**МБОУ «Белослудская основная общеобразовательная школа»**

**МО «Красноборский муниципальный район»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.Н. Корнякова Л.В. Хабарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «Круто ты попал…»

***Ступень обучения (класс):*** **5, 6, 7, 8, 9 кл.**

***Количество часов***: **4 часа в неделю**

Количество часов по программе – **136**

***Составитель:*** учитель **Бурчалова Ирина Борисовна**

2015

**Пояснительная записка**

**Цель курса** – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом учащийся овладевает навыками редакторской правки, основами верстки газеты.

Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты, связь с основными курсами школьного обучения – русским языком и литературой, работа с рекламой.

Программа предполагает систематическое знакомство с трудами известных журналистов, изучение основных газетных жанров.

Состав детей непостоянный на протяжении реализации данной программы, набор детей на кружок свободный.

Программа предполагает разные формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

**Постановка проблемы, цель и задачи**

Одним из важнейших средств для самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. К сожалению, сложившаяся система средств массовой информации не позволяет в полной мере осуществить эту потребность. Поэтому и возникла необходимость издания школьной газеты. На ее страницах ученик может представить на суд свое литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе и в классе, призвать читателей к решению острых проблем. Газета в школе – это, прежде всего, дополнительное средство общения. Пресса в школе играет ту же роль, что и в обществе: развивает социальные навыки, гражданское самосознание. Но, кроме того, она также выполняет образовательную функцию, позволяя детям и подросткам приобретать навыки выражения собственных мыслей, понимания получаемой информации и ее интерпретации.

**Цель:** становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

**Задачи:**

* Научить учащихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
* Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
* Обучить приемам верстки газеты.

**Основные направления и содержание деятельности (методы и формы обучения)**

* лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана будущей газеты;
* выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
* работа с документами; речевые тренинги; основы дикторского искусства;
* написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.

**Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки**

**По окончанию года обучения учащийся должен:**

**Знать:** Журналистскую этику, современные требования к газете, типологию газет, информационные и сатирические жанры

**Уметь:** Моделировать газету, писать заметку информационного, дискуссионного характера, редактировать заметки, составлять и проводить опросы, овладеть основами публичной речи.

**Критерии оценки:**

* издание газеты,
* участие в конкурсах, пресс-конференциях.

