Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2017 -2018 учебный год

1.Тема, цель, задачи.

***Методическая тема:*** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. – Продолжить работу по изучению АООПНОО и ФГОС для детей с ОВЗ.
2. - Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. - Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. - Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. - Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. - Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

**2. Кадровый состав объединения**.

- Количество педагогов – 98 человек

- Педагогический стаж

от 1 года до 5 лет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 5 лет до 10 лет - \_\_\_\_\_\_\_\_

от 10 до 15 - \_\_\_\_\_\_

от 15 и более - \_\_\_\_\_\_\_

пенсионер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по старости, ни по льготной)

**Образование** (высшее педагогическое, высшее не педагогическое, среднее педагогическое, среднее не педагогическое) -

**Категория** соответствие - \_\_, первая - \_\_\_ , высшая – 3 , вопросы, решаемые по подготовке к аттестации – 1 (Аладьева О.В.)

**Уровень участия в методической работе за последние 3 года:**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ** - Учителя района приняли участие в профессиональных конкурсах «Учитель года-2016», «Современный урок в условиях реализации ФГОС», «Электронное портфолио», «Мой открытый урок», «Мастер-класс», «Воспитательная программа класса», «Лучшая авторская программа факультативного курса», «Педагог года – 2018».

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ** – «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Творческий учитель»; Аладьева О.В. «Учитель года Забайкалья – 2017», ППФ ЗабГУ "Стартап профессиональной карьеры" представление лучших педагогических практик дошкольного и начального общего образования "Проектная деятельность как одно из условий личностного развития младшего школьника" – Гуднева Н.В..

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ** – «Образовательный потенциал России – 2017» Карпенко Н.П. – 3 место, Гуднева Н.В. – 2 место.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ** - Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы НОО: теория и практика» г. Чита – Гуднева Н.В.

**Обобщение ППО** (ФИО учителя, образовательное учреждение, тема самообразования, форма представления)

**Прохождение курсов ПК** в 2017-18 г. – 40 % от общего количества педагогов нач.классов

**3. Заседания РМО**. Работа РМО проводилась в соответствии с планом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания | Тема заседания | Цель проблема | Краткая характеристика мероприятия | Решение, управленческие действия | Итоги | присутствовало |
| **12.10.2017 г.****с. Волочаевка** | **Заседание № 1.** «*Планирование на новый учебный год. Проведение современного урока по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ.»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | Проанализировали работу МО за 2016-2017 уч.год.Внесли коррективы и утвердили план работы на 2017-2018 уч.год.Урок окружающего мира в 1 классе.Доклад «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе».Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках в начальной школе для детей с ОВЗ». Обмен опытом. | Утвердить план работы МО. |  | 14 |
| **14.12.2017 год****С. Калинино** | **Заседание № 2.** *«Пути повышения эффективности образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учащихся».* |  | 1. Открытое внеклассное мероприятие «Зимушка-зима»
2. Обсуждение внеклассного мероприятия
3. Мастер-класс по теме «Эффективные приёмы развития познавательных способностей учащихся»
4. Изменения в методике преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах.

ВПР | Признать необходимым использование новых педагогических приёмов развития познавательных способностей учащихся в образовательном процессе с целью повышения качества образования, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, развития творческих и познавательных способностей учащихся. Провести в школах ШМО учителей начальных классов по последним двум вопросам. Провести родительские собрания «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР», донести до родителей, что ВПР это ни ЕГЭ, а это мониторинговое обследование уч-ся. |  | 15 |
| **15.02.2018 год****п.с.т. Заречный** | **Заседание № 3.***«Роль учителя в создании условий**для саморазвития младших**школьников в процессе**исследовательской и проектной**деятельности»* | Цель: - обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе проектно-исследовательскойдеятельности. | 1. – Открытые уроки-проекты и уроки-исследования: 1) Урок чтения во 2 классе. Тема «Две лягушки» Л. Пантелеев. Учитель: Дьяконова О.Н.

