*Приложение 2*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**Поиграем с мишкой Билли**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ФИО (полностью)** | Поняева Наталья Валерьевна |
| **2.** | **Место работы** | МБОУ « Сергачская СОШ №3» |
| **3.** | **Должность** | учитель английского языка |
| **4.** | **Предмет** | английский язык |
| **5.** | **Класс** | 2 класс |
| **6.** | **Тема и номер урока в теме** | Добро пожаловать в наш театр, урок №3 |
| **7.** | **Базовый учебник (УМК)** | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English2» Английский с удовольствием |
| **8.** | **Цель урока** | закрепление и повторение пройденного материала |
| **9.** | **Задачи урока** | ***-образовательные:*** активация лексики по темам «Животные», «Цвета», «Школьные принадлежности», повторение счета 1-10, повторение английского алфавита (Aa - Ss), введение буквы Tt, использование грамматических структур I can (can’t), I have got, I am  ***-развивающие:*** развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности, коммуникативных навыков сотрудничества с другими учащимися, совершенствование навыков чтения и произношения изученных букв и звуков;  ***-воспитательные:*** укреплять чувство дружбы, товарищества,воспитывать уважение друг к другу, к окружающим  ***-методические:*** повышение уровня мотивации к изучению предмета, посредством применения ярких наглядных пособий и использования игровых, информационных и здоровьесберегающих технологий |
| **10.** | **Планируемые результаты:**  **-личностные**  **-предметные**  **-метапредметные** | **Личностные:** - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;  - доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм  **Предметные:**  – наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;  – владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении  **Метапредметные:**  - положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ  – восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);  - внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).  - работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка |
| **11.** | **Тип урока** | -комбинированный урок |
| **12.** | **Используемые педагогические технологии** | Синхронное обучение |
| **13.** | **Формы организации учебной деятельности учащихся** | коллективная, в парах, индивидуальная работа. |
| **14.** | **Необходимое техническое оборудование** | Интерактивная мультимедийная доска, проектор, колонки, компьютер |

***Таблица 1.***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап изучения** | **Используемые ресурсы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Длитель-ность этапа** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **1 Этап - Организационный**  Создание эмоционально положительного настроя, организация начала занятия | . | Приветствует детей. Организует работу учащихся. Создает условия для мотивации учащихся к дальнейшей работе. | Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы учителя. Режим работы T-St. (учитель - ученик) | 3 мин |
| 2 | **II этап - Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**  Создание проблемной ситуации. Стимулирова  ние познаватель  ного интереса | На данном этапе используется  приложение Jigsawplanet.  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e32bdf3aac8> | Стимулирует познавательную деятельность учащихся. Подводит учащихся к формулированию темы урока. | Дети отвечают на вопросы, собирают пазлы и узнают, кто сегодня придет к ним в гости и будет с ними играть. Знакомятся с мишкой Билли. Задают ему вопросы. Режим работы T-St. (учитель - ученик) | 3мин. |
| 3 | **III этап**  **Операционно - познавательная часть**Фонетическая зарядка и речевая разминка | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | Использует интерактивную доску, проводит фонетическую и речевую разминку | Слушают, потом поют хором песню“The more we are together!” Режим работы T-Cl.. (учитель - класс) | 4 мин. |
| 4 | Актуализация изученного материал | Работа с интерактивной доской  [http://pictochart.com](http://pictochart.com/)  <https://learningApps.org> | Активирует работу детей. Дает задания на повторение тем «Животные», «Счет до 10»,  « Цвета»  Работа с учебником .  А) Организует самостоятельную работу по составлению предложений  S.B. ex.3p.39 Б) Проверка | Называют животных и цвета, считают до 10. Режим работы T-St. (учитель- ученик)  Составляют предложения. | 15 мин. |
| 5 | Динамическая пауза (Relaxed Practice) | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | Проводит физкультминутку.  Billy, turn around....  One, two,three…. | Выполняют упражнения физкультминутки  Режим работы T-Cl. (учитель - класс) | 3 мин |
| 6 | Развитие речевые умения вести диалог |  | Организует диалогическую деятельность. | Составляют диалоги у доски Режим работы P-P (ученик - ученик) | 5 мин. |
| 7 | Актуализация новых знаний | Интерактивная доска.  [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) | Работает с алфавитом. Вводит букву Tt. | Выполнят разнообразные задания на проверку знания алфавита. Прописывают новую букву. Работают в рабочей тетради. Режим работы T-Cl. (учитель - класс) | 7 мин. |
| 8 | **IV Рефлексивно - оценочный**  Подведение итогов урока:  Рефлексия.  Выставление оценок. Инструктаж по выполнению домашнего задания. |  | Подводит итоги игры с мишкой Билли. Просит детей оценить свою работу. Объясняет домашнее задание. | Обсуждают итоги урока. Проводят самооценку и оценку урока. Записывают домашнее задание. | 5 мин. |

Приложение к технологической карте урока

**Поиграем с мишкой Билли**

**Перечень используемых на данном уроке ресурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип ресурса** | **Для чего ресурс используется на уроке** | **Гиперссылка на конкретные интернет**  **сервисы, использованные на уроке** |
| **1** | Jigsawplanet. | Интернет-сервисы | Демонстрация, организация совместной деятельности на этапе формирования темы и целей урока. | <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0e32bdf3aac8> |
| **2.** | pictochart. | Интернет-сервисы | Организация совместной работы  на этапе активации познавательной деятельности | <http://pictochart.com> |
| 3 | https://learningApps.org | Интернет-сервисы | Организация совместной работы  на этапе активации познавательной деятельности | <https://learningApps.org> |
| 4 | Российская электронная школа | Интернет-сервисы | Демонстрация, организация совместной деятельности на этапе ведения нового материала | [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) |
| 5 | Мультимедийноеприложение "Enjoy Listening and Playing" к учебнику "Enjoy English" для 2 класса. | DVD диск | Организация совместной деятельности, динамические паузы. |  |