Согласовано: Согласовано:

Директор МОУ «СОШ № 91» Директор ГБОУ АО

«Вычегодская СКОШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. С. Кириллов   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Балдакова

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

«Мы - северяне»

(к 85 - летию Архангельской области)

*Авторы проекта*:

М. Н. Бушуева - классный руководитель

3 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

В. С. Тарасова – воспитатель

3 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

Л. М. Корелина - воспитатель

3 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

О. В. Приходько - классный руководитель

1 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

С. С. Калинина – воспитатель

1 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

Л. Ю. Манзырева - классный руководитель

2 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

В. В. Старковская – воспитатель

2 класса ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»,

О. Л. Туманова - классный руководитель

3 А класса МОУ «СОШ № 91»

п. Вычегодский, 2022 год

**Описание проекта**

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране».

Д. С. Лихачёв

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, повзрослев, он осознает себя.

Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая её связь с современностью.

В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края.

Краеведческий подход в образовании младших школьников даёт возможность гуманизировать учебно - воспитательную деятельность. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное. Включение краеведческого материала в содержание образования способствует формированию мотивационных основ обучения, познавательно - коммуникативной деятельности школьников, формирует у них наблюдательность, вносит конкретность в учебный процесс.

Природное, культурно - историческое, социально - экономическое своеобразие Архангельской области предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет слышащим детям и детям с нарушением слуха адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме.

Реализация проекта «Мы - северяне» направлена на совместную деятельность между обучающимися ГБОУ АО «Вычегодской СКОШИ» и МОУ «СОШ № 91», которая должна решить проблемы социализации, интеллектуального и общекультурного, духовно – нравственного развития личностей, знающих и любящих свою малую родину.

Проблема - обучающиеся массовой школы и дети с нарушением слуха испытывают затруднения в общении, им мало известно о северном крае, где они живут, о его традициях и ремёслах.

Обоснование проблемы:

* обучающиеся имеют мало представлений о культуре малой родины, так как живут в разных уголках Архангельской области;
* обучающиеся незнакомы с основными традициями Архангельской области;
* нет практического умения творчески работать в коллективе над изготовлением традиционных северных поделок.

Цель проекта - создание специально организованной проектной среды по развитию навыков общения детей с нарушением слуха со слышащими детьми и взрослыми в ходе разнообразных видов совместной деятельности, через организацию и проведение общих мероприятий, праздников, экскурсий по краеведению.

Задачи проекта:

* способствовать созданию ситуаций, требующих общения, речевой активности, и преодолению препятствий во взаимодействии детей в совместной деятельности;
* включить детей с нарушением слуха в коллектив слышащих с целью расширения их общения, использования речевой среды, а также создания условий для психического, эмоционального, творческого развития детей;
* использовать разнообразные виды совместной деятельности, способствующие практическому освоению типичных ситуаций общения, способов социального поведения;
* воспитывать желание, психологическую готовность устанавливать контакты с окружающими, согласовывать свои желания с желаниями сверстников и дошкольников;
* формировать у младших школьников бережное отношение к прошлому нашей родины через изучение культуры и истории родного края;
* развивать творческие способности и познавательные интересы через изготовление традиционных северных поделок.

Возраст участвующих: обучающиеся 7 - 11 лет 1, 2, 3 классов ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ» (18 детей) и обучающиеся 9 - 10 лет 3 А класса МОУ «СОШ № 91» (28 детей).

Время работы над проектом: 15. 09. 2022 - 30. 04. 2024 г.г.

Режим работы: одна совместная встреча в месяц.

Обеспечение

1. Материально – техническое обеспечение:

фотоаппарат, блокнот с карандашом, компьютер, проектор, экран.

1. Информационное обеспечение:

* беседа по запланированным темам;
* экскурсии в краеведческий музей, по историческим памятникам города Сольвычегодска;
* встречи с интересными людьми, с работниками детской библиотеки «Солнышко», руководителями художественных коллективов;
* знакомство с разнообразием северных ремёсел через интернет, книги, беседы.

1. Организационное обеспечение:

* родительские собрания в 3 А класса МОУ «СОШ № 91», в 1, 2, 3 классах ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ» по организации совместной деятельности;
* знакомство обучающихся обеих школ;
* совместные занятия обучающихся обеих школ.

1. Дополнительно привлекаемые участники:

* работники музеев, детской библиотеки «Солнышко», руководители художественных коллективов;
* родители обучающихся.

