Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подюжская СШ имени В.А. Абрамова»

Сценарий развлечения в средней группе

 **«Путешествие в страну Светофорию»**

 **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состояния и удовольствия. **Программное содержание. 1.** В игровой форме закрепить у детей первоначальные знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, дорожных знаках. **2.** Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. **3.** Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. **4.** Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**5.** Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

**Предварительная работа.** Подготовка атрибутов, костюма к мероприятию. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг – светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор». Дидактические игры: «Собери машину» (из 4 – частей), «Светофор», «Угадай транспорт». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «По длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили». Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт). Раскраски по ПДД.

**Оборудование: 1.** Посылка; макет светофора; 3 круга (красный, желтый, зеленый); 3 сигнала светофора; 3 обруча; мяч; загадки; жезл; дорожные знаки; 3 кегли для игры; слова игры «Это – я ….».

**2.** Музыкальный центр. **3.** Диск с музыкальными записями. **4.** Гость: Буратино.

 **Ход развлечения.**

Дети входят в группу под песню «Я по городу иду» (сл. Т. Антоновой, муз. А. Перескокова). **Воспитатель.** Ребята, мы с вами живем в поселке. По его улицам движется много разных машин. Очень важно уметь свободно и уверенно передвигаться в быстром транспортном мире, ориентироваться в нём, то есть знать безопасную дорогу из дома в детский сад. А что для этого надо знать? *(Ответы детей).* Правильно, правила дорожного движения. Ребята, сегодня, я предлагаю Вам отправиться в путешествие? А на чём мы можем отправиться в путешествие?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Послушайте загадку, и вы узнаете, на каком виде транспорта мы с вами отправимся в путь.

Что за чудо синий дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином*. (Автобус)* Молодцы вы правильно отгадали загадку. Кто управляет автобусом*? (Ответы детей).* Правильно шофер (водитель). Предлагаю вам выбрать по считалке шофёра (водителя).

Дети, а как называют людей, едущих в автобусе или на каком либо ином виде транспорта? *(Ответы детей).* Правильно пассажиры. *(С криками о помощи вбегает Буратино).* **Буратино.** Помогите! Помогите! Спасите! Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал, Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! - Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям? *(Ответы детей).* Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научиться у вас правилам дорожного движения. **Воспитатель.** Ребята, а давайте возьмем Буратино с собой в путешествие? *(Ответы детей).* Но прежде чем туда отправиться нужно узнать правила поведения в автобусе.

*Воспитатель показывает иллюстрации, а дети отвечают.*

 Правила: - нельзя бегать по салону и кричать; - нельзя стучать ногами по сиденью, которое перед вами; - нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки; - нельзя торопиться у дверей автобуса или трамвая; - перед тем как войти, сначала пропустите тех, кто выходит; - нельзя отвлекать водителя во время движения; - нельзя высовываться из окна. *Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение об этих правилах*. Соблюдать их каждый должен, А не ездить, как попало, Надо проходить вперед, Не задерживать народ, Выходящим не мешать, И за поручни держаться, Стоять прямо не кривляться, Старшим место уступать – Старших нужно уважать.

**Воспитатель.** Поехали!

*Дети идут по кругу и поют, выполняя определённые движения.* «Машина, машина, едет, гудит. В машине, в машине шофер сидит. Би – би – би (2 раза)». **Воспитатель.** Вот и наша остановка «Страна Светофория». **Буратино:** Ой, я же совсем забыл про посылку (достает поочередно предметы из посылки, макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает): - Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой – то? **Воспитатель.** Ребята, чего – то здесь не хватает, как вы думаете чего? Отгадайте загадку. Есть на каждом перекрестке, Замечательный прибор. Знают дети, что зовется, Наш помощник *… (Светофор) (Ответы детей).* Молодцы ребята правильно отгадали. **Буратино.** Я догадался, чего тут не хватает. Трехцветных кружков: красного, желтого и зеленого. И это будет светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел… А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебегать улицу нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху. **Воспитатель.** Это вовсе не чепуха. Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (*Ответы детей)*, Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

 А где расположен красный сигнал светофора? (вверху). А жёлтый сигнал светофора где расположен? (В середине) На какой сигнал можем переходить улицу? ( На зелёный). Где он находиться? ( Внизу). А теперь поиграем.

**Игра** **«Зажги огоньки светофора».**  Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав из предложенных.

**Буратино.** Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор, и помнить, что обозначают цвета светофора. **Воспитатель.** На дорогах с давних пор, Есть хозяин светофор! Перед вами все цвета Вам представить их пора. На светофоре - красный свет Опасен путь – дороги нет! А если желтый свет горит, - Он приготовьтесь, говорит! Зеленый вспыхнул впереди – Свободен путь, переходи!

А теперь, дети, я вам предлагаю игру.

**Игра «Красный, желтый, зеленый!»** (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят). **Буратино.** Посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в детский сад и т.д.) **Буратино.** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру. **Игра «Да или нет».** *(Дети становятся в круг, в центре Буратино).* **Буратино.** Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Буратино.** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? Дети: Да. **Буратино.** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Дети: Нет. **Буратино.** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? Дети: Да. **Буратино.** Сел в автобус, не взял билет. Так поступать полагается? Дети: Нет. **Буратино.** Старушка - преклонные очень года. Ты места ей уступишь? Дети: Да. **Буратино.** Пешком по улице идет пешеход? Дети:Да. **Буратино.** У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два? Дети**:** Нет. **Буратино.** Люди ждут автобуса на остановке? Дети:Да. **Буратино.** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет. **Буратино.** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Дети: Да. **Буратино.** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет. **Буратино.** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. **Воспитатель.** А сейчас, давайте с вами поиграем. **Игра с жезлом.** Дети стоят в кругу, под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, то, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Буратино.

**Игра «Цветные автомобили».** Регулировщик Буратино, а дети автомобили. Ребята получают круги разного цвета и «превращаются» в цветные автомобили. В группе организуется «проезжая часть» и «автомобили» двигаются по ней, соблюдая все известные им Правила дорожного движения.

**Игра « Это я» Буратино.** Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если не согласны, молчите.

Кто из вас идет вперед, Только там, где переход? (Это я, это я это все мои друзья). Кто из вас несется скоро, Что не видит светофора? (Дети молчат). Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат). Знает кто, что красный свет – Это значит «хода нет»? (Это я, это я, это все мои друзья). **Воспитатель.** Чтобы жить, не зная огорченья, Чтобы бегать, плавать и летать, Ты должен правила движенья, Всегда и всюду соблюдать! **Буратино.** Ой, ребята мне так у вас понравилось, но мне домой пора. Спасибо, что вы меня научили соблюдать правила дорожного движения. До свидание. (Буратино уходит). **Воспитатель.** Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями, но, к сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Садимся на автобус и едем в детский сад.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали!

Какие правила должны соблюдать люди, оказавшиеся на улице? (дети отвечают)

Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия?

Что нового узнали о правилах дорожного движения?

**Список литературы**

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Автор Т.Ф. Саулина. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва , 2016

Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Автор Е.Я. Хабибулина. СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений – дидактические игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал / составитель Т.Ф. Саулина – М.: Просвещение, 1989