Занятие по внеурочной деятельности

в 3 – Б и 3 – А классах

**«Целебное чудо – овощи»**

**учитель Печенкина Н.В.**

**2016 год**

**Цель**: систематизировать и расширять знания детей о здоровом питании, необходимости употребления в пищу овощей.

**Задачи:**

1.формировать обобщенные представления о многообразии и полезности овощей;

2. умение обобщать понятие « Овощи» по существенным признакам;

3.воспитывать умение внимательно слушать учителя и сверстников,

точно и полно отвечать на поставленные вопросы;

4. расширить и активизировать словарь по теме;

5. поощрять творчество детей.

**Оборудование:**

проектор, компьютер, презентация « Здоровейкин огород»

( 7 слайдов), инструменты для работы на огороде, картинки овощей, карточки с названиями овощей.

**Ход занятия**

Дети под музыку входят в класс. Их встречает учительница в костюме тетушки Горошины.

- Здравствуйте, дети! Наш класс сегодня по мановению волшебной палочки превращен в …. (дети отвечают « огород»).

- По каким признакам вы это поняли? (на столах емкости с посаженной зеленью, инструменты для работы на огороде, рисунки огорода Здоровеек, учительница одета в костюм Горошины).

Нашему огороду Здоровеек в этом году исполнилось 6 лет. Давайте посмотрим, как и кто его создал.

**Презентация « Огород Здоровеек»:**

1 слайд - родители обустраивают огород,

2 слайд - первые Здоровейки на грядках ( ныне 10 класс),

3 слайд – первый урожай редиски,

4 слайд – урожай первого года,

5 слайд – на огороде ( ныне 7 класс),

6 слайд – работа на огороде ( ныне 6 класс),

7 слайд – знакомство с огородом ( 3 - Б класс).

Здоровейки нашей школы каждый год собирают урожаи овощей и ягод с огорода.

Какие инструменты нужны для работы на огороде?

Молодцы, вы хорошо приготовились к совместной работе по выращиванию овощей.

К нам в гости пришел еще один любитель овощей и фруктов.

**Инсценировка стихотворения Н.Кончаловской « Про овощи»: ( 3 – Б инсценирует)**

|  |
| --- |
| Жил один садовод. Он развел огород,  Подготовил старательно грядки.  Он принес чемодан, полный разных семян,  Но смешались они в беспорядке.  Наступила весна, и взошли семена -  Садовод любовался на всходы.  Утром их поливал, на ночь их укрывал  И берег от холодной погоды.  Но когда садовод нас позвал в огород,  Мы взглянули и все закричали:  - Никогда и нигде, ни в земле, ни в воде  Мы таких овощей не встречали!  Показал садовод нам такой огород,  Где на грядках, засеянных густо,  Огурбузы цвели, помидыни росли,  Редисвекла, чеслук и репуста.  Сельдерошек поспел, и моркофель дозрел,  Стал уже осыпаться спаржовник.  А таких баклачков да мохнатых стручков  Испугался бы каждый садовник.  Мы корзину несли, но решить не могли,  Как же быть с овощами такими?  То ли жарить их нам, то ли парить их нам?..  Ну и съели их просто сырыми!  Что показалось вам необычным и смешным в этой истории?  Помогите **огороднику правильно назвать овощи**  ( на доске дети выставляют картинки овощей и называют их).  **Отгадайте загадки про овощи: ( 3 – А класс загадывают)** |
|  |  |

1.На жарком солнышке подсох и рвется из стручков…..

( горох)

2. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а…….(лук)

3. Бордовые, пузатые, как бочки, сидят в земле по одиночке (свекла)

4. Летом в огороде - свежие, зеленые,

А зимою в бочке - желтые, соленые.

Отгадайте молодцы, как зовут нас…………(огурцы)

5. Кругла, рассыпчата, бела, на стол с полей она пришла.

Ты посоли ее немножко. Ведь правда вкусная……..(картошка)

6. Хвост зеленый, красная головка это остроносая …….(морковка)

7. Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я…….(капуста)

В овощах содержится много витаминов и минеральных веществ, необходимых для роста и развития человека.

Овощи «приглашают аппетит».

В организме человека начинается выделение желудочного сока. Все блюда после овощного салата лучше усваиваются.  
 Поэтому овощи нужно употреблять каждый день и в любом виде.

**Игра «Вершки и корешки»**

Дети поднимают руки вверх и трясут кистями, если в пищу идет надземная часть овоща, приседают, если в пищу идет подземная часть овоща.

**Тетушка:** Прошла осень, наступила холодная зима. Наш огород по традиции перешел на подоконник. Какие зеленые культуры мы научились выращивать на подоконнике?

( рассматривание зелени, выращенной Здоровейками всех классов)

( 3 – Б класс) Чтоб здоровым, крепким быть,

Надо овощи любить

Все без исключенья,

В этом нет сомненья!

**Лук** зеленый – объеденье!  
Он приправа к блюдам.  
Ешьте, дети, лук зеленый:  
Он полезен людям.  
Витаминов в нем не счесть –  
Надо лук зеленый есть.

Жизнь была бы не легка  
У людей –  без **чеснока**.  
Как зеленый наш аптекарь,  
Он для всех прекрасный лекарь.  
Хоть и лечит он до слез,  
Наше горлышко и нос.

Хоть **петрушка** не ватрушка,  
Но ее полезней кушать  
Чем все сладости на свете  
И она тебе ответит.  
Подарив здоровье, силу,  
Все на свете детям милым.  
Выручив иммунитет  
Ото всех телесных бед.

Без **свеклы** борща не сваришь,  
Винегрет не приготовишь.  
Этот овощ нам товарищ  
И салатом быть готовый.

**Салат**-ну, просто объеденье,

Зеленый, вкусный и простой,

Всем поднимет настроенье

И украсит стол любой!

Давайте **соберем выращенный урожай и сделаем овощной салат.**

( дети с учителем собирают урожай зелени и идут в кабинет технологии для приготовления салатов)