

Памятка для родителей

Ребенок взрослеет и хочет, чтобы его жизнь была наполнена чем-то важным, стремиться помогать, приносить пользу. В характере формируются положительные стороны: такие качества, как сочувствие, сострадание и любовь, преданность, забота, формирование активности в принятии решений.

Появление животного в доме вызовет у ребенка бурю положительных эмоций. Ведь животное для ребёнка, по сути, это тот же самый ребёнок, с которым можно бегать, лазить, играть, рассказывать ему свои тайны и секреты. Наиболее благоприятный возраст для заведения домашнего животного 3-4 года. Ведь именно в этом возрасте ребенок активно познаёт окружающий мир.

Знакомство ребенка с новым членом семьи необходимо начинать с показа животного, так же нужно рассказать о его особенностях, его повадках, что животное любит или чего боится. Первое время все заботы о домашнем питомце лягут на плечи взрослых, но постепенно, наблюдая за тем, как родители ухаживают за живностью,

ребенок начнет включаться в процесс.

Дети с большим желанием расчесывают животных, кормят их. Однако тут надо быть на чеку, чтобы малыш, например, не высыпал всю коробку корма в аквариум, или не удушил кролика, играя с ним. Ухаживая за тем или иным животным, дети не только учатся его кормить и убирать за ним, но и узнают много нового из жизни того или иного животного. Общение с домашними питомцами воспитывает в детях доброту, ласку, сердечность. У ребёнка формируются основы экологической культуры, являющейся неотъемлемой частью духовной культуры.

Кроме того, животные являются источником: знаний ребенка о природе; развития сенсорики; развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом – злится, если собака сидит около двери и скулит – хочет гулять; различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т.д.; радостей и переживаний.

Автор-составитель: Лелетко Нина Николаевна
МБОУ «Березниковская средняя школа» Д/С «Катюша»

Домашние животные в жизни ребёнка



Уважаемые родители!
Вы поможете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если: Рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовёте их; Обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т.п.; Поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек; Закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные».
Рекомендуем поиграть с детьми:
«Кто кем был?»
Цель: Закрепление навыков употребления существительных в творительном падеже, соответствующих окончаний существительных.

Лошадь была кем? – Лошадь была жеребенком.
Корова была кем? – Корова была теленком.
Коза, овца, свинья, собака, кошка, осел, верблюд...
«Кто кем будет?»
Цель: Закреплять название детёнышей домашних животных, учить употреблять существительные в творительном падеже
Щенок будет – собакой
Жеребёнок будет – лошадыю
Крольчонок будет – кроликом и т.д.
«Назови ласково»
Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных. Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.
«Скажи наоборот»
Цель: Учить употреблять слова противоположные по смыслу
У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий, и т. д..