**Ожидаемый результат:**

* духовно-нравственное развитие личности;
* приобретение навыков создания текстов разных жанров;
* умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, брать интервью.
* приобретение навыков быстрой адаптации в обществе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Теория | Практика | Проект |
| Вводное занятие. Понятие о школьной газете. | 1 |  |  |
| Из истории журналистики. Возникновение газет. | 1 |  |  |
| Профессия журналиста (интервью, репортаж и др. жанры) | 2 | 1 |  |
| Сравнение западной и российской журналистики | 1 |  |  |
| Виды средств массовой информации | 2 |  |  |
| Особенности взаимодействия журналиста с аудиторией | 1 |  |  |
| Этико-правовые основы журналистики | 1 |  |  |
| Стили речи. Особенности стилей. | 2 |  |  |
| Текст. Тема и идея текста. | 2 |  |  |
| Газета. Какая она должна быть. | 2 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты. | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за сентябрь** | 1 | 1 | 1 |
| Культура устной речи | 1 |  |  |
| Культура письменной речи | 1 |  |  |
| Редактирование текста | 2 |  |  |
| Газетная статья – основа газеты | 1 |  |  |
| Реклама на страницах газеты | 2 |  |  |
| Репортаж | 2 |  |  |
| Очерк. Особенности жанра | 1 |  |  |
| Создание газетных статей | 2 |  |  |
| Деление газетной полосы на колонки | 2 |  |  |
| Размещение заголовков, подзаголовков | 1 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за октябрь** | 1 | 1 | 1 |
| Роль фото и видеосъемки в создании газет | 2 |  |  |
| Правила оформления газет | 2 |  |  |
| Дизайн газеты | 2 |  |  |
| Роль СМИ в жизни современного общества | 1 |  |  |
| Работа над языком статьи | 2 |  |  |
| Детская пресса. Особенности периодических изданий для детей | 1 |  |  |
| Школьные издания. Современные детские СМИ | 1 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за ноябрь** | 1 | 1 | 1 |
| Структура редакции и распределение функций в ней | 2 |  |  |
| Композиционно-графическая модель печатного издания | 1 |  |  |
| Формат и объем издания | 2 | 1 |  |
| Название и его оформление | 2 | 1 |  |
| Макетирование-создание графического плана размещения текстов, иллюстраций, подписей на полосах. | 2 | 1 |  |
| Выбор шрифтов | 1 | 1 |  |
| Средства выделения на полосе и внутри материалов | 1 | 1 |  |
| Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. | 2 | 1 |  |
| Периодические издания нашей области | 1 |  |  |
| Знакомство с историей газет Архангельской области | 1 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за декабрь** | 1 | 1 | 1 |
| Классификация СМИ | 1 |  |  |
| Знакомство с районной газетой «Знамя». История возникновения | 1 |  |  |
| Газетно-журнальные жанры | 1 |  |  |
| Мастерская жанров. Информационные, аналитические, публицистические жанры | 2 |  |  |
| Мастерская жанров | 1 |  |  |
| Информация, ее основные черты | 1 |  |  |
| Типы информации | 2 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за январь** | 1 | 1 | 1 |
| Правила построения информации | 1 |  |  |
| Заметка, ее основные черты | 2 |  |  |
| Обработка информации | 2 |  |  |
| Ивент-анализ | 1 |  |  |
| Контент-анализ | 1 |  |  |
| Правила анкетирования | 2 | 1 |  |
| Рецензия и отзыв | 2 |  |  |
| Хроника и репортаж | 1 |  |  |
| Особенности фоторепортажа | 2 | 1 |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за февраль** | 1 | 1 | 1 |
| Фоторепортаж на заданную тему | 2 | 1 |  |
| Видеорепортаж | 2 | 1 |  |
| Как создать газету альманах | 1 |  |  |
| Модель альманаха. О чем можно писать? | 1 |  |  |
| Подбор тем для школьной газеты | 1 | 1 |  |
| Знакомство с техникой, помогающей журнали­сту в творческой деятельности. | 1 |  |  |
| Игры и упражнения на знакомство, сплочение. | 2 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за март** | 1 | 1 | 1 |
| Понятие об особенностях школьной малотиражной газеты. | 1 |  |  |
| Самостоятельное оформление своей статьи для школьной газеты. | 2 | 1 |  |
| Понятие о рубриках в газете. | 1 |  |  |
| Работа со справочными источниками информации | 2 | 1 |  |
| Как получить информацию через Интернет? | 1 | 1 |  |
| Как расположить к себе людей. Методы сбора информации. | 2 |  |  |
| Обзор тем для школьной газеты. Распределение тем на апрель | 1 |  |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за апрель** | 1 | 1 | 1 |
| Собственные на­блюдения, документы, интервью | 2 | 1 |  |
| Учимся писать поздравления и оформлять их | 2 |  |  |
| Подбор и составление коллажей | 1 | 1 |  |
| Виды газет по направленности | 1 |  |  |
| Технологическая схема производства газеты | 1 |  |  |
| Подбор тем для школьной газеты | 1 | 1 |  |
| Подготовка материалов к выпуску газеты | 2 | 1 |  |
| **Выпуск газеты за май** | 1 | 1 | 1 |
| Итоги проделанной работы. Примерное планирование работы на будущий год. | 2 |  |  |
| **Итого: 136 часа** | 136 |  |  |
|  |  |  |  |

**Перспективы развития**

* Организация регулярного издания газеты.
* Распространение опыта среди школ района, области.
* Участие в творческих конкурсах ЦОР и компьютерной графики.