2) Урок математики в 3 классе. Тема «Решение задач». Учитель: Ермоленко И.В.3) Урок русского языка в 4 классе. Тема «Дополняем памятку анализа глагола как части речи». Учитель: Гуднева Н.В.– Доклад «Роль учителя в создании условий для саморазвития младшихшкольников в процессе исследовательской и проектнойдеятельности» (Хохлова В.М.)*-* Анализ уроков- Мастер-класс «Проектно исследовательская деятельность как условие реализации УМК «Гармония» (Гуднева Н.В.)- Методические рекомендации по преподаванию предмета ОРКСЭ (Юдина Н.А.)- Олимпиады учащихся 3 – 4 классов. | 1. Отметить положительный опыт учителей по применению методов проектов и исследования в учебном процессе. 2. Рекомендовать всем учителям - предметникам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышениякачества знаний обучающихся.3. Организовать на методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе4. Провести олимпиады по «кустам».  | Сделали вывод, что педагог, участвуя в творческой и проектной деятельности детей, становится вдохновителем, организатором их самообразования и самореализации, генератором творческих идей. Роль учителя начальных классов заключается в том, чтобы не готовыми ответами, а вопросами научить ребёнка осваивать мир через учебную деятельность. |  |
| **16.05.2018 год** | **Заседание № 4.***«Инклюзивное обучение - комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному**образованию детей с ОВЗ»* | Цель:- организацияобучения учащихся с ОВЗ в условияхинтегрированного образования. | - Урок математики в 4 классе «Закрепление изученного материала в 4 классе» (Михайлова Е.Е.)- Мастер-класс «Техника вышивания – ИЗОНИТЬ» (Бянкина Т.Н.)- Доклад «Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения.» (Шелопугина А.Г.).- «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ» из опыта работы. (Муромова Д.В.- психолог)- «Способы психологической разгрузки педагогов» из опыта работы (Муромова Д.В. - психолог)- План работы РМО на 2018 – 2019 уч.год. | Так как в настоящее время в обучении на первый план выходит создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в связи с чем в рамках РМО учителей начальных классов, работающих по адаптированным образовательным программам был проведён семинар-практикум «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».  Тема,  предложенная РМО, является актуальной и востребованной. Проведенные мероприятия были хорошо подготовлены, на них педагоги демонстрировали различные методы и формы работы с обучающимися с ОВЗ. Решили: признать работу РМО в 2017-2018 учебном году удовлетворительной. В 2018 – 2019 учебном году продолжить систематическую целенаправленную работу с детьми разных образовательных возможностей и способностей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС для детей с ОВЗ идля детей с умственной отсталостью на основе наработанного опыта.  | Сделали вывод о том, что инклюзивное образование в дальнейшем станет неотъемлемой частью нашего общества, поэтому поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество – это задача всех и каждого. Ведь помочь наполнить чёрно-белый мир «особого ребёнка» яркими и светлыми тонами можно только совместными усилиями. Этот мир придуман не нами, но, начиная с себя, мы можем менять его в лучшую сторону, делая добро. В 2018-2019 уч.году запланировали провести РМО на базе следующих ОУ: МБОУ СОШ п. Приисковый (март), №1 (декабрь), № 9 (февраль) г. Нерчинска, с Илим (апрель). | 20 |

В 4 классах прошли Всероссийские проверочные работы.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно планам ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Бульдог», «Умница», «Львёнок», «Олимпус» и получили неплохие результаты.

Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов как школьного, так и муниципального уровня. Результаты неплохие. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

Многие педагоги района приняли участие со своими обучающимися в научно-практической конференции. Хочется отметить, что, по сравнению с прошлыми годами, работ стало меньше.

Во многих школах были проведены методические недели, методический день, целью которых являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели и дни, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видеть на примере УМК, по которому работает учитель начальных классов, как обозначается та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат детей в начальных классах.

Микроклимат в коллективе РМО доброжелательный, благоприятный. Посещаемость РМО в этом учебном году была стабильная. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Сделать вывод, какие учебные заведения принимали активное участие, а какие нет.

Хочется отметить следующие школы: СОШ № 1, ООШ №2 г. Нерчинска, СОШ п.с.т. Заречный, ООШ с Волочаевка, ООШ с Калинино, СОШ с. Олекан, СОШ с. Олинск.

Лично хочется отметить Барковскую Елену Валерьевну – учитель ООШ № 2 г. Нерчинска, Шелопугину Анну Гавриловну – учитель СОШ с. Олекан, которые активно помогают работе РМО на протяжении нескольких лет.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гуднева Н.В. /

 Подпись