*Приложение 2*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**Поиграем с мишкой Билли**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ФИО (полностью)** | Поняева Наталья Валерьевна |
| **2.** | **Место работы** | МБОУ « Сергачская СОШ №3» |
| **3.** | **Должность** | учитель английского языка |
| **4.** | **Предмет** |  английский язык |
| **5.** | **Класс** |  2 класс |
| **6.** | **Тема и номер урока в теме** | Добро пожаловать в наш театр, урок №3  |
| **7.** | **Базовый учебник (УМК)** | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English2» Английский с удовольствием |
| **8.** | **Цель урока** | закрепление и повторение пройденного материала |
| **9.** | **Задачи урока** | ***-образовательные:*** активация лексики по темам «Животные», «Цвета», «Школьные принадлежности», повторение счета 1-10, повторение английского алфавита (Aa - Ss), введение буквы Tt, использование грамматических структур I can (can’t), I have got, I am***-развивающие:*** развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности, коммуникативных навыков сотрудничества с другими учащимися, совершенствование навыков чтения и произношения изученных букв и звуков;***-воспитательные:*** укреплять чувство дружбы, товарищества,воспитывать уважение друг к другу, к окружающим***-методические:*** повышение уровня мотивации к изучению предмета, посредством применения ярких наглядных пособий и использования игровых, информационных и здоровьесберегающих технологий  |
| **10.** | **Планируемые результаты:****-личностные****-предметные****-метапредметные** | **Личностные:**- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм**Предметные:**– наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;– владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении**Метапредметные:** - положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ – восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка |
| **11.** | **Тип урока** | -комбинированный урок |
| **12.** | **Используемые педагогические технологии** | Синхронное обучение  |
| **13.** | **Формы организации учебной деятельности учащихся** | коллективная, в парах, индивидуальная работа. |
| **14.** | **Необходимое техническое оборудование** | Интерактивная мультимедийная доска, проектор, колонки, компьютер  |

***Таблица 1.***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап изучения** | **Используемые ресурсы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Длитель-ность этапа** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **1 Этап - Организационный**  Создание эмоционально положительного настроя, организация начала занятия | .  | Приветствует детей. Организует работу учащихся. Создает условия для мотивации учащихся к дальнейшей работе.  | Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы учителя. Режим работы T-St. (учитель - ученик)  | 3 мин |
| 2 | **II этап - Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**Создание проблемной ситуации. Стимулирование познавательного интереса | На данном этапе используется  приложение Jigsawplanet.<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e32bdf3aac8> | Стимулирует познавательную деятельность учащихся. Подводит учащихся к формулированию темы урока.  | Дети отвечают на вопросы, собирают пазлы и узнают, кто сегодня придет к ним в гости и будет с ними играть. Знакомятся с мишкой Билли. Задают ему вопросы. Режим работы T-St. (учитель - ученик)  | 3мин.  |
| 3 | **III этап** **Операционно - познавательная часть**Фонетическая зарядка и речевая разминка  | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | Использует интерактивную доску, проводит фонетическую и речевую разминку  | Слушают, потом поют хором песню“The more we are together!” Режим работы T-Cl.. (учитель - класс)  | 4 мин. |
| 4 |  Актуализация изученного материал | Работа с интерактивной доской[http://pictochart.com](http://pictochart.com/)  <https://learningApps.org> | Активирует работу детей. Дает задания на повторение тем «Животные», «Счет до 10», « Цвета» Работа с учебником .А) Организует самостоятельную работу по составлению предложений S.B. ex.3p.39 Б) Проверка | Называют животных и цвета, считают до 10. Режим работы T-St. (учитель- ученик) Составляют предложения.  | 15 мин. |
| 5 | Динамическая пауза (Relaxed Practice) | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | Проводит физкультминутку.Billy, turn around....One, two,three…. | Выполняют упражнения физкультминуткиРежим работы T-Cl. (учитель - класс)  | 3 мин |
| 6 | Развитие речевые умения вести диалог |  | Организует диалогическую деятельность. | Составляют диалоги у доски Режим работы P-P (ученик - ученик)  | 5 мин. |
| 7 | Актуализация новых знаний | Интерактивная доска.[**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) | Работает с алфавитом. Вводит букву Tt. | Выполнят разнообразные задания на проверку знания алфавита. Прописывают новую букву. Работают в рабочей тетради. Режим работы T-Cl. (учитель - класс)  | 7 мин. |
| 8 | **IV Рефлексивно - оценочный** Подведение итогов урока:  Рефлексия.Выставление оценок. Инструктаж по выполнению домашнего задания. |  | Подводит итоги игры с мишкой Билли. Просит детей оценить свою работу. Объясняет домашнее задание. | Обсуждают итоги урока. Проводят самооценку и оценку урока. Записывают домашнее задание. | 5 мин. |

Приложение к технологической карте урока

**Поиграем с мишкой Билли**

 **Перечень используемых на данном уроке ресурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название ресурса**  | **Тип ресурса**  | **Для чего ресурс используется на уроке**  | **Гиперссылка на конкретные интернет****сервисы, использованные на уроке**  |
| **1**  |  Jigsawplanet.  | Интернет-сервисы   | Демонстрация, организация совместной деятельности на этапе формирования темы и целей урока.   | <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e32bdf3aac8> |
| **2.**  | pictochart.  | Интернет-сервисы  | Организация совместной работы  на этапе активации познавательной деятельности |  <http://pictochart.com>  |
| 3 | https://learningApps.org | Интернет-сервисы  | Организация совместной работы  на этапе активации познавательной деятельности | <https://learningApps.org> |
| 4 | Российская электронная школа | Интернет-сервисы  | Демонстрация, организация совместной деятельности на этапе ведения нового материала | [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) |
| 5 | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | DVD диск | Организация совместной деятельности, динамические паузы.  |  |