**Тема:** Организационное родительское собрание

**Класс:** 4 класс

**Цели собрания:**

* Ознакомить родителей учащихся с условиями и режимом работы школы, учебным планом на 4 класс.
* Определить перспективы работы родительского коллектива и развития детского коллектива класса на год.
* Провести выборы родительского комитета.

**Участники:** классный руководитель, родители .

**Форма проведения:** беседа

**Организация родительского собрания:**

* подготовка персональных приглашений для родителей;
* оформление классного помещения для проведения собрания;
* подготовка сценария классного родительского собрания

Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание –

это наша счастливая старость,

плохое воспитание –

это наше будущее горе.

А. С. Макаренко

**Ход собрания**

**1.Вступительное слово классного руководителя**

Поздравление с началом учебного года.

**2.Анкетирование родителей**

Родители заполняют анкету, где помимо традиционных сведений надо указать, чем ребёнок любит заниматься в свободное время, какие обязанности имеет дома.

**Анкета для родителей**

1. Ф. И. О. ребёнка ………………………………………………………………………………………………………..
2. Число, месяц, год рождения …………………………………………………………………………………….
3. Домашний адрес, телефон ………………………………………………………………………………………
4. Сведения о здоровье ребёнка …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
5. Чем ребёнок любит заниматься в свободное время? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
6. Какие кружки, секции посещает? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
7. Какие игры предпочитает? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
8. Как ведёт себя дома, в гостях, в общении со взрослыми и друзьями? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
9. Какие обязанности имеет дома? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
10. Сведения о родителях:
* Ф. И. О. матери ………………………………………………………………………………………………………………
* Образование …………………………………………………………………………………………………………………
* Место работы, должность, телефон ………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Сотовый телефон …………………………………………………………………………………………………………..
* Ф. И. О. отца ………………………………………………………………………………………………………………….
* Образование …………………………………………………………………………………………………………………
* Место работы, должность, телефон ………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Сотовый телефон …………………………………………………………………………………………………………..

11. Сколько детей в семье? ………………………………………………………………………………………………..

12. Кто в семье непосредственно занимается воспитанием? …………………………………………

13. Сведения о других членах семьи. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

14. Интересы, увлечения семьи ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

15. Какую помощь в воспитании детей класса могли бы оказать? …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3.Знакомство родителей с пятью принципами отношения**

-Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет вас, - это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью.

- Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребёнок стал вашим счастьем? (Обмен мнениями)

**Пять принципов отношения к ребёнку:**

1.Ребёнок ни в чём не виноват перед вами:

* ни в том, что появился на свет;
* ни в том, что создаёт дополнительные трудности;
* ни в том, что не дал вам ожидаемого счастья;
* ни в том, что не оправдал ваши ожидания.

2.Ребёнок не собственность, а самостоятельный человек, поэтому не надо решать за него, а надо создать условия, чтобы он мог себя реализовать.

3.Ребёнок не всегда обязательно будет послушным и милым. Его конфликтность, упрямство, негатив так же неизбежны, как само присутствие в семье.

4.Во многих проблемах будете виноваты вы сами:

* если вовремя не поняли его;
* пожалели сил на воспитание (общение);
* стали воспринимать ребёнка через призму несбывшихся надежд или как элемент раздражения, поэтому не желаете принимать его таким, какой он есть на самом деле.

5.Верить в то лучшее, что в нём есть …

**4.План воспитательной работы на новый учебный год**

1. Традиции школы
2. Основные внеклассные и классные мероприятия
3. Участия в конкурсах
4. План посещения музеев, театров и т.д.
5. Работа кружков в школе и ЦДО.

Вместе с родителями классный руководитель намечает план воспитательной работы классного коллектива родителей и учащихся на год. Вместе намечаются индивидуальные линии работы. Родители высказывают своё мнение, какую бы консультацию хотели бы получить. Если проблема общая, то выносится на родительское собрание.

**5.Знакомство с учебным планом на 2 класс и его материальным обеспечением.**

1. Режим работы школы
2. Учебный план на 2 класс
3. Обеспечение учебниками и печатными тетрадями
4. Расписание уроков
5. Заполнение Дневника учащегося (дневник начинаем вести со 2 класса)

**6.Рассказ об учителях, работающих в классе по плану**

1. Знакомство с новыми учителями
2. Ознакомление с требованиями учителей-предметников
3. Пожелания воспитателя ГПД

**7.Выборы родительского комитета класса**

Огромную роль в сотрудничестве учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

***1.Процедура выборов и распределение обязанностей родительского комитета.***

Родители делятся на группы (5-7 человек)

**1.Группа «Учебная часть**»

Содержание работы (взаимодействие с родителями):

* группа составляет план своей работы;
* интересуется учебной работой учащихся;
* привлекает родителей к работе по профориентации и оказанию необходимой психологической помощи;
* оказывает посильную помощь учителям-предметникам в организации учебных экскурсий;
* помогает приобретать необходимые учебники, пособия;
* по возможности вместе с родителями оказывает помощь учащимся в учёбе; вместе с классным руководителем и родителями учащегося способствуют формированию мотивации и ответственного отношения к учёбе, сознательной дисциплины в классе во время учебных занятий и вне учебной деятельности.

**2.Группа «АХЧ»**

Содержание работы:

* группа организует помощь родителей для: ремонта и оформления класса (учебного помещения); соблюдения санитарного состояния класса (заклейка окон, чистота окон, занавесок и т.д.); уборки;
* организует участие в совместных субботниках в классе, школе, на пришкольной территории;
* помогает приобретать необходимые хозяйственные вещи для класса.

**3.Группа «Воспитательная часть»**

Содержание работы:

* организует помощь родителей в организации экскурсий, походов, развлекательных мероприятий, посещения музеев, театров, кинотеатров;
* привлекает родителей для организации кружков, проведения классных часов, вечеров;
* организует совместные вечера, спортивные соревнования и т.д.

**4.Группа «Казначей».**

Содержание работы:

* собирает средства у родителей на нужды класса;
* составляет смету расходов средств;
* отсчитывается перед родителями за использование средств;
* организует работу по привлечению средств для нужд класса (спонсоры и т.д.)

**5.Группа «Председатель»**

Содержание работы:

* организует работу родительского комитета;
* составляет план работы;
* активно участвует в организации и проведении родительских собраний;
* представляет класс в общественных родительских объединениях.

***2.Работа групп в течение года в составе родительского комитета.***

***3.Каждый родитель какой-то период в группе должен проработать организатором деятельности родителей.***

**8.Подведение итогов**

Выводы по итогам собрания родители делают самостоятельно. Классный руководитель желает всем счастья, мира и добра, благодарит за сотрудничество.

**9.Решение собрания**

1. Рекомендовать классному руководителю включить в план воспитательной работы мероприятия, предложенные родителями.
2. Провести заседания родительского комитета через неделю после проведения собрания