**Классный час «Кто такой патриот?»**

**Цель:** сформировать представление о понятии патриот, познакомить с качествами, которыми должен обладать юный патриот..

**Задачи:** - познакомить с определение понятия патриот;

- в игровой- состязательной форме познакомить с качествами патриота;

- воспитывать чувство коллектива, прививать любовь к Родине.

·

**Формы работы учащихся:**групповая.

**Необходимое техническое оборудование:**компьютер, проектор, презентация, картошка, ножи, отрывки песен, листочки для жюри, ручки, воздушные шары для украшения и 2 для конкурса.

**Основные понятия**: патриотизм, патриот

**Слово учителя:**

Здравствуйте ребята!

Скажите, правда, что вы:

-учитесь в 6 классе

-учитесь хорошо

-добрые

-дружные

-смелые и спортивные

-отзывчивые.

Какие молодцы! А как вы думаете, качества, которыми вы обладаете должны быть у каждого человека, гражданина своей страны.

А как называется человек, который обладает всеми этими качествами?

Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте шараду. **Слайд 1**

Итак , тема нашего классного часа « Кто такой патриот?» **Слайд 2**

Сегодня мы с вами узнаем, кто такой настоящий патриот и какими качествами он обладает.

Давайте посмотрим, какие есть определения у понятия патриот

В Словаре Ожегова и Даля понятию «патриот» даны такие толкования:

**Слайд 3** *“****Патриот*** *— тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.*

*(Словарь В. И.Даля)* С

**Слайд 4***“****Патриот*** *– человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.*

*(Словарь С.И.Ожегова)*

**Слайд 5 *Патриот*** *– это человек, который горячо любит свою страну, свою малую Родину, учится и трудится на ее благо, приумножая ее богатства, а если понадобится , должен быть готов встать на ее защиту.*

-Что значит родину любить и быть ее патриотом? ( ответы детей)

Молодцы, а чтобы быть настоящим патриотом, способным защитить свою Родину, наши защитники должны обладать важными качествами. Сегодня мы и проверим, есть ли они у наших мальчишек, будущих Защитников Родины.

А сейчас , предлагаю мальчикам построиться в одну шеренгу

Команда « Смирно!»

Чтобы разделиться на две команды « На первый, второй рассчитайсь».

Теперь у нас есть две команды, которые сегодня в честном поединке, раскроют нам свои лучшие качества, качества патриотов. Ну, а для начала придумайте названия командам, девиз и выберите капитана.

Предлагаю выбрать жюри, которые будут оценивать команды.

**1 конкурс « Строевая»**

Сейчас я буду вам подавать команды, вы их выполнять, жюри оценивать правильность, четкость и быстроту выполнения.

«Смирно!»

« Равняйсь!»

«Нале-во!»

«Напра-во!»

« Кру-гом!»

« На месте шаго-ом марш!» « Раз, два, три!»

Жюри подводит итоги

**2 конкурс « Продолжи песню »**

Итак , проверим как вы умеете учиться для блага своей страны, много ли песен знаете на военную тематику.

Я включаю строчку песни, вы должны ее продолжить, оценивается знание песен и массовость исполнения.

1 песня « День Победы!»

2 песня « Катюша»

3 песня « Алеша»

4 песня « Священная война»

**3 конкурс « На боевом коне!»**

Теперь , проверим как вы умеете трудиться на благо своей Родины. А мы с вами еще потомки казаков, поэтому должны быть великолепными наездниками.

Предлагаю всем участникам команд по очереди преодолеть расстояние на коне. По команде « Марш» вы должны зажав воздушный шарик между ног проскакать верхом, до черты и обратно. При этом вы должны не только уверенно держаться в седле, но выполнить все быстро.

**4 конкурс « На привале!»**

Все защитники устали, надо бы привал устроить.

Предлагаю участникам команд посостязаться в исполнении частушек, песен, стихов, танцев.

**5 конкурс « Чистка картофеля»**

Чтобы суметь защитить свою родину, нужно быть сильным, смелым, выносливым, а для этого нужно хорошо кушать. Так как мы устроили привал, предлагаю и здесь же разбить полевую кухню. Участникам команд предлагается почистить картошки на обед.

**6 конкурс « Конкурс капитанов»**

Ну, а сейчас знаниями блеснут наши капитаны, ведь они у нас самые главные. Я буду задавать вопросы, вы должны на них быстро отвечать. Вопросы буду задавать каждой команде по очереди, если одна из команд не знает ответа, ход переходит к соперникам.

-солдатские носки ( портянки)

-им мечтает стать каждый солдат ( генерал)

-повар на корабле ( кок)

-солдатское пальто ( шинель)

-солдатский дом ( казарма)

- дура на войне ( пуля)

-молодец на войне ( штык)

-полосатая рубашка ( тельняшка )

-морская фуражка ( бескозырка)

-киллер на войне ( снайпер)

-боец невидимого фронта ( разведчик, партизан)

-не подлежит обсуждению в армии ( приказ)

Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями и доказали, что все вы обладаете качествами настоящего патриота. Давайте вспомним какие качествами должны быть у патриота. **Слайд 6**

А теперь предлагаю подвести итоги конкурсов, награждение.

**Рефлексия:** Быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что – всё в ваших руках! Я желаю вам удачи, спасибо за работу!