Форма для методической разработки урока по астрономии (технологическая карта)

Название методической разработки: урок

Автор разработки: Жарикова Светлана Семеновна

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| Предмет:  | Класс  | Тема урока  |
| Астрономия | 11 | Планеты земной группы |
| **Используемый учебник** |
| Название | Класс | Авторы |
| Астрономия | 11 | Б.А.Воронцов - Вельяминов, Е.К.Страут |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных измененийприроды этих планет; | Организовывать эффективный поиск ресурсов,необходимых для достижения поставленной цели | Готовности и способности вести диалогс  другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать дляих достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению,мировоззрению |
| **ТСО (оборудование)** | **Средства ИКТ (ЭФУ, программы, приложения, ресурсы сети Интернет)** |
| Проектор, компьютер. | 1.Шефер\_О.Р.\_Методика изучения элементов астрономии\_в\_курсе\_физики\_\_основной\_и\_средней\_(полной)\_школе2.Рабочая программа под редакцией Б.А.Воронцов - Вельяминов, Е.К.Страут |
| **Организационная структура урока** |
| *Этап урока* | *Образовательные задачи (планируемые результаты)* | *Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ (для ЭФУ укажите названия конкретных объектов и страницу)* | *Деятельность учителя* | *Деятельность обучающихся* | *длит. этапа (мин)* |
| 1)Организационный этап. | Ориентация на активность на уроке |  | Психологический настрой на работу | Учащиеся организуются на работу на уроке | … |
| 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. |  |  | Направляет учащихся на самостоятельное формулирование задач и цели урока | Самостоятельно определяют цели, ставят и  формулируют собственные задачи | … |
| 3) Актуализация знаний. | Проверить знания учащихся о планетах(повторение)Фронтальный опрос | [Фронтальный опрос.docx](%D0%A4%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81.docx)  | Учитель задает вопросы, учащиеся на них отвечают. | Координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия |  |
| 4) Первичное усвоение новых знаний. | Осуществлять развернутый информационныйпоиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | [презентация.ppt](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.ppt)  | Дает общую характеристику планетам земной группы. | Развернуто, логично и точно излагать своюточку зрения с использованием адекватных (устныхи письменных) языковых средств; |  |
| 5) Первичная проверка понимания | Учащиеся должны знать: основные характеристики планет как класса космических тел; строение и физические характеристики Земли;физические характеристики и отличительные особенности планет земной группы – движение, массу, размеры и плотность (в сравнении с земными), внутреннее строение, рельеф, физические условия на поверхности и особенности происхождения | [Закончите предложения.docx](%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) | Дает задание заполнить самостоятельно таблицу и сделать вывод о сходстве и различии между планетами земной группы. | Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности |  |
| 6) Первичное закрепление. | пользоваться справочными данными астрономических календарей для наблюдений за небесными телами. | [Задание.docx](%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | Проверят правильность заполнения таблицы | Проводят сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по характеристикам планет |  |
| 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  |  | Объясняет как выполнить домашнее задание задания | Внимательно слушают делают записи в дневнике |  |
| 8) Рефлексия (подведение итогов занятия) | Осознание достигнутых на уроке целей |  | Проводит рефлексию с учащимися | ОтвечаютЧто узнал нового...Что было интересно... |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |