

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Муниципальный конкурс проектных работ учащихся

Вид проекта: исследовательский

Предметная область: профориентация

Название работы: «Моя будущая профессия»

Работу выполнила ученица 3 класса

МБОУ «СОКШ с.Знаменка»

Никитенко Анна Дмитриевна

Руководитель – учитель начальных классов Казакова Л.А.

Содержание

Введение.....	1 стр.
Основная часть	
1.История возникновения профессии врача.....	2 стр.
2. Психологический портрет врача.....	3 стр.
3.Анкетирование.....	4 стр.
4. Значение имени в профессии	5 стр.
5.Мои первые шаги.....	6 стр.
6. Вывод.....	7 стр.
Заключение.....	8 стр.
Список литературы.....	9 стр.
Приложение	

Введение

На классном часе мы говорили о профессиях и я узнала, что не все мои одноклассники определились в выборе будущей профессии. Я всегда мечтала стать врачом. В нашей семье нет докторов. Мне захотелось стать врачом, чтобы заботиться о своих близких, оказывать им помощь. В нашем селе построили новый и просторный фельдшерский пункт. После учебы я бы хотела выучиться и вернуться в родное село работать. И я уверена, что с годами моя мечта не угаснет.

Что привлекает меня в этой профессии? И может ли моя мечта повлиять на выбор профессии? В этом мне поможет моя исследовательская работа.

Актуальность моей темы состоит в том, что когда я вырасту, то стану врачом как и мечтаю

Гипотеза: влияют ли детские мечты на выбор будущей профессии

Проблема: а действительно ли детские мечты влияют на выбор будущей профессии?

Объект исследования: профессия врач

Предмет исследования: врач

Цель проекта: проанализировать, влияют ли детские мечты на выбор профессии.

Задачи проекта:

- 1.Познакомиться с историей возникновения профессии.
- 2.Исследовать причины интереса к профессии врача.
- 3.Определить правильность личностного выбора будущей профессии врача.

Методы исследования: сбор, анализ, обобщение материала по данной теме, анкетирование

Основная часть

1.Из истории возникновения профессии

Мне стало известно, что люди с давних времен занимались врачеванием. Ещё в первобытных временах существовали люди, которых называли «знахарь», «шаман» или «лекарь». В основном они лечили разными травами и кореньями. Древние люди умели делать перевязки, накладывать шины, вправлять суставы, делать трепанацию черепа. Пытались поить людей разными отварами и настойками, с надеждой на исцеление. Иногда в ход шло колдовство: шаманы обращались к духам и богам, читали молитвы и заклинания, проводили специальные ритуалы.

Самым известным врачом в истории был Гиппократ, живший в Древней Греции. Именно он начал системно развивать медицину как отдельную науку. Гиппократ сумел объединить отдельные разрозненные знания в цельную систему и свод правил по лечению тех или иных болезней. Именно он сформулировал причины появления многих болезней, доказав, что на организм человека влияют факторы внешней среды.

В честь Гиппократа названа этическая клятва, которую приносят все студенты-медики перед получением диплома. В ней сформулирован кодекс и моральные принципы доктора, лечащего людей.

2. Психологический портрет врача

Я провела исследования и решила составить психологический портрет врача. Какими же качествами должен обладать человек, который собирается стать врачом?

Обычно люди, обладающие какими-либо способностями в этой области, осознают свое призвание в достаточно раннем возрасте. Для этой специальности также важен интеллект, любовь к людям, терпеливость, милосердие и искреннее желание оказывать помощь. Что входит в обязанности врача? В первую очередь, это оказание экстренной и плановой помощи, а также диагностика заболеваний, профилактические работы, просветительская деятельность, разработка новых методов лечения.

Профессия врача требует от человека постоянного обновления и пополнения своих знаний. Если специалист хочет достичь высот, он должен проходить различные курсы, изучать дополнительную информацию, постоянно совершенствовать все свои практические навыки. В этом случае человек сможет гордиться не только выбранной специальностью, но и своей собственной успешной деятельностью.

3. Анкетирование

Я решила выяснить, как в профессию пришли наши фельдшеры, на чем основывался их выбор? Я провела анкетирование медицинских работников нашего фельдшерского пункта. В анкетировании участвовало 2 человека. В результате анкетирования я сделала вывод, что медицинские работники нашего ФАП пришли в медицину благодаря тому что, они хотели помогать людям, в медицину их привела мечта детства.

Следующим этапом исследования было проведено анкетирование учащихся начальной школы. В анкетировании участвовало 20 человек. Ученики знают много профессий. Всего было названо 18 профессий. Результатом явилось, что врачами хотят стать 19% учащихся.

4. Значение имени в профессии

Мне рассказали, что по имени можно узнать какая профессия тебе больше всего подходит. И я решила это выяснить. Имя Анна древнееврейского происхождения и в переводе обозначает «благодать». С раннего детства Анна демонстрирует такие качества как доброта, отзывчивость и участие. Про нее часто говорят, что она светится изнутри теплом и добротой. Ее внутренняя энергия всегда направлена на оказание помощи, «спасение» и принимает форму милосердия (понимания) всего. Главное для Анны – это возможность свободной самореализации и проявления своих лучших качеств милосердия и заботы. Основным занятием жизни Анна может выбрать работу врача, воспитателя, переводчика или дизайнера. У нее есть прекрасный вкус и изысканные манеры, трудолюбие и порядочность. Анна не стремится к должности высокого руководителя, так как не в ее правилах оказывать давление на подчиненных и к чему-нибудь их принуждать. Зато она без колебаний и сожалений может выбирать сферу искусства, коммуникации или обслуживания, где все ее качества проявятся в полной мере и подарят окружающим свою часть всеобщего блага и добра. По значению своего имени я выяснила, что вполне могу стать врачом. Тем более что выдающиеся личности с именем Анна были в основном врачами или имели отношение к медицине.

5. Мои первые шаги

С этого учебного года в нашей школе открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе которого есть кружок «Юный медик». Я посещаю этот кружок с октября 2019 года, где мы учимся оказанию первой медицинской помощи, изучаем оснащение санитарного поста и аптечки первой медицинской помощи. Мне очень нравится посещать кружок, я узнаю много интересного и полезного для себя, которое мне пригодится в будущем.

(Приложение 3)

6.Вывод

В ходе своего исследования я выяснила, что врачевание началось ещё со времен первобытного человека, люди лечились разными целебными травами. Первым врачом, который обозначил медицину, как науку был Гиппократ. Он же написал «Клятву Гиппократа».

Человек, который хочет стать врачом должен быть умным, терпеливым, милосердным, любить людей и должен иметь искреннее желание оказывать помощь.

В результате анкетирования медицинских работников я выяснила, что наших медиков привела в медицину мечта с детства, что подтверждает мою гипотезу: детские мечты влияют на выбор профессии. А это значит, что я и мои одноклассники, могут стать тем, кем они мечтают.

Заключение.

На свете так много интересных профессий. Как понять — какая из них подходит именно тебе? Все работы, как писал поэт, хороши – выбирай на вкус. Очень важно сделать правильный выбор. Нужно с детства узнавать больше о профессиях, уметь оценивать свои способности, склонности, знания. Чем раньше будет сделан выбор, тем больше можно успеть в подготовке к будущей профессии.

Я считаю нужно выбирать ту профессию, которая для каждого человека должна быть самой главной, самой интересной, самой любимой. Выбранная профессия должна приносить удовольствие и пользу

Приложение 1





