

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!»

(старший дошкольный возраст)

в рамках муниципального проекта «Верные друзья»

№	Содержание	Пояснения
1	Основание для разработки: проблема	У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «дружба», «друзья». Большинство детей не могут управлять своими чувствами и эмоциями, плохо представляют, что такое дружба и доброжелательные взаимоотношения. Многие дети не могут объяснить значимость дружбы для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.
2	Цель	Создание условий для развития навыков эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба», установить дружеские отношения между сверстниками.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ Познакомить детей с правилами дружеских отношений;➤ обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»;➤ воспитывать дружелюбие, чувство взаимовыручки, взаимопомощи, стремление ценить и беречь дружбу, потребность проявлять доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива; учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения;➤ развивать коммуникативные навыки и умения, социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);➤ развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение поддерживать развивающий диалог,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать развитию эмоциональной отзывчивости; ➤ установить взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми, их родителями.
4	Участники	Дети старшей группы, педагоги, родители.
5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформировать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, взаимопомощь, внимательное отношение друг к другу; ➤ активизировать умение детей к совместной деятельности; ➤ развивать коммуникативные навыки; ➤ расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми; ➤ расширять словарный запас для выражения дружеских чувств; ➤ углублять взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что поможет повышать качество реализации образовательного процесса ДОУ. ➤ определять дальнейшие направления в реализации воспитательной и образовательной работы по проблеме.
6	Стратегия и механизмы реализации (этапы)	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подбор методической и художественной литературы; ➤ разработка картотеки игр и упражнений; ➤ изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр; <p>Основной этап: работа с детьми; работа с родителями.</p> <p>1. Цикл занятий «Учимся дружить. Секреты дружбы»</p> <p>Цель: доступно и увлекательно сформировать представление о моральных ценностях, выработать навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе.</p>

2. Разучивание с детьми пословиц, стихов о дружбе, чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей, беседы.

Цель: воспитание нравственных и эстетических качеств у детей, обогатить речь.

Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» и М. Пляцковского «Урок дружбы», «Ночной сказки» Н. Абрамцевой .

Рассказ А. Седугина «Речные камушки», «Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» Драгунский.

Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; немецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал».

Т.А. Шорыгина «Беседы о характере и чувствах».

3. Слушание песен, просмотр мультфильмов.

Цель: формирование представлений детей о ценности дружбы, верности и доверия, взаимопомощи и поддержки.

«Все вместе» (музыка Б.Савельева, слова Л.Рубальской), Дружба начинается с улыбки» (музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского), «Дружба крепкая» (музыка В.Шаинского, слова М.Танича), «Настоящий друг» (муз.Б.Савельев, слова Н.Пляцковского), «Если с другом вышел в путь» (музыка В.Шаинского, слова М.Танича), «Если друг не смеется – ты включи ему солнце» (группа «Барбарики»).

Мультфильмы «Восхождение» и «Дети Арктики», «Бабочки», «Дружба», «Где начинается радуга»

4. Дидактические игры

Цель: игры помогают пережить такие ценности как дружба, взаимопомощь, верность, совместность, защита и пр. Закладываются умения общаться и взаимодействовать с окружающими, понимать других и себя, доверять и дружить.

«Волшебник», «Вставай, я смотрю на тебя», «Природа грустит», «Добрый волшебный зверь», «Злая лапка», «Обиженный зайчик»,

		<p>«Маленький круг-большой круг», «Волшебные пузыри», «Пересядь, если ты...», «Смешное пианино».</p> <p>5. Консультации для родителей по вопросам духовной ценности «Дружба», дружеские отношения в семье и обществе, укреплению детско-родительских отношений.</p> <p>Цель: приобщение родителей к ценностям российского общества – ценностям человека, семьи, дружбы через взаимодействие педагогов с родителями.</p> <p>6. Марафон в соцсетях «Дружба в объективе»</p> <p>7. Конкурс авторских елочных игрушек в народном стиле «Дружба – это я и ты!»</p> <p>8. Театр взрослых для детей «История о дружбе»</p> <p>9. Фестиваль-конкурс творческих семейных проектов «Вместе-дружная семья»</p> <p>10. Книжная выставка-конкурс. Книги для друзей «Азбука дружбы»</p> <p>Завершающий этап.</p>
7	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформированы доверительные отношения в группе; ➤ у детей развиваются навыки самоконтроля в ситуациях конфликта; ➤ у детей развиваются умения сотрудничать и работать вместе; ➤ у детей развиваются навыки эмпатии, сочувствие, любовь к окружающим.
8	Продукт проектной деятельности и	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Видеоролики и фотоколлажи в соцсетях «Дружба в объективе» ➤ Выставка ёлочных игрушек в народном стиле «Дружба – это я и ты» ➤ Спектакль взрослых для детей «История о дружбе» ➤ Семейные творческие проекты «Вместе-дружная семья» ➤ Карточка игр и упражнений «Учимся дружить и помогать» ➤ Книжки для друзей «Азбука дружбы»

