**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Еленинская средняя общеобразовательная школа имени**

**Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»**

Рабочая программа 1 года обучения

**«Юный инспектор движения»  
на 2019-2020 учебный год  
1 год обучения  
Возраст учащихся 8-9 лет  
Педагог: Давлеткулов Сайфула Кубаевич**

**Цель:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
* Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Особенности 1 года обучения:**

* создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
* формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
* применение групповых форм обучения.

Содержание программы 1 года обучения

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2 «Юный инспектор движения»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом**.**Оформление стенда.

**Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

**Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №7 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

**Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

**Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

**Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

**Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

**Календарно-тематический план**

**Количество часов**

**Всего**

**Теория**

**Практика**

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

**1**

1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.

**Тема № 2 «Юный инспектор движения»**

**5**

**3**

**2**

2. Знакомство с программой. Цели и задачи.

1

3. История развития ЮИДА

1

4. Символика ЮИДА

1

5. «Уголок безопасности»

1

6. «Уголок безопасности»

1

**Тема №3 «История ГИБДД»**

**4**

**2**

**2**

7. История развития ГИБДД

1

8. История развития ГИБДД

1

9. Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД

1

10. Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД

1

**Тема №4 «Правила дорожного движения»**

6

5

1

11. Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.

1

12. Права и обязанности пешехода.

1

13. Перекрёсток.

1

14. Правила поведения в общественном транспорте

1

15. Права и обязанности пешехода.

1

16. Перекрёсток

1

**Тема №5 «Дорожные знаки»**

**8**

**5**

**3**

17. Классификация дорожных знаков.

1

18. Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП

1

19. Экскурсия на перекрёсток

1

20. Классификация знаков

1

21. Классификация знаков

1

22. Классификация знаков

1

23. Викторина «Азбука безопасности»

1

24. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

1

**Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

1

0

1

25. Акция - как форма профилактики ДДТТ

1

**Тема №7 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»**

**6**

**3**

**3**

26.Велосипед - техническое средство

1

27. Велосипед - техническое средство

1

28. Велосипед - техническое средство

1

29. Отработка технических элементов на велосипеде

1

30. Отработка технических элементов на велосипеде

1

31. Отработка технических элементов на велосипеде

1

**Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

**2**

**2  
0**

32. Опасности на перекрёстке в зимнее время

1

33. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время

1

**Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

**5**

**2**

**3**

34. Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения

1

35. Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей

1

36. Письма водителю

1

37. Экскурсия на перекрестки Красного Села

1

38. Викторина «Я пешеход»

1

**Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

**20**

**13**

**7**

39. Основы медицинских знаний

1

40. Первая медицинская помощь и её правила оказания

1

41. Первая медицинская помощь при ожоге

1

42. Первая медицинская помощь при шоке

1

43. Способы остановки кровотечений

1

44. Раны, ушибы, растяжения

1

45. Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок

1

46. Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок

1

47. Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок

1

48. Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок

1

49. Остановка дыхания

1

50. Искусственное дыхание

1

51. Аптечка водителя и её применение

1

52. Аптечка водителя и её применение

1

53. Отравление и оказание помощи

1

54. Отравление и оказание помощи

1

55. 0жоги и отморожение первая помощь

1

56. Тепловые и солнечные удары

1

57. Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.

1

58. Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.

1

**Тема №11 «Виды транспорта»**

**12**

**9**

**3**

59. Какие бывают виды транспорта?

1

60. Правила поведения в транспорте

1

61. Правила поведения в транспорте

1

62. Конкурс рисунков «Виды транспорта»

1

63. Какие бывают виды транспорта?

1

64. Какие бывают виды транспорта?

1

65. Безопасность. Светофор и дорожная разметка

1

66. Безопасность. Светофор и дорожная разметка

1

67. Безопасность. Светофор и дорожная разметка

1

68. Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.

1

69. Игра- конкурс «Я пешеход»

1

70. Викторина «Весёлый светофор»

1

**Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

**1**

**1**

**0**

71. Проверка знаний ППД

1

72. Итоговое занятие

1

**ИТОГО:**

**72**

**47**

**25**

Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

**Личностные результаты**  
Обучающиеся научаться:

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
* уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
* планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

* ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
* умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

**Предметные результаты:**

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандисткой работы.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

* + дорожные знаки – вопросы;
  + медицина – билеты;
  + знания устройства велосипеда – тестовая работа;
  + соревнования;
  + конкурсы;
  + круглый стол;
  + конкурсы рисунков;
  + конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

* 1. не зачёт

2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

* 1. балла – не зачет

3.Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

# Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

* Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
* Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
* Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
* Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
* Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
* Викторины, конкурсы, кроссворды;
* Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
* Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
* Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
* Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

* компьютер с экраном и проектором;
* магнитофон;
* плакаты по правилам дорожного движения;
* препятствия из автогородка.

**Методическое оснащение:**

* билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
* рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
* разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
* методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
* видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

# Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

# Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
   Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.
8. Интернет - источники
9. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4960](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F4960)).
10. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения ([http://минобрнауки.рф/документы/4962](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F4962)).
11. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ([http://минобрнауки.рф/документы/4965](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%2F4965)).
12. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)
13. Нормативно-правовые документы
14. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.  
    № 273-ФЗ;  
    Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
    Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
15. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
16. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
18. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
20. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
21. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);