Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года | УТВЕРЖДАЮДиректор гимназии \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приказ № \_\_ |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школа безопасности»**

социальное направление

1 -4 класс

срок реализации 4 года

 Составители РП:

 учителя кафедры начальных классов

 Захаренкова Елена Эдуардовна

 Бронникова Марина Геннадьевна

 Пряхина Наталья Владимировна

 Матвеева Наталья Александровна

 Морозова Светлана Эдуардовна

 Юхименко Анна Владимировна

 Переслегина Юлия Геннадьевна

 Сбусина Светлана Дмитриевна

 Татаркина Нина Ивановна

2019 г.

**I. Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

Законом РФ «Об образовании»;

Законом РФ «О пожарной безопасности»;

Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;

Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

 Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.

2. Служба 01.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

**II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», 1-4 классы**

**Личностные**

 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные**

 причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

 обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;

 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

 знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

 о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

 об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 о здоровом образе жизни;

 об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

 о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**III. Содержание**

***1 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

***2 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

***3 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

***4 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

 Проекты

 Конкурсы

 Викторины

 Познавательные игры

 Практические занятия.

 **IV.** **Планируемые предметные результаты**

В результате прохождения программного материала обучающиеся будут

**знать:**

 правила перехода дороги, перекрёстка;

 обязанности пассажира;

 особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут

привести к возникновению опасной ситуации;

 характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в

различное время года;

 способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;

 правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;

 меры пожарной безопасности;

 правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;

 наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации,

причины их возникновения и последствия;

 опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

**помнить:**

 основные правила безопасности при использовании электроприборов и

других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой

химии;

 рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у

водоёмов;

 порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

**обладать навыками:**

 организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;

 разведение и гашение костра;

 ориентирование на местности;

 действие в неблагоприятных погодных условиях, в в том числе в поле, в

лесу, у водоёма;

 оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах

насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо

или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

 **IV.** **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Количество часов |
|  | Дорожная азбука | 10 |
|  | Служба 01 | 10 |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации | 10 |
|  | Обобщающие игровые занятия | 3 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Количество часов |
|  | Дорожная азбука | 10 |
|  | Служба 01 | 10 |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации | 11 |
|  | Обобщающие игровые занятия | 3 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Количество часов |
|  | Дорожная азбука | 10 |
|  | Служба 01 | 10 |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации | 11 |
|  | Обобщающие игровые занятия | 3 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Количество часов |
|  | Дорожная азбука | 10 |
|  | Служба 01 | 10 |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации | 11 |
|  | Обобщающие игровые занятия | 3 |

