**Тематический цикл с 17.12 по 21.12**

**«Зима. Зимние забавы»**

*Воспитателям рекомендуется:*

- вспомнить с детьми основные признаки зимы.

- на прогулке провести наблюдение за свойствами снега и деревьев.

- вспомнить, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.

- рассмотреть иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта.

*Артикуляционная гимнастика:*

 - «Толстячки» - «Худышки»

- «Заборчик» - «Окошечко»

- «Лопатка» - «Иголочка»

- «Чашечка»

- «Грибок»

- «Барабанщик»

*Пальчиковая гимнастика:* «Зимой»

|  |  |
| --- | --- |
| Снег пушистый лег на ветки. | *Изображаем руками ветви деревьев, пальцы растопыриваем*  |
| И гулять бегут все детки. | *Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки*  |
| Лепят бабу под окном,  | *Лепим двумя руками воображаемый снежный ком*  |
| Дружно катят снежный ком. | *Круговые движения руками*  |
| Лыжи,  | *Скользим по столу ладонями вперед-назад*  |
| Санки  | *Кисти рук соединить вместе, большими пальцами вниз, движение от груди вперед*  |
| И коньки | *Ладони поставить на ребро*  |
| Мчатся наперегонки. | *Скользить ими вперед-назад по столу* |

*Упражнения для развития лексико-грамматического строя речи:*

1. Обогащать словарь по теме.
2. Закреплять умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
3. Упражнять в умении согласовывать сущ. с прилагательными (д/у «скажи, какой»)

*Развитие связной речи:*

1. Отгадывание загадок по теме.
2. Рекомендуется закрепить навык составления рассказа по сюжетной картине (на выбор воспитателей).

*Индивидуальная работа:*