**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса по выбору по математике «Репетитор-подготовка к ГИА» 9 класса МБОУ СОШ с. Адо-Тымово составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике общего образования, учебным планом МБОУ СОШ с. Адо-Тымово на 2019- 2020 учебный год.

В 9-ом классе, дети начинают чувствовать тревожность  перед  экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за последние годы обучения, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса  есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит  к материалу, который изучался  в предыдущих классах, т. к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает выявить  слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационную работу.

Стоит отметить, что навыки решения математических задач совершенно необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать экзамены по математики.

Особенность принятого подхода курса по выбору «Репетитор-подготовка ГИА» состоит в том, что для занятий по математике предлагаются небольшие фрагменты, рассчитанные на 2-3 урока, относящиеся к различным разделам школьной математики.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале.

Курс по выбору «Репетитор - подготовка к ГИА» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 9 классов и предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

**Цели курса:** подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи курса:**

* Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
* Расширить знания  по отдельным темам курса Алгебра 5-9 класс и Геометрия 7-9 класс;
* Выработать умение пользоваться контрольноизмерительными материалами.

**Срок реализации программы** 1 год.

**Ведущие формы и методы обучения:** Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений.   
Основной тип занятий  комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.  
Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали»  от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

**Формы и способы проверки:**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися самостоятельных, практических и тестовых работ.  Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.  
Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации обучающихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме малого ЕГЭ).  
Количественная оценка предназначена для снабжения обучающихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.  
Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

* Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ГИА;
* Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
* Выработают умения:

-самоконтроль времени выполнения заданий;

-оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий.

**Методы, формы обучения:**

- объяснительно – иллюстративный;

- частично – поисковый;

- тестовые задания.

**Контроль уровня обученности**

Уровень достижений обучающихся по окончании курса оценивается «зачтено-незачтено

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
|  | **Модуль «Алгебра»** | **20** |
| 1 | Натуральные числа. Делимость натуральных чисел | 1 |
| 2 | Дроби. Все действия с дробями | 1 |
| 3 | Отношения. Пропорции. Проценты. | 1 |
| 4 | Действия чисел с разными знаками. Сравнение чисел | 1 |
| 5 | Иррациональные числа. Действия с иррациональными числами | 1 |
| 6 | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 7 | Квадратный корень. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях | 1 |
| 8 | Алгебраические выражения и их преобразования | 1 |
| 9 | Многочлены, разложение многочленов на множители | 1 |
| 10 | Алгебраические дроби, действия с алгебраическими дробями | 1 |
| 11 | Рациональные выражения и их преобразования | 1 |
| 12 | Уравнения. Квадратные уравнения | 1 |
| 13 | Рациональные уравнения | 1 |
| 14 | Системы уравнений | 1 |
| 15 | Графический способ решения уравнений | 1 |
| 16 | Функции. Способы задания функций. Область определения и область значений функции | 1 |
| 17 | Графики функции | 1 |
| 18 | Последовательности. | 1 |
| 19 | Арифметическая прогрессия | 1 |
| 20 | Геометрическая прогрессия | 1 |
|  | **Модуль «Геометрия»** | **6** |
| 21 | Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | 1 |
| 22 | Треугольник | 1 |
| 23 | Многоугольники | 1 |
| 24 | Окружность и круг | 1 |
| 25 | Измерение геометрических величин | 1 |
| 26 | Векторы на плоскости | 1 |
|  | **Модуль «Реальная математика»** | **8** |
| 27 | Текстовые задачи. | 1 |
| 28 | Графики. | 1 |
| 29 | Статистика. | 1 |
| 30 | Вероятность. | 1 |
| 31 | Подсчёт по формулам. | 1 |
| 32 | Прикладные задачи геометрии. | 1 |
| 33 | Решение тестовых заданий. Подготовка к ГИА | 1 |
| 34 | Решение тестовых заданий. Подготовка к ГИА | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**Содержание материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| **1.** | **Модуль «Алгебра» -20ч** |  |  |
| 1.1 |  | Натуральные числа. Делимость натуральных чисел | 1 |
| 1.2 |  | Дроби. Все действия с дробями | 1 |
| 1.3 |  | Отношения. Пропорции. Проценты. | 1 |
| 1.4 |  | Действия чисел с разными знаками. Сравнение чисел | 1 |
| 1.5 |  | Иррациональные числа. Действия с иррациональными числами | 1 |
| 1.6 |  | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 1.7 |  | Квадратный корень. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях | 1 |
| 1.8 |  | Алгебраические выражения и их преобразования | 1 |
| 1.9 |  | Многочлены, разложение многочленов на множители | 1 |
| 1.10 |  | Алгебраические дроби, действия с алгебраическими дробями | 1 |
| 1.11 |  | Рациональные выражения и их преобразования | 1 |
| 1.12 |  | Уравнения. Квадратные уравнения | 1 |
| 1.13 |  | Рациональные уравнения | 1 |
| 1.14 |  | Системы уравнений | 1 |
| 1.15 |  | Графический способ решения уравнений | 1 |
| 1.16 |  | Функции. Способы задания функций. Область определения и область значений функции | 1 |
| 1.17 |  | Графики функции | 1 |
| 1.18 |  | Последовательности. | 1 |
| 1.19 |  | Арифметическая прогрессия | 1 |
| 1.20 |  | Геометрическая прогрессия | 1 |
| **2.** | **Модуль «Геометрия» - 6ч** |  | 1 |
| 2.1 |  | Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | 1 |
| 2.2 |  | Треугольник | 1 |
| 2.3 |  | Многоугольники | 1 |
| 2.4 |  | Окружность и круг | 1 |
| 2.5 |  | Измерение геометрических величин | 1 |
| 2.6 |  | Векторы на плоскости | 1 |
| **3** | **Модуль «Реальная математика» - 8 ч** |  |  |
| 3.1 |  | Текстовые задачи. | 1 |
| 3.2 |  | Графики. | 1 |
| 3.3 |  | Статистика. | 1 |
| 3.4 |  | Вероятность. | 1 |
| 3.5 |  | Подсчёт по формулам. | 1 |
| 3.6 |  | Прикладные задачи геометрии. | 1 |
| 3.7 |  | Решение тестовых заданий. Подготовка к ГИА | 1 |
| 3.8 |  | Решение тестовых заданий. Подготовка к ГИА | 1 |
|  |  | **Итого:** | **34** |

**Список  литературы:**

1. Основной государственной экзамен. Математика. Типовые экзаменационные варианты. Учебное пособие. / А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, П.И. Захаров, И.Р. Высоцкий; под ред. И.В. Ященко; Московский Центр непрерывного математического образования. – Москва: Национальное образование, 2018
2. Основной государственной экзамен. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Ященко, П.И. Захаров, И.Р. Высоцкий; под ред. И.В. Ященко; Московский Центр непрерывного математического образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2016
3. Учебники математики для 5 и 6 классов. Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. – Москва, «Мнемозина», 2015.
4. Учебники алгебры для 7, 8 и 9 классов. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – Москва: Просвещение, 2014
5. Учебник «Геометрия 7 – 9» / авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва: Просвещение, 2014.