**Организационный план проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Описание видов деятельности*** | ***Дата проведения*** |
| ***1-ый год реализации проекта*** | |
| Создание проекта взаимодействия «Мы - северяне» (к 85 - летию Архангельской области)  Составление плана работы по проекту | Сентябрь  2022 |
| ***Знакомство***  Экскурсия обучающихся ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ» в МОУ «СОШ № 91» | Октябрь  2022 |
| ***Подготовка к деятельности***  Посещение музея русской избы в ДОУ № 28 «Золотой ключик» п. Вычегодский | Ноябрь  2022 |
| Экскурсия обучающихся МОУ «СОШ № 91» в ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ» | Декабрь  2022 |
| ***Совместная деятельность***  Игры северных народов | Январь  2023 |
| Совместное рисование картины «Северное сияние» | Февраль  2023 |
| Изготовление совместного макета "Северная деревня" | Март  2023 |
| ***Подведение итогов совместной деятельности***  Совместный праздник - чаепитие «За самоваром» | Апрель  2023 |
| ***2-ой год реализации проекта*** | |
| Встреча друзей «И снова вместе на северной земле!» | Сентябрь  2023 г |
| ***Совместная деятельность***  Экскурсия по историческим местам города Сольвычегодска | Октябрь  2023 |
| Совместное мероприятие «Праздник хлеба» | Ноябрь  2023 |
| Посещение детской библиотеки «Солнышко». Знакомство с биографией и произведениями северного писателя Вячеслава Чиркина | Декабрь  2023 |
| Встреча с интересными людьми. Вячеслав Чиркин | Январь  2024 |
| Совместное изготовление куклы Масленицы | Февраль  2024 |
| Знакомство с северным ремеслом: дёрганье ниток | Март  2024 |
| ***Подведение итогов совместной деятельности***  Совместное чаепитие и подведение итогов реализации проекта | Апрель  2024 |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта обучающиеся с нарушением слуха обретут навыки:

* задавать вопросы и отвечать на них;
* слушать и понимать обращённую речь;
* объяснять порядок работы школьникам;
* работать с текстом и выделять главную мысль;
* вести поиск нужной информации;
* знать правила поведения в общественных местах.

Специфические умения и навыки:

* соблюдать правил поведения в ходе экскурсий, массовых гуляний;
* изготавливать поделки по плану;
* использовать полученную информацию в общении.

Мотивация к познанию, работе:

* поддержание дружеских отношений с второклассниками;
* личный интерес обучающихся;
* желание чему-то научиться;
* расширение речевой среды общения школьников с нарушением слуха;
* самореализация.

Результат проекта нацелен на:

* поиск информации из жизненного опыта, литературы, экскурсий;
* использование наработанных материалов в качестве выставочных экспозиций, как результата совместной деятельности;
* составление диалога в совместной деятельности;
* развитие навыков:

- речевая коммуникативность в ролевом взаимодействии, в обмене информации и в подаче просьбы.;

- самостоятельный (с помощью педагога) выбор изготовления северной поделки;

- самоанализ и рефлексия.

Данный проект поможет вывести детей с нарушением слуха за рамки своего коллектива, включить в коллектив слышащих; поможет воспитать желание, психологическую готовность к установлению контактов с окружающими.

В процессе реализации проекта дети научатся согласовывать свои желания с желаниями сверстников, слышащие дети овладеют моральными и этическими нормами взаимоотношений с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая деятельность по проекту должна развивать у обучающихся творческие способности и познавательные интересы через изготовление традиционных северных поделок, способствовать коррекции произношения, формировать умение работы в коллективе и выполнять правила безопасности.

Младшие школьники будут бережнее относиться к прошлому нашей родины через изучение культуры и истории родного края.

В процессе реализации проекта предполагается обратить внимание родителей школьников, педагогов посёлка и города на проблему социального взаимодействия школьников с нарушением слуха с социумом.

**Литература**

1. Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников / Науч. Ред. Э.И. Николаева; Отв. ред. и сост. Е.В. Михайленко. – 4-е изд., перераб. и доп. – ГАОУ «АО ИППК РО», 2011.

2. Морянка: Рабочая тетрадь для 2-4 классов общеобразовательных учебных заведений / Под общей ред. И.Ф. Поляковой. – Архангельск, 2012.

3. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. Ред. Э.И. Николаева; сост., отв. ред. И.Ф. Полякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Архангельск: ГОУ «АО ИППК РО», 2010.

4. Поморская энциклопедия: В 5 т. / Гл. редактор Н.П. Лаверов. Т.1: История Архангельского Севера / Гл. редактор В.Н. Булатов. – Архангельск: Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, 2001.

5. Красная книга Архангельской области.

6. Интернет - источники.