**Открытый урок**

**«Дружба…»**

**Цели:**познакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека,; учить доброжелательности, стремлению понимать и принимать друг друга.

Перед уроком детям раздаются галстуки двух цветов (делим на две команды).

Дети рассаживаются по командам за два стола.

***1.Орг момент***

- Здравствуйте, дорогие гости!
Я очень рада всех вас приветствовать в нашем классе.
Ребята поздоровайтесь с нашими гостями.

- Все вы перед уроком выбрали галстуки определенного цвета. И сейчас все, кто выбрал оранжевые садятся за 1-вый стол, а кто зеленые за 2-ой стол. За – 1-ым столом – одна команда, а за 2-ым столом – вторая команда. *(рассаживаются)*

- Посмотрите на свои руки. У мальчиков и мужчин они большие, сильные, у девочек и женщин - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и накормить голодных птиц, и накрыть стол.

Что за чудо - чудеса:
Раз рука и два рука!
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая,
И скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья.
Сильные руки не бросятся в драку.
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить.

***2.Введение в тему урока***

- Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, подарите своё тепло. Взявшись за руки, вы стали одним целым. Почувствуйте **единство** вашей команды. Это чувство будет вам добрыми помощниками на этом уроке.

- Сегодня на уроке мы с вами поговорим о том…

А вот о чём, вы узнаете после того, как выполните следующее задание. А задание такое: нужно будет восстановить разорванный листок со словом. Команда, которая сделает это быстрее, получит звезду. В конце урока мы подсчитаем у кого звезд больше, и какая команда окажется дружней и сплоченней.

**1 КОНКУРС: «СОБЕРИ СЛОВО»**

- Правильно. Сегодня наш  урок  посвящен такому знакомому и понятному для всех чувству, как дружба.

 *Что такое дружба? Каждый знает.
 Может быть, и спрашивать смешно.
 Ну а всё же, что обозначает,
Это слово? Значит что оно?*

***(1 ученик)***

Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для всех нас таящее.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

 (***2 ученик)***

Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

 (***3 ученик)***

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и в беде;

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь – он спать не может,

И всегда, без лишних слов,

Он помочь тебе готов.

- Ребята, как вы понимаете это слово? Что такое дружба?

 *(отвечают дети)*

В Толковом словаре Владимира Ивановича Даля дано такое определение дружбы:

1. **«Дружба – это бескорыстная стойкая приязнь»**

(бескорыстный - не стремящийся к личной выгоде, наживе)

(приязнь – дружба, дружеское расположение)

В Толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова слову дружба дано следующее объяснение:

**2. «Дружба** **– близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.»**

(взаимное – общее для обоих)

В Толковом словаре Дмитрия Ушакова, о дружбе говорится так:

**3. «Дружба -** **близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения.»**

- А как вы думаете, ребята в нашем классе умеют дружить? *(отвечают.)*

Поднимите руку, кто считает что он умеет дружить.

- А как мы называем людей, которые дружат друг с другом? *(друзьями)*

- Легко ли, по-вашему, быть другом? *(отвечают)*

*-* Поднимите руку у кого есть друзья.

- В жизни встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека.

- Послушайте стихотворение А. Барто «Требуется друг».

***(4 ученик)***

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”.
Есть разряд у Ильиной
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной –
Стану знаменита.

Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу “Дружи со мной!
Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать.
А девчонка на дыбы
Говорит: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
“Срочно требуется друг!”

- Ребята, вы бы хотели дружить с такой девочкой? *(ответ детей)*

- Могут быть настоящие друзья такими?

- Почему девочка так мечтала о дружбе с Ильиной?

- Почему она очень хотела подружиться со Светловой Надей?

- Почему героине так трудно было найти друга? *(Она искала для себя выгоду)*

- Что вы посоветуете этой девочке, чтобы с ней дружили, а не обходили стороной? *(Дружба должна быть бескорыстной.)*

- Послушайте ещё одно стихотворение:

***(5 ученик)***

        Друг напомнил мне вчера, сколько делал мне добра.

        Карандаш мне дал однажды, я в тот день забыл пенал.

        В стенгазете, чуть не в каждой, обо мне упоминал.

        Я упал и весь промок, он мне высохнуть помог.

        Он для милого дружка не жалел и пирожка.

        Откусить мне дал когда – то, а теперь представил счет.

        Не влечет меня, ребята, больше к другу не влечет.

- Другая ситуация. Здесь мы видим, что герой всё делает для своего друга, ничего не жалеет.

- Почему же рассказчика больше не влечет к такому другу? Что он сделал не так? *(отвечают)*

- Какой можно сделать вывод? *(отвечают)*

- Если у людей одинаковые интересы, вкусы. Им нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой.

Дружба! Какое чудесное слово.
Кто не дружил, тот его не поймёт!
Чистая дружба на подвиг готова,
Дружбе конец, если друг подведёт.
Делят радость, делят горе верные друзья.
Только жалко, что пятёрку поделить нельзя.
И девчонки, и мальчишки дружат меж собой,
«Жить без дружбы невозможно», - скажет вам любой!

- Ребята, вы считаете наш класс дружным*? (Отвечают)*

А мы сейчас проверим, какие вы дружные. Говорят, что друзья понимают друг друга с полуслова. Я буду задавать различные условия, а вы их выполнять. Команда, которая сделает это быстрее и без ошибок получит звезду.

