**Сценарий праздника к 23 февраля для начальной школы «А ну-ка, мальчики!»**

**Цель:** познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества; создать условия для улучшения микроклимата в коллективе; воспитывать культуру общения.

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий**

Сегодня праздник, да праздник не простой.

День армии Российской —

Непобедимой и стальной,

А значит, этот день мужской!..

И сегодня мы собрались, чтобы поздравить будущих мужчин - будущих славных защитников Отечества, наших мальчиков! Итак, начнем!

**Сценка.**

**Настя**

Ангелина, Ира! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,

Пока никого в классе нет

Ведь 23 завтра!

**Ангелина**

Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

**Ира**

Ну, как же, праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

**Настя**

Причём тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

**Ангелина**

Но вырастут и будут защищать!

**Ира**

Пока они умеют только обижать:

То за косу дернут, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

**Настя**

Тем более поздравить есть причина-

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

**Ангелина**

Придумала! Устроим им турнир!

**Ира**

А какие там будут задания?

**Настя**

На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту, на уменье

В серьезном деле проявить терпенье

**Ангелина**

Ну что ж, тогда начнем скорей.

И мы за них сегодня поболеем!

**Ведущий**

- Поприветствуем наших мальчишек, героев сегодняшнего дня. Прошу занять их свои места.

***(зв. муз. «Идет солдат по городу»)* №1**

- Посмотрим, какими же растут наши будущие защитники. Объявляем праздничную программу «А ну-ка, мальчики!»

Рыцарь должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным.

Сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий защитник, а помогут нам в этом строгое, но справедливое жюри:…. (мамы девочек)

-Объявляю **Конкурс “Собери слово”. №2**

 Мальчикам (каждому) даётся набор букв (на карточках) врассыпную “ЗАЩИТНИК” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот, кто составит правильно слово и быстрее.

- Прочитайте слово, которое у вас получилось. Ребята, как вы считаете какими качествами должен обладать защитник? (Он должен быть смелым, сильным, смекалистым, добрым и благородным.)

-Объявляется следующий **Конкурс “Меткий стрелок” (ведро, 5 мячей) №2**

Все мальчики строятся в шеренгу. Перед ними на некотором расстоянии ставятся пластиковые корзины (ведра) и выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Кто больше попадёт, тот и выигрывает. Каждый участник бросает по 5 раз.

**Конкурс «Внимание! Тревога.» №3**

- Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации одеваться и обуваться.

Условия конкурса. С мальчишек снимают обувь, смешивают ее, и по команде мальчики должны найти свою обувь и надеть себе на ноги, затем одеться в верхнюю одежду. Побеждает тот, кто первым обуется полностью.

- Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью» Сейчас мы проверим, кто ж из вас самый умный?

**Конкурс «Самый умный» №4**

(написать на листочках ответы)

1.Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
2.Богатырская цифра. (Три).
3.Кто в поле не воин? (Один).
4.Кто боец невидимого фронта? (разведчик)
5.Назовите самую распространённую среди моряков одежду. (тельняшка)
6. Юный моряк, служащий на корабле. (Юнга.)

7.Как называются наплечные знаки в русской армии? (погоны)
8.Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии. (магазин)
9.Стоит черепаха – стальная рубаха, враг в овраг – да ещё где враг? (танк)
10. Повар на морском судне. (Кок.)
11.Какоё оружие называют женским именем? (катюша)
12. Одежда древнерусских воинов, защищавшая их тело от ран. (Кольчуга.)

13. Геройский поступок солдата. (Подвиг.)

14. Герой русской народной сказки, сваривший кашу из топора. (Солдат.)

**Конкурс** "**Разминируй поле". №5**

В круге рассыпаны шашки – «мины». Дети собирают «мины» под музыку . Сколько участник за определенное время соберет "мин", столько получит баллов.

(звучит красивая мелодия) **№6**

**Ира**

**-** Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари без страха и упрёка,

Вы любите компьютеры и книжки,

Иногда не учите уроков.

**Настя**

Манит море вас волшебною мечтою.

Вы всегда настойчивы, упрямы

И готовы вы пожертвовать собою

Ради девочки - прекрасной милой дамы.

**Конкурс “Комплимент”**

**-** Все ли вы знаете, что такое комплимент? ( комплимент – это любезное, приятное слово)

- Кому можно (нужно) делать комплименты?

- Умеете ли вы это делать, мы сейчас проверим.

- Каждый из вас должен выбрать даму сердца и сделать ей комплимент.

