

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное
учреждение детский сад №43**

**Проектная деятельность во
второй младшей группе**

Тема проекта: «Наш любимый Маршак»

Выполнили воспитатели: Хафизова Г.Г.
Кондакова И.Е.

2017 год

Проблема; Актуальность проекта; Участники

- **Участники:** родители, дети, воспитатели группы, муз. работник.
- **Актуальность проекта.** Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.
- **Проблема:** дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Сроки реализации проекта

- краткосрочный в течение месяца, групповой, творческо-исследовательский, информационный.



Цель проекта; Задачи проекта

- Познакомить детей младшей группы с домашними животными: кошка, кот, котята.
Познакомить с произведениями детского поэта С. Я. Маршака.
- Познакомить детей с портретом С.Я. Маршака.
- Обогащать знания детей об окружающем мире.
- Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Пути реализации проекта; Ожидаемый результат

- **Пополнение содержания книжного уголка произведениями С.Я. Маршака;**
- **Изготовление с помощью родителей атрибутов; костюмов**
- **Организация выставок творческих работ детей с родителями.**
- **Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством С. Я. Маршака;**
- **Театрализованные игры ;**
- **Оснащение развивающей среды в группе:**
- **Библиотека произведений С. Я. Маршака;**
- **Подбор фонотеки, видеотеки произведений; Создание развивающих игр;**
- **Оформление книг, альбома рисунков по произведениям С. Я. Маршака**

Перспективное планирование по проекту: Образовательные области виды совместной деятельности взрослого и детей

- **Познавательное развитие:** беседы о жизни и творчестве С.Я. Маршака; слушание различных произведений С.Я. Маршака; словесное рисование детьми характеров героев; разучивание стихов; пересказ прочитанных произведений; рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям С.Я. Маршака; знакомство с книгами; просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники.



Социально-коммуникативное развитие
Театрализованная игра по стихотворению «Перчатки».
Инсценировка стихотворения: «Перчатки»



Художественно-эстетическое развитие

- Продуктивные виды деятельности: рисунок в различной технике исполнения
- Раскраски по производству «Перчатки», «Кошкин Дом»



Речевое развитие

**Разучивание стихов; чтение стихов
и сказок С.Я. Маршака:**

**«Сказка о глупом мышонке»; «Сказка об
умном мышонке»; «Усатый -
полосатый»; «Перчатки»; «Детки в
клетке», «Кошкин Дом» загадки.**

Физическое развитие

- Участие в досуге по произведениям С.Я. Маршака. Воспитание потребности в соблюдении режима по стихотворению «Ванька-Встанька».



Работа с родителями по проекту



- Беседа с родителями «Знакомство с проектом» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе);
- Чтение сказок с детьми дома;
- Акция «Подари книгу детскому саду» произведения С.Я.Маршака;
- Консультация для родителей: «Путь в страну книг. От слушателя к Читателю»; «Дорога в библиотеку»;
- Наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.);
- Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам и стихам);
- Анкетирование родителей;
- Литературная викторина «По произведениям С.Я. Маршака»; Изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Перчатки».

Работа с родителями



Список литературы:

- Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.: Художественная литература, 1968. - С. 5-15.
- Владимирова Л.А. «Поэзию я полюбил очень рано...»: [сценарий путешествия по Стране Маршака для детей 3-4 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007 . - № 9. - С. 4 - 8.
- Зархи С. Б. «Я думал, чувствовал, я жил...»: [сценарий литературного вечера о Маршаке для старшеклассников] // Читаем, учимся, играем. - 2007. - № 8. - С. 11 - 21.
- Киселёва Т. Это имя помнят и ребята, и взрослые: [из опыта работы библиотеки по популяризации творчества С.Я. Маршака] // Библиотека. - 2002. - № 10. - С. 42 - 44.
- Миронова М. Чайнворд по стихотворениям С. Маршака // Жили-были. - 1996. - № 9. - С. 7.
- Олиферова Л. Наши добрые соседи: Водевиль в трёх действиях с прологом (Продолжение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом» // Дошкольное воспитание. - 1999. - № 3. - С. 106 - 122.
- Папулова С. Путешествие по стране Маршака: [сценарий] // Библиотека. - 2001. - № 9. - С. 70 - 72.

Наглядная информация для родителей.

Стенд о творчестве
С.Я.Маршака

- Совместная выставка
детей и родителей



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Работы родителей и детей



Мы рисуем



Я за это вам дам пирога!



Наши котятки потеряли перчатки.



Спасибо за внимание!