**2 Конкурс: «Кто быстрее…»**

1.Построиться по росту (по убыванию);

2.Построиться пол длине волос (по убыванию);

3.Построиться по алфавиту (первая буква вашей фамилии);

4.Построиться по числам дней рождений (по возрастанию);

5.Порстроиться по месяцам ваших дней рождений (по возрастанию).

Команда, которая выполняет условие быстрее получает звезду.

- Молодцы! Садитесь на свои места.

- Во все времена дружба была мерилом ценностей человека. Недаром народ сложил о ней пословицы и поговорки. Вот некоторые из них…

*Дружба крепка не лестью, а правдою и честью.*

*Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.*

*Легко друзей найти, да трудно сохранить.*

- Вам будут даны пословицы и поговорки, но они разбиты на две части. Ваша задача: к началу найти своё продолжение и ничего не перепутать. Какая из команд окажется дружнее и быстрее?

- Кто первый выполнит задание и не допустит ошибок получит звезду.

**3 Конкурс: «Собери пословицы»**

    Старый друг лучше… новых двух.

    Верный друг лучше… сотни слуг.

    Не имей сто рублей,… а имей сто друзей.

    Птица сильна крыльями,… а человек дружбой.

    Дерево держится корнями,… а человек друзьями.

    Друга ищи, …а найдешь – береги.

    Друзья познаются… в  беде.

 Дружба не гриб, …в лесу не найдешь.

- Дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить можно в классе, и во дворе, но всё – таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья- это начало нашей жизни мы здесь родились, растём и взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: «Нет лучше дружка,  чем родная матушка». Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. А вы читали книги о дружбе? *(Да)*

- А это мы сейчас и проверим. Вам нужно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ я даю звезду.

**4 Конкурс: «Кто с кем дружит?»**

1. Зеленый крокодил Гена и ...(Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и ...(Мальвина)

3. Смешной мишка Вини-Пух и ...(Пятачок)

4**.**Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)

5**.**Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? (Герда)

6**.**Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье)

- Ребята послушайте ещё одно стихотворение о дружбе:

У меня теперь есть Друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.
Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубахой.
Ешь, мой маленький Дружок,
Что еще затеешь?
Ты пока еще щенок,
А дружить умеешь.

- Ребята, о каком друге здесь идет речь? *(О щенке)*

- А может ли животное стать другом? *(Да)*

*-* Верно, животное тоже может стать настоящим другом. Если о нем заботиться, любить его, то и оно подарит вам любовь и верность в ответ. О верности собак много сказано, написано, снято фильмов. Собакам поставлены памятники. Не раз четвероногие друзья спасали своих хозяев.

-  Без друзей нет полного счастья. Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а вместе – сад. Один успеет положить кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, уже дом готов. Дружба соединяет и сплачивает друзей.

- Какие же качества вам помогают быть сплоченными? А какие качества мешают?

На этот вопрос вы ответите, работая в своих командах.

**5 Конкурс: «Найди нужное»**

**Первая команда** определяет те качества, которые помогают быть нам сплоченным.

**Вторая команда** выберут те качества, которые мешают быть нам сплоченными.

Раздаются карточки со словами:

*доброжелательность, общительность, отзывчивость, зависть, верность,*

*эгоизм, равнодушие, доброта, щедрость, взаимопомощь, доверие, милосердие, дисциплинированность, жадность, агрессивность, хитрость, грубость, злость, лживость.*

- Дружба – на самом деле нелегкий труд. Если хочешь стать настоящим другом, учись принимать в друге и  плохое, и хорошее. Приятели приходят и уходят, а настоящие друзья остаются на долгие годы.

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

- Ребята, я очень хочу, чтобы наш класс был дружным. А вы, хотите этого? *(Да).*

Как я уже сказала, дружба - это труд. И чтобы стать сплоченным коллективом мы с вами должны выполнять определенные правила. Эти правила я назвала: «Законы дружбы». И эти законы вы сейчас составите сами. Я приготовила небольшой листок, на котором вы их напишите.

- Итак, готовы?

**(примерные ответы)-«Законы дружбы 2в класса»**

1.      Помогать  другу другу.

2.      Не выдавать чужие секреты.

3.      Не смеяться  над другом.

4.      Остановить  друга, если он делает что-то плохое.

5.      Не обманывать.

6.      Не предавать.

7.      Относиться  к другим как к себе.

8.      Уметь  признавать свои ошибки***.***

9.  Будь бескорыстен в дружбе.

10. Не обижать друга.

11. Уважать друг друга.

Это ещё не всё… Я хочу, чтобы вы дали клятву выполнять эти законы. Вы готовы? *(Да)*

- Зачитывается весь список законов, дети после каждого закона отвечают: «Клянемся!»

- Наш урок подошёл к концу. Класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уваженье, любовь, взаимопонимание, чтобы наш класс смело можно было назвать дружным и сплоченным.

- Весь урок вы зарабатывали звезды. Посчитайте сколько звезд получила ваша команда. Какая команда сегодня на уроке оказалась более сплоченной?

Завершая нашу беседу о дружбе, давайте, вспомним слова одного из самых любимых героев мультфильма – Кота Леопольда:

**«Ребята, давайте жить дружно!»**