**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Становление личности младшего школьника через компетентностный подход в обучении и воспитании».

 Работа МО была направлена на решение задач:

1. Повышать качество обученности младшего школьника  путем  применения компетентностного подхода в обучении и воспитании;
2. Использовать в образовательном процессе современные методики, формы, виды, средства и новые технологии;
3. Осуществлять индивидуальную работу с неуспевающими детьми, внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся через регулируемые учебные нагрузки.
6. Планировать работу по самообразованию,  изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Согласно утвержденному плану работы, за год были проведены все запланированные заседания методического объединения учителей начальных классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | №протокола | Тема заседания |
| август | 1 | Организационно – методическое совещание. |
| ноябрь | 2 | Инструктивно – методическое совещание «Организация образовательного процесса в начальной школе. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год». |
| декабрь | 3 | Семинар - практикум «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий». |
| март | 4 | «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка». учащихся». |
| май | 5 | «Подведение итогов работы за год». |

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний(доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметным олимпиадам и административным контрольным работам, школьному конкурсу исследовательских проектов «Хочу всё знать»).

ШМО учителей начальных классов успешно использовало следующие формы работы:

-учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО;

- в рамках ШМО посещались уроки педагогов, проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

1. Курсовую подготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Сроки прохождения** |
|  | Кузьминова Наталья Павловна | «Особенности теории и методики начального общего образования в контексте реализации ФГОС начального общего образования» | 23.03.17-04.04.17 |
|  | Сухотина Ольга Валерьевна | «Особенности теории и методики начального общего образования в контексте реализации ФГОС» | 23.03 -04.04 2017 |

1. Семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название** | **Дата** |
|  | Долгих Татьяна Витальевна | VI форум молодых учителей ВО «Молодой учитель «Новой школе» России» | 3февраля 2017г. |
| «Школа молодого педагога» - «Профессиональный разговор в ВИРО» (6 часов) | 21 февраля 2017 г. |
|  | Кузьминова Наталья Павловна | Начальная школа – школа открытых образовательных возможностей в период реализации требований ФГОС НОО» | 28 сентября 2016 |
|  | Лазарева Елена Николаевна | «Контроль и оценка образовательных результатов. Подготовка к ВПР» | 16 декабря 2017 |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | «Повышение уровня профессиональной компетенции педагога при внедрении системно-деятельностного подхода на основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС на уровнях ДО–НОО–ООО» | 21.02.17 |
|  | Тестова Эльвира Эрнестовна | «Преемственность между начальным и дошкольным звеном как одно из условий непрерывного образования» | 28.09.2016 |
| «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» под ред.В.Т.Кудрявцева и «Предшкольная пора» под ред.Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» | 28.09.2016 |
| «Повышение уровня профессиональной компетенции педагога при внедрении системно-деятельностного подхода на основе технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон в условиях реализации ФГОС на уровнях ДО-НОО-ООО» | 21.02.2017 |
| «Реализация ФГОС и «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон» | 09.09.2016 |
|  | Егорова Ольга Николаевна | «Преемственность между начальным и дошкольным звеном как одно из условий непрерывного образования» | 28.09.2016 |
| «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» под ред.В.Т.Кудрявцева и «Предшкольная пора» под ред.Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» | 28.09.2016 |

1. Вебинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Лазарева Елена Николаевна | Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Обучение грамоте» (УМК «Перспектива») | 15.09.2016 |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Обучение грамоте» (УМК «Перспектива») | 15.09.16 |
| «Особенности обучения морфологии младших школьников» (УМК «Перспектива») | 12.10.16 |
| «Пространственные представления. Геометрические фигуры и геометрические величины в курсе «Математика». | 26.10.16 |
|  |  | «Мысль семейная в содержании курса «Окружающий мир» (УМК «Перспектива) | 27.10.16 |
| «Организация внеурочной деятельности средствами УМК «Перспектива» | 28.11.16 |

1. Педсоветы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Кузьминова Наталья Павловна | «Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников» | 28.03.17 |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | «Способы организации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении младших школьников на уроках развития речи». | ноябрь 2016 г |
|  | Сухотина Ольга Валерьевна | « Пути развития самостоятельности учащихся во внеурочной работе»(из опыта работы) | 29.03.17 |

1. Публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Ф.И.О. учителя** | ***Название статьи*** | ***Место размещения публикации*** | ***Дата*** |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | «Классный час «Город мой любимый – Воронеж» | Электронный журнал «Конференц-зал» | октябрь 2016 |
|  | Тестова Эльвира Эрнестовна | Внеклассное чтение. 3-4 класс. Книга для учащихся. | Воронежский Государственный Педагогический университет | 06.08.2016 |
| Внеклассное чтение. 1 класс. Книга для учащихся. | Воронежский Государственный Педагогический университет | 12.09.2016 |

1. **Всероссийские педагогические интернет конкурсы**

Мерзлютина И.А. - V Всероссийский Интернет-конкурс электронных портфолио «УчПортфолио» (диплом победителя).

1. **Обобщение опыта работы**

Учителя начальных классов активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

1. Участие в районных, городских и региональных мероприятиях.
2. Заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы.
3. Открытые уроки и мероприятия.
4. Публикации в различных изданиях.

Анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО на 2016 – 2017 учебный год выполнен. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

В следующем учебном году ШМО учителей начальных классов планирует работать по теме:«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

 01.06.2017 г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Мерзлютина