



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Лобня Московской области

«Рассмотрена»  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 24 августа 2018 года  
Руководитель ШМО  
 И.В. Тимофеева

«Согласована»  
Заместитель директора по  
УВР  
 Е.И. Стойка



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Путешествие по стране Фантазия»

ПО духовно –нравственному направлению

срок реализации: 4 года

## Пояснительная записка

Данная комплексная программа классного руководителя составлена на основе «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций по оформлению деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности(интенсива) школьников.

Программа предназначена для реализации в 1-4 х классах. Данная программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

### **Цель программы:**

Организация внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально успешной личности обучающегося.

### **Основные задачи программы:**

1. Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
5. Формировать творческое воображение, любознательность.
6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание младших школьников.
8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Программа рассчитана на 272 часа. Срок реализации 4 года

Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих воспитанников.

Реализация данной программы позволяет:

- организовать в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организовать социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- формировать коллектив через основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* являются формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

Самостоятельно формулировать цели деятельности после предварительного обсуждения.  
Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Ожидаемые результаты:**

создание оптимальных условий для развития детей;

расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;

творческая самореализация детей;

формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;

сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;

формирование единого воспитывающего пространства;

развитие ученического самоуправления на всех уровнях;

активное, массовое участие в конкурсах различного уровня.

### **Основное содержание программы курса**

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и должно учитывать комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, муниципальных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Содержание курса включает в себя следующие направления работы:

- Духовно-нравственное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление

## Формы организации и виды деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- беседы
- классный час
- сообщения
- встречи с интересными людьми
- литературно – музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы
- коллективные творческие дела
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины
- интеллектуально-познавательные игры
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- акции благотворительности, милосердия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (внеурочная, внешкольная)

## Тематическое планирование

№ п/п	Направление работы	Планируемые результаты	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	<b>ученик научится</b> делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье; научится элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; <b>ученик получит возможность</b> сформировать представление: -о позитивных факторах, влияющих на здоровье; -о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;	52

		<p>-о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;</p> <p>-о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.),</p> <p>-о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;</p> <p>-о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;</p> <p>-ученик получит представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p>	
2	Общекультурное направление	<p><b>ученик получит возможность</b> познакомиться с основными направлениями эстетической культуры, развить способность различать и видеть прекрасное; развить художественные способности; воспитать чувство любви к прекрасному.</p>	60
3	Обще - интеллектуальное направление	<p><b>ученик научится</b> совершенствовать интеллектуальные возможности, развивать свой познавательный интерес, увлечения;</p> <p><b>ученик получит возможность</b> проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.</p>	56
4	Духовно-нравственное направление	<p><b>у ученика сформируются</b> национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России; начальные основы сотрудничества в триаде педагог – ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности: общение и игра; творческое начало, воображение ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания;</p> <p><b>ученик получит возможность</b> повысить качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России; расширить социальный опыт принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности вместе с родителями</p>	72
5	Социальная деятельность	<p><b>ученик научится</b> систематизировать знания по интересующим его вопросам;</p> <p>сознательному отношению к своим обязанностям;</p> <p><b>ученик получит возможность</b> расширить свой кругозор, приобщиться к общественной работе;</p>	32
			<p><b>Всего:</b> 272 ч</p>