**V. Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Примечание** |
| **теория** | **практика** |
| **Дорожная азбука** |
|  |  | 1 |  | Введение. |  |
|  |  | 1 |  | Дорога в школу и домой. |  |
|  |  |  | 1 | Дорога в школу и домой. |  |
|  |  | 1 |  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. |  |
|  |  | 1 |  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине |  |
|  |  |  | 1 | Светофор. |  |
|  |  |  | 1 | Пешеходный переход. |  |
|  |  |  | 1 | Что означают дорожные знаки. |  |
|  |  |  | 1 | Праздник «Посвящение в пешеходы» |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие «Я-пешеход» |  |
| **Служба 01** |
|  |  | 1 |  | Огонь – друг и враг человека |  |
|  |  | 1 |  | Спички не тронь, в спичках огонь! |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  |  | 1 | Противопожарный режим в школе |  |
|  |  | 1 |  | Действия в случае пожара. |  |
|  |  |  | 1 | Действия в случае пожара. |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие по эвакуации |  |
|  |  |  | 1 | Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Пожарная дружина» |  |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации** |
|  |  | 1 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
|  |  | 1 |  | Опасные ситуации в школе |  |
|  |  | 1 |  | Опасность у тебя дома |  |
|  |  | 1 |  | Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу? |  |
|  |  | 1 |  | Как вести себя с домашними питомцами |  |
|  |  | 1 |  | Отдыхаем без опасности |  |
|  |  | 1 |  | Опасные растения и грибы |  |
|  |  |  | 1 | Не трогай нас  |  |
|  |  |  | 1 | С кем дружат болезни |  |
|  |  |  | 1 | Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях |  |
| **Обобщающие игровые занятия** |
|  |  |  | 1 | Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность» |  |
|  |  |  | 1 | Игра-викторина «Моя безопасность» |  |
|  |  |  | 1 | Подведение итогов года. Игра «Светофор» |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Примечание** |
| **теория** | **практика** |
| **Дорожная азбука** |
|  |  | 1 |  | Введение.  |  |
|  |  | 1 |  | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. |  |
|  |  |  | 1 | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. |  |
|  |  | 1 |  | На наших улицах. |  |
|  |  |  | 1 | Сигналы светофора и регулировщика. |  |
|  |  |  | 1 | Правила перехода улиц и дорог. |  |
|  |  | 1 |  | Обязанности пассажиров. |  |
|  |  |  | 1 | Викторина «Знатоки правил дорожного движения» |  |
|  |  | 1 |  | «Мы учимся соблюдать ПДД» |  |
|  |  |  | 1 | «Мы учимся соблюдать ПДД» |  |
| **Служба 01** |
|  |  | 1 |  | Огонь – друг и враг человека |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  |  | 1 | Причины возникновения пожара |  |
|  |  |  | 1 | Противопожарный режим в школе |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие по эвакуации |  |
|  |  | 1 |  | Действия в случае пожара дома. |  |
|  |  | 1 |  | Первая помощь при ожогах. |  |
|  |  |  | 1 | Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» |  |
|  |  |  | 1 | Спортивная эстафета «Я – пожарный» |  |
|  |  |  | 1 | Знатоки правил пожарной безопасности |  |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации** |
|  |  | 1 |  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
|  |  | 1 |  | Школьный травматизм. |  |
|  |  | 1 |  | Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. |  |
|  |  | 1 |  | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. |  |
|  |  | 1 |  | Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. |  |
|  |  |  | 1 | Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. |  |
|  |  |  | 1 | Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения. |  |
|  |  | 1 |  | Безопасность в любую погоду. |  |
|  |  | 1 |  | Безопасность на воде. |  |
|  |  |  | 1 | Безопасность на воде. |  |
|  |  |  | 1 | Безопасность на воде. |  |
| **Обобщающие игровые занятия** |
|  |  |  | 1 | Игра «Опасные и безопасные ситуации» |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Светофор здоровья» |  |
|  |  |  | 1 | Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность» |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Примечание** |
| **теория** | **практика** |
| **Дорожная азбука** |
|  |  | 1 |  | Введение.  |  |
|  |  | 1 |  | Правила поведения на улице и дороге. |  |
|  |  | 1 |  | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. |  |
|  |  | 1 |  | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды |  |
|  |  | 1 |  | Новое о светофоре и дорожных знаках. |  |
|  |  |  | 1 | Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. |  |
|  |  | 1 |  | На загородной дороге. |  |
|  |  | 1 |  | Правила езды на велосипеде. |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Дорожное лото» |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие «Я – пешеход» |  |
| **Служба 01** |
|  |  | 1 |  | Огонь – друг и враг человека |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  |  | 1 | Причины возникновения пожара |  |
|  |  | 1 |  | Противопожарный режим в школе |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие по эвакуации |  |
|  |  | 1 |  | Действия в случае пожара дома. |  |
|  |  | 1 |  | Лесные пожары. |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Волшебный телефон 01».  |  |
|  |  |  | 1 | Конкурс плакатов «Пожарам – нет!» |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан» |  |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации** |
|  |  | 1 |  | Опасные ситуации в школе. |  |
|  |  | 1 |  | Безопасное поведение дома. |  |
|  |  |  | 1 | Безопасное поведение дома. |  |
|  |  | 1 |  | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. |  |
|  |  | 1 |  | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера |  |
|  |  |  | 1 | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера |  |
|  |  |  | 1 | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера |  |
|  |  |  | 1 | Практическое занятие «Звоним по телефону» |  |
|  |  |  | 1 | Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе. |  |
|  |  | 1 |  | Съедобные и несъедобные растения, грибы. |  |
|  |  |  | 1 | Правила поведения в лесу. |  |
| **Обобщающие игровые занятия** |
|  |  |  | 1 | Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны» |  |
|  |  |  | 1 | Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны» |  |
|  |  |  | 1 | Игры-конкурсы на открытой местности |  |

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Примечание** |
| **теория** | **практика** |
| **Дорожная азбука** |
|  |  | 1 |  | Введение.  |  |
|  |  | 1 |  | Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам |  |
|  |  |  | 1 | Викторина по правилам дорожного движения |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Дорожное лото» |  |
|  |  | 1 |  | ГИБДД |  |
|  |  | 1 |  | Пути автомобильные. |  |
|  |  | 1 |  | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. |  |
|  |  |  | 1 | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. |  |
|  |  |  | 1 | Конкурс дорожных наук «Своя игра» |  |
|  |  |  | 1 | Игра «Безопасное колесо» |  |
| **Служба 01** |
|  |  | 1 |  | Огонь – друг и враг человека |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  | 1 |  | Причины возникновения пожара |  |
|  |  | 1 |  | Противопожарный режим в школе.  |  |
|  |  |  | 1 | Противопожарный режим в школе.  |  |
|  |  | 1 |  | История пожарной охраны. |  |
|  |  |  | 1 | Экскурсия в пожарную часть. |  |
|  |  | 1 |  | Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим. |  |
|  |  |  | 1 | Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим. |  |
|  |  |  | 1 | Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01» |  |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации** |
|  |  | 1 |  | Опасные ситуации в школе |  |
|  |  | 1 |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье |  |
|  |  | 1 |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье |  |
|  |  | 1 |  | ЧС. Что это? |  |
|  |  | 1 |  | ЧС. Наводнения. |  |
|  |  | 1 |  | ЧС. Землетрясения. |  |
|  |  | 1 |  | ЧС. Ураганы. Смерчи |  |
|  |  | 1 |  | Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей. |  |
|  |  |  | 1 | Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга |  |
|  |  |  | 1 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях |  |
|  |  |  | 1 | Правила ТБ для туриста |  |
| **Обобщающие игровые занятия** |
|  |  |  | 1 | Готовимся к турслёту. |  |
|  |  |  | 1 | Туристический слёт |  |
|  |  |  | 1 | Туристический слёт |  |