

## **1. Могут ли регионы сами определять вид избирательной системы на выборах главы и парламента субъекта?**

Не совсем, поскольку Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» устанавливает, что во всех субъектах (кроме Москвы и Санкт-Петербурга) должна быть смешанная избирательная система. Причем «не менее 25 процентов депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации либо в одной из его палат распределяются между списками кандидатов, выдвинутыми избирательными объединениями, пропорционально числу голосов избирателей, полученных каждым из списков кандидатов».

При этом в большинстве регионов России места в региональных парламентах распределяются поровну между одно(много)мандатниками и списками политических партий.

При этом избирательный барьер для партий не может быть выше 5%.

## **2. Каковы основные этапы избирательного процесса в России?**

Обычно выделяют следующие этапы:

- назначение выборов
- формирование избирательных комиссий
- составление и уточнение списков избирателей
- образование избирательных округов и участков
- выдвижение и регистрация кандидатов
- предвыборная агитация
- голосование, подсчет голосов, объявление итогов
- регистрация избранных должностных лиц, публикация итогов выборов

### **3. Почему поправки в Конституцию не были внесены в первую и вторую главы Основного закона?**

Статья 135 Основного закона определяет, что положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Вторая часть этой статьи устанавливает, что если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание.

Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации.

Поэтому внесение поправок в 1 и 2 главы Конституции привело бы к необходимости принятия новой Конституции в целом.

### **4. Можно ли считать, что обновленная Конституция устанавливает приоритет национального права над международным?**

С одной стороны, ч. 4. ст. 15 устанавливает, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

С другой стороны, еще в 2015 году президент подписал закон, позволяющий Конституционному суду признавать невозможным исполнение в России решений международных судов, если они нарушают принцип верховенства Основного закона. Интересно, что глава МИД РФ Сергей Лавров неоднократно заявлял, что примат национальной Конституции над

международным правом — не уникальная ситуация. Такое положение уже действует во многих развитых странах, в том числе в Великобритании, Германии и США.

В 79 ст. было внесено следующее положение: «Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации».

Учитывая заявления руководства страны, эта норма де-факто означает верховенство российского права над международным. В то же время нельзя сказать, что эта статья противоречит ст. 15. Если есть две нормы — отечественная и международная (по договору, ратифицированному РФ), то действует международная. Если же есть решение, например, ЕСПЧ, которое, по мнению КС РФ, нарушает нашу Конституцию, то оно не подлежит исполнению.

### **5. Что такое сплошная кассация?**

Главное изменение последней судебной реформы — так называемая сплошная кассация, привычная для арбитражного процесса, приходит и в гражданский процесс. Это значит, что новые суды будут рассматривать все кассационные жалобы — а раньше этот вопрос ставился на усмотрение судьи кассационного суда, который мог не передать жалобу на рассмотрение.

**6.** Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

#### **Ответ:**

Могут быть приведены следующие примеры:

1) в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической

жизни страны, делает свои прогнозы (СМИ размещают различные аналитические материалы, отражающие социальные реалии);

2) телеканалы и центральные газеты в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести до телезрителей/читателей свои политические программы (СМИ помогают избирателю сориентироваться в позиции того или иного кандидата накануне выборов);

3) на телевизионное политическое ток-шоу были приглашены лидеры оппозиционных партий (СМИ предоставляют оппозиции возможность высказывать свою точку зрения);

4) группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками (СМИ осуществляют политические расследования).

Могут приводиться иные уместные примеры различной степени конкретизации.

Приведены три примера	3 балла
Приведены только два примера	2 балла
Приведен только один пример	1 балл
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0 баллов
Максимальный балл	3 балла

7. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние финансовой стабильности в стране на успешность экономической деятельности индивидов и фирм (предприятий). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**Ответ:**

В правильном ответе должны быть названы институты (организации, группы) и приведены соответствующие примеры:

1) в ситуации экономического подъема в стране, устойчивого курса национальной валюты и невысоких процентов по кредиту фермер взял кредит на организацию молокоперерабатывающего цеха; через год он

совместно с другими фермерами открыл в городе фирменный магазин. Это позволило в течение нескольких лет вернуть банку деньги и расширить ассортимент производимой хозяйством продукции;

2) у индивидуального предпринимателя, торгующего одеждой на рынке, сложился определенный круг покупателей, которых устраивал ассортимент и стабильные в условиях устойчивого курса национальной валюты цены, и через несколько лет он открыл свой магазин;

3) супруги, пользуясь дешевым потребительским кредитом, приобрели автомобиль, о котором давно мечтали. Незначительные изменения цен на товары и услуги позволили им за счет экономии в потребительских расходах в течение нескольких лет вернуть кредит.

Могут быть приведены другие примеры

Приведены три примера	3 балла
Приведены два примера	2 балла
Приведен один пример	1 балл
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0 баллов
Максимальный балл	3 балла

### 8. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «искусство»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о форме существования искусства;

– одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства. (Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**Ответ:**

25.1	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
------	---	-------

	смысл понятия, например: это форма (область) духовной культуры, представляющая собой творческое воспроизведение действительности в художественных образах; (может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия)	2 балла
25.2	1) одно предложение с информацией о форме существования искусства, опирающейся на знание курса, например: Форма существования искусства — художественное произведение. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о форме существования искусства.) 2) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность воспитательной функции искусства, например: Воспитательная функция искусства проявляется в способности произведений искусства формировать личность человека. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность воспитательной функции искусства)	2 балла.
	Составлено одно предложение	1 балл

### 9. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «политический процесс»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о главной задаче субъектов политического процесса;

– одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов как формы политического участия.

(Предложения должны быть распространенными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

### Ответ:

25.1	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
	смысл понятия, например: политический процесс — это определенная технология принятия и реализации политических решений. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия)	2 балла
25.2	одно предложение с информацией о главной задаче субъектов политического процесса, например: Главная задача субъектов политического процесса — реализовать свои властно значимые интересы	2 балла

	<p>посредством принимаемых государством управленческих решений; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах представления истины.)</p> <p>одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса отличие референдума от выборов как формы политического участия, например: Отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют/не одобряют какое-либо решение, а на выборах голосуют за кандидатов, претендующих на определенные должности, или за списки политических партий на парламентских выборах по пропорциональной системе</p>	
	Составлено одно предложение	1 балл

**10.** Гражданин РФ Лысенко Н. П. владеет на правах собственности пятикомнатной квартирой. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет они поступают) относится этот налог? Назовите еще два других налога/сбора этого вида (в соответствии с Налоговым кодексом РФ). Какие еще обязанности, кроме уплаты налогов, есть у налогоплательщика? (Назовите любые две обязанности налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.)

**Ответ.**

Содержание верного ответа.	баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос — местный(-ые) налог(-и)/местный(-ые);</p> <p>2) два других налога/сбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельный налог;</li> <li>– торговый сбор;</li> </ul> <p>3) две обязанности налогоплательщика, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым кодексом;</li> <li>– представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учета налоговые декларации (расчеты), если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;</li> <li>– представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены Налоговым Кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие обязанности налогоплательщика (в соответствии со ст. 23 Налогового кодекса РФ)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два налога и две обязанности (всего пять позиций)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены любые две-три другие	2

позиции	
Дан правильный ответ на вопрос, приведена любая одна другая позиция ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос независимо от наличия других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0