# Конспект занятия по социальному миру в средней группе.

**Тема: «Дружная семейка».**

**Цель:**

1.Уточнить и закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге и помогают. 2.Вызвать желание рассказывать о своих родных, их отношениях друг к другу. Вызвать на беседу детей, чьи разговоры несут положительный опыт. 3.Развивать связную речь детей, расширять словарный запас.

**Оборудование:** детская перчатка, фотовыставка «Дружная семейка»

**Воспитатель:** Ерофеева Е.А.

**Детский сад №19 « РОДНИЧОК».**

**Ход:** - Дети, послушайте загадку: «5» да «5» – родные братцы, так все вместе и родятся. Если вскапываешь грядку – держат все одну лопатку. Не скучают, а играют, вместе все в одни игрушки. А зимою всей гурьбой дружно прячутся в теплушки. Вот такие «5» да «5», угадайте как их звать?» (Вносится перчатка) - А как вы догадались, что это пальчики? А вы любите играть с пальчиками? - **Давайте поиграем:** «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик - папа, этот пальчик – мама, этот пальчик – я, вот и вся моя семья!». - О чём эта игра? (о семье). - Посмотрите, у меня есть вот такая ладошка – перчатка. Давайте найдем самый маленький пальчик – мизинец, погладим его. - А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? **Игра « Назови ласково».**

- Послушайте стихотворение: «Мы с мамой делали котлеты, а за окошком дождик шел. Мы с мамой думали при этом, как вместе быть нам хорошо». - О ком я вам прочитала? Почему девочке было хорошо рядом с мамой? - Расскажите, какая у вас мама? Как вы помогаете маме? (ответы детей). - Кто покажет на моей перчатке пальчик - « маму»? (это безымянный пальчик) Молодцы! - Хотите узнать о ком следующее стихотворение? « Не терпит мой папа безделья и скуки, у папы умелые, сильные руки. И если кому- нибудь надо помочь, мой папа всегда поработать непрочь». - Что можно сказать про такого папу? (трудолюбивый) - Какие ласковые слова вы хотели сказать про своего папу? (ответы детей) - Кто покажет на моей перчатке пальчик - «папу»? (это средний пальчик)

- А сейчас давайте отдохнем и поиграем с нашими ладошками . Дети встают у стульчиков: - «Ладушки, ладушки, где были? У бабушки! (хлопают в ладошки…) А у бабушки ладони все в морщинках собраны (ладошки рук вверх) А у бабушки ладони добрые – предобрые (поглаживание ладошек друг друга) Все работали ладони долгими годами (постукивание кулачком о ладошки) Пахнут добрые ладони щами с пирогами (подносят ладони к лицу, словно принюхиваются) Ладушки, ладушки, где были - у бабушки!» (хлопают в ладоши). - Что умеет делать бабушка? - Что вы любите делать со своей бабушкой (ответы детей). - Давайте похвалим бабушку « Моя бабушка – самая …» (ответы детей). - Давайте покажем на моей перчатке пальчик – «бабушку» (указательный пальчик).

- Ребята, у нас остался один пальчик – большой. - Как вы думаете, кто это? Правильно, дедушка. - Кто хочет рассказать о своем дедушке? - Как дедушка заботится о вас? (ответы детей). - Давайте покажем на моей перчатке пальчик - « дедушку».

- Дети, что такое семья? (ответы детей).

**Вывод:** в семье любят, помогают и заботятся друг о друге. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно, и у каждого из вас есть семья. - Давайте подойдем к нашей фотовыставке, которая называется «Дружная семейка» и улыбнемся своей семье.