**О совершенствовании системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности**

**(из опыта работы классного руководителя Чупахиной Г.А.)**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Однако только семья была, есть и будет ведущим социальным институтом в формировании личности. К сожалению, в настоящее время налицо кризис семьи. Он характеризуется:

- ростом количества неполных семей;

- насилием, алкоголизмом в семье;

- ухудшением здоровья членов семей;

- изменением традиционных ролей членов семьи, особенно женщины.

В связи с этим все больше детей оказываются в трудных жизненных ситуациях. Нравственная деформация формирующейся личности и отклонения в поведении зачастую является следствием нарушений взаимосвязей с микросферой. Практика показывает, что увеличилось число правонарушений совершаемых подростками и детьми из благополучных семей, где родители, заботясь о материальных благах, не уделяют должного внимания духовному развитию их детей, практически не общаются с ними, не доходят до их внутренних проблем и противоречий. И эта задача на сегодняшний день возложена на школу. Именно школа, составляя социальный паспорт, проводит планомерную и системную работу по изучению контингента учащихся, контингента микрорайона. Воспитательные функции школы, прежде всего, направлены на развитие личности физически и морально здоровой, умеющей реализовать свои интеллектуальные способности, воспитание законопослушной личности. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;   
б) организация досуговой деятельности;   
в) работа с родителями;   
г) организация каникул;  
д) работа с трудными детьми.Работа с детьми группы «риска» ведётся в двух направлениях:

**Активная работа с семьями.**

Семьи учащихся группы «риска» (Долгов А., Кондакова Ю., Черемисина Ю., Кадыков А., Семёнов А.) регулярно посещаю совместно с школьным инспектором Богодаевой Н.Н., стараюсь поддерживать тесный контакт с родителями детей.

Важными направлениями в этой работе являются:

* установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
* разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
* формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка; формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании
* регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей: консультации  «Осторожно - подросток», «Интересы моего ребёнка»;  индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания

**Непосредственно с ребёнком.**

1.*Ликвидация пробелов* в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование  родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками (Кадыков А., Семёнов А.).   
  
2*. Борьба с пропусками занятий* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.   
 Веду ежедневный контроль посещаемости уроков (дневник наблюдений – Кондакова Ю. ), ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

*3.Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом,* *художественное творчество, работу объединений* - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.  
Принимаю меры по привлечению в спортивные секции (Долгов А., Воробьев А.), объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Участие в выставках (Кондакова Ю., Долгов А., Черемисина Ю.), привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей (Кадыков А.) удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

*4. Пропаганда здорового образа жизни* исходит  из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются команды для участия в соревнованиях. Традиционно принимаем участие учащихся  игре «Зарница» - Черемисина Ю., Долгов А., лыжные соревнования – Семенов А..

*5.Правовое воспитание*. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны мероприятия по профилактике правонарушений. В рамках работы по профилактике правонарушений проводятся следующие мероприятия:

* Классный час «Ответственность – что это?» (октябрь) , беседа «Азбука закона» (декабрь)

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. *Индивидуальная работа с несовершеннолетними* ведется по трем направлениям. Вначале с ребенком работаю самостоятельно. Выясняю причины неуспеваемости или не посещения уроков обучающимся. Если не могу самостоятельно справиться с проблемами учащегося, то он подключаю к работе с ребенком психолога школы , родителей, учителей- предметников.