( учитель предлагает каждому выбрать сердечко, на обратной стороне которого написано имя девочки и заготовка для комплимента)

- по очереди приглашаете девочку и, глядя ей в глаза, произносите слова.

**Твои глаза, как два алмаза… Твой голос, как серебряный ручей…**

**Твои волосы, как шёлковые нити… Твое лицо прекрасно, как фиалка…**

**Ты хороша, как звёздочка… Изгиб бровей, как чайка над волной…**

**Руки твои, как бархат… Очи твои ясные, как изумруды прекрасные…**

**Твоя улыбка, как солнце сияет…**

- А теперь девчата сделают вам комплименты.

**Частушки №7**

Начинаем петь частушки

Просим не смеяться.

Не смотрите так на нас-

Можем застесняться!

Мы поём для вас сегодня,

 И мотив у нас один,

 С двадцать третьим вас поздравить

 Очень-очень вас хотим!

В нашем классе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Поздравляет вас конечно,

Весь наш женский коллектив!

На уроках все мальчишки

 Даже очень хороши,

 А приходит перемена-

 Ты пощады не ищи.

А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть.

И учиться обещают

На четыре и на пять!

Опозданья все мальчишки

 Объясняют просто:

 - А учиться на уроке

 Никогда не поздно!

Третья четверть уж в разгаре,

Часики затикали,

А мальчишки-то мечтают:

Снова бы каникулы!

В нашем классе все мальчишки

 Любят отличиться.

 Кто рисует, кто поёт,

 Кто-то веселится!

Все частушки перепели,

Да вот так мы хороши!

Вы похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

- А вы знаете, что в самые трудные минуты в армии солдатам всегда помогало чувство юмора.

**Конкурс «Веселые танкисты» №8**

***(Зв. песня «Три танкиста»)***

(7 шарфов, 7 листов, 7 фломастеров)

 - Игрок с завязанными глазами рисует танк. У кого рисунок больше соответствует норме, тот и победил.

**Конкурс: "Лучший водитель** " **№9**

( 7 машинок)

Участник конкурса садится на стул. У него в руках палочка с привязанной к ней веревкой, на конце веревки привязана игрушечная машинка. Нужно, наматывая на палочку нитку, притянуть к себе машинку. Кто быстрей.

- Вы говорили, что защитник должен быть сильным. Давайте проверим обладаете ли вы таким качеством.

**«На привале» (для родителей) №10**

Первый получает лист бумаги и записывает на нем первое предложение по теме «Как мы проходили минное поле». Затем листок сворачивается так, чтобы написанное не видели другие. Каждый следующий проделывает то же самое. После того как записаны все предложения, зачитывается весь рассказ.

**Конкурс «Самый сильный» №11**

 Дать им по одному шарику и попросить надуть. У кого больше будет шарик, и кто быстрее.

### Конкурс « Хорошие манеры» №12

Стоят тарелки с очищенными бананами. Суть такая. Банан нужно съесть максимально элегантно, управляясь ножом и вилкой. Оценивается скорость, эстетика и умение управляться столовыми приборами.

### Конкурс «Военная хитрость» №13

Нужно зажать шары ногами в самом низу и преодолеть дистанцию 3-4 метра (уж сколько свободного места в классе), взять провизию (пачку печенья) и вернуться обратно. А уж какую тактику передвижения в таких сложных условиях выберут ваши мальчишки — прыжками или «как пингвинчики», решать им самим. В этом и заключается военная хитрость.

**-** Пока жюри подводит итоги конкурса, примите еще один подарок от ваших одноклассниц.

**Песенка на музыку из к/ф «Девчата» №14**

Сегодня приоделись для вас мы так нарядно

И с замираньем сердца всех поздравить мы спешим:

Поём мальчишкам песню и видеть в вас желаем

Лишь защитников смелых родной своей страны.

 Почти уже мужчины: умны, сильны, достойны,

 И чтение, и русский вам точно по плечу.

 Но лишь звонок весёлый звучит на перемену,

 Как гурьбою в атаку несётесь снова вы.

Но всё же без мальчишек нам было б очень скучно.

Без вас, на самом деле, мы бледнеем день за днём.

Недаром величают вас сильной половиной,

Ну а нас называют с усмешкой слабый пол.

**Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий.**

- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют.

 ***(читают девочки)***

**Ангелина**

- Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость**.**

 **Ира**

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать!

Только, чур, не задаваться

И, конечно же, не драться!

**Настя**

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

**Ангелина**

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте!

**Ира**

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

**Слово родителям**