

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом
совете №1
31.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ с. Дальнее
№58 «Ручеек»
А.А. Жапова
Приказ № 140 ОД от 31.08 2023г.



Образовательный паспорт 02 группы «Василёк»
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 58 «Ручеек» с. Дальнее

Возрастная группа: подготовительная группа

Списочный состав группы: 26 детей (мальчиков 12; девочек-14)

Воспитатели группы:

Востроженко Елена Васильевна, высшая категория, высшее образование,
стаж работы 19 лет

Вострикова Алла Ивановна, средне-специальное образование
стаж работы 6 лет

Помощник воспитателя

Мешкова Раиса Ивановна

Инновационные формы ППС группы, созданные воспитателями Востроженко Е.В. Востриковой А.И.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В РППС группы кроме традиционных уголков также имеются современные инновационные центры активности, созданные для различных видов деятельности дошкольников. Размещение оборудования по Центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки, интерактивные зоны. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Центр сюжетно - ролевой игры.

Цель создания: способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых

Используемые инновационные технологии: технология профориентационной работы, проектная деятельность, Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютеров)

Задачи:

- Формировать представления воспитанников о многообразии мира профессий.
- Развить наглядные представления о профессии
- Развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас память, внимание, мышление
- Развивать творческие и коммуникативные способности

Воспитатели в своей группе постарались создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей. Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно – ролевые.

Сюжетно-ролевые игры: ателье, салон красоты, супермаркет, поликлиника, семья. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Воспитанники стали активными участниками годового проекта по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий»



Центр конструирования

Цель создания: развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности

Используемые инновационные технологии: LEGO-конструирование



Центр творчества

Цель создания: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. Формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей

Используемые инновационные технологии: нетрадиционные техники рисования, техника «Эбру» - рисование на воде, как арт-технология в работе с детьми, рисование песком на световом столе.

Задачи художественного экспериментирования.

1. Знакомить с художественными особенностями и возможностями различных материалов.
2. Содействовать освоению современных техник рисования.
3. Формировать позицию художника –творца.



Техника «Эбру»





Рисование на пене для бритья

Задачи художественного экспериментирования.

1. Знакомить с художественными особенностями и возможностями различных материалов.
2. Содействовать освоению современных техник рисования.
3. Формировать позицию художника –творца

Мин-лаборатория «Юные исследователи»

Цель создания: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

Используются инновационные технологии: технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, проблемное обучение, технология ТРИЗ





Центр «Эколята»

Цель создания: расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Используемые инновационные технологии: технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности.

Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютеров)

Ежегодное участие воспитанников в проекте «Огород на подоконнике»



Центр «Логика»

Цель создания: способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Используемые инновационные технологии: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»

«Палочки Кюизенера»



Логические блоки "Дьенеша"



Система Дьенеша помогает педагогам активно развивать интеллектуальные и творческие задатки малышей.

Центр «Речевичок»

Цель создания: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; формирование словаря.

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;

формирование и расширение представлений об окружающем

Используемые инновационные технологии: Технология «Лэпбук» (интерактивная папка по определенной теме)

Технология ТРИЗ (постановка изобретательных задач и нахождение способов её решения)

Логопедический лэпбук



Лэпбук

Образовательная область:

речевое развитие

Тема: «Лето»





Лэпбук по окружающему миру
«Времена года»



Мини- музей «Народные промыслы»

Цель создания: познакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, развивать основы духовно-нравственной культуры



Выводы: развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.