**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 1 полугодие 2018-2019 года**

ФИО учащегося: ученик 4.

Класс: 3 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих развитию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка Развитие связной речи. Развитие пространственной ориентировки и зрительно-моторной координации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Проводить работу по пространственной ориентировке, зрительно-моторной координации, формированию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка, развитию связной речи, коррекции звукопроизношения, письма и чтения. | Техника речи: дыхание, голос, интонация, дикция. Дифференциация согласных и гласных звуков, звуков и букв. Дифференциация гласных звуков и букв. Ударный безударный слог. Согласные звуки: мягкие и тверрдые согласные. Дифференциация. Звонкие и глухие звуки. Дифференциация. Дифференциация парных согласных. Правописание. Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Упражнения со звуками и буквами. Слово. Составление предложений. | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.Дидактические игры. | Логопедический альбом. Диагностический материал для обследования устной и письменной речи.Проверочные задания и упражнения. | Продолжается развитие понимания обращенной речи в соответствии с параметрами возрастной нормы. Сформировано умение различать звук и букву, дифференцирует печатные и письменные буквы. Уточнено представление об основных цветах и оттенках. Продолжается работа по согласованию прилагательного с существительным в роде и числе. Подбирает существительные к названию действия. Продолжается работа по обучению вслушиваться в обращенную речь. Расширяются возможности использования диалогической речи. |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 24.12.2018 год

**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 2 полугодие 2018-2019 года**

ФИО учащегося: ученик 4.

Класс: 3 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих развитию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка Развитие связной речи. Развитие пространственной ориентировки и зрительно-моторной координации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Проводить работу по пространственной ориентировке, зрительно-моторной координации, формированию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка, развитию связной речи, коррекции звукопроизношения, письма и чтения. | Техника речи: дыхание, голос, интонация, дикция. Дифференциация согласных и гласных звуков, звуков и букв. Дифференциация гласных звуков и букв. Ударный безударный слог. Согласные звуки: мягкие и тверрдые согласные. Дифференциация. Звонкие и глухие звуки. Дифференциация. Дифференциация парных согласных. Правописание. Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Упражнения со звуками и буквами. Слово. Составление предложений. | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.Дидактические игры. | Диагностический материал для обследования устной и письменной речи.Проверочные задания и упражнения. | Наблюдается положительная динамика в развитии понимания обращенной речи в соответствии с параметрами возрастной нормы. Сформированы пространственно-временные представления.Сформированы знания по согласованию прилагательного с существительным в роде и числе. Наблюдается динамика формирования фонематического восприятия, анализа и синтеза. Более активизирован и расширен словарный запас соответствующий возрастной норме. |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 23.05.2019 год