

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом  
совете №1  
31.08.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ с. Дальнее  
№58 «Ручеек»  
А.А. Жапова  
Приказ № 140 ОД от 31.08 2023г.



Образовательный паспорт 02 группы «Василёк»  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 58 «Ручеек» с. Дальнее

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Списочный состав группы:** 26 детей (мальчиков 12; девочек-14)

**Воспитатели группы:**

Востроженко Елена Васильевна, высшая категория, высшее образование,  
стаж работы 19 лет

Вострикова Алла Ивановна, средне-специальное образование  
стаж работы 6 лет

**Помощник воспитателя**

Мешкова Раиса Ивановна

## **Инновационные формы ППС группы, созданные воспитателями Востроженко Е.В. Востриковой А.И.**

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В РППС группы кроме традиционных уголков также имеются современные инновационные центры активности, созданные для различных видов деятельности дошкольников. Размещение оборудования по Центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки, интерактивные зоны. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

*Центр сюжетно - ролевой игры.*

**Цель создания:** способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых

**Используемые инновационные технологии:** технология профориентационной работы, проектная деятельность, Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютеров)

Задачи:

- Формировать представления воспитанников о многообразии мира профессий.
- Развить наглядные представления о профессии
- Развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас память, внимание, мышление
- Развивать творческие и коммуникативные способности

Воспитатели в своей группе постарались создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей. Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно – ролевые.

Сюжетно-ролевые игры: ателье, салон красоты, супермаркет, поликлиника, семья. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Воспитанники стали активными участниками годового проекта по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий»



### *Центр конструирования*

Цель создания: развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности

**Используемые инновационные технологии: LEGO-конструирование**



## *Центр творчества*

Цель создания: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. Формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей

**Используемые инновационные технологии:** нетрадиционные техники рисования, техника «Эбру» - рисование на воде, как арт-технология в работе с детьми, рисование песком на световом столе.

### **Задачи художественного экспериментирования.**

1. Знакомить с художественными особенностями и возможностями различных материалов.
2. Содействовать освоению современных техник рисования.
3. Формировать позицию художника –творца.



Техника «Эбру»





Рисование на пене для бритья

### **Задачи художественного экспериментирования.**

1. Знакомить с художественными особенностями и возможностями различных материалов.
2. Содействовать освоению современных техник рисования.
3. Формировать позицию художника –творца

### **Мин-лаборатория «Юные исследователи»**

Цель создания: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

Используются инновационные технологии: технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, проблемное обучение, технология ТРИЗ





### Центр «Эколята»

Цель создания: расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Используемые инновационные технологии: технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности.

Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютеров)

Ежегодное участие воспитанников в проекте «Огород на подоконнике»

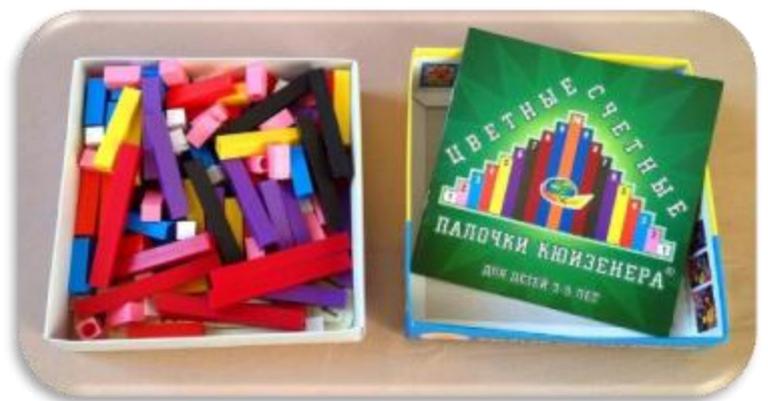


### Центр «Логика»

Цель создания: способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Используемые инновационные технологии: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»

### «Палочки Кюизенера»



### Логические блоки "Дьенеша"



Система Дьенеша помогает педагогам активно развивать интеллектуальные и творческие задатки малышей.

## Центр «Речевичок»

Цель создания: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; формирование словаря.

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;

формирование и расширение

представлений об окружающем

Используемые инновационные технологии: Технология «Лэпбук»

(интерактивная папка по определенной теме)

Технология ТРИЗ (постановка изобретательных задач и нахождение способов её решения)

Логопедический лэпбук



Лэпбук

Образовательная область:

речевое развитие

Тема: «Лето»





Лэпбук по окружающему миру  
«Времена года»



### Мини- музей «Народные промыслы»

Цель создания: познакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, развивать основы духовно-нравственной культуры



**Выводы:** развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.