

План работы городского методического объединения учителей истории, обществознания, права

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, права как необходимое условие повышения качества социально- гуманитарного образования».

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста учителей истории, обществознания, права, с целью повышения качества социально- гуманитарного образования.

Задачи:

- информирование педагогов об изменениях в нормативных документах, касающихся изучения истории, обществознания на уровне общего образования.
- содействие педагогам в реализации межпредметных связей по истории, обществознанию, праву.
- создание банка актуальных методик реализации требований ФГОС общего образования при обучении истории, обществознанию, праву.
- распространение педагогического опыта по реализации требований ФГОС общего образования при обучении истории, обществознанию, праву.

Тематическое направление, мероприятие	Дата проведения (месяц)	Представление результатов	Ответственные
1. Методическое и информационное сопровождение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам, конференциям			
1.1. Представление опыта педагогов, являющихся руководителями учащихся – победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
<i>1.2. О составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Олимпиадные задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</i>	<i>рук. ГМО учителей-предметников</i>
<i>1.3. Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие</i>	<i>рук. ГМО учителей-предметников</i>

1.4. О подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
2. Методическое и информационное сопровождение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к итоговой аттестации			
<i>2.1. Об использовании результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, НИКО) в деятельности учителя</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие</i>	<i>рук. ГМО учителей-предметников</i>
<i>2.2. Об объективности оценивания ВПР</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие</i>	<i>рук. ГМО учителей-предметников</i>
3. Повышение компетентности педагогов			
3.1. Об образовательных технологиях, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
3.2. О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся.	В течение учебного года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
3.3. О формировании финансовой грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету. Об основных мероприятиях в рамках Дней финансовой грамотности	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
3.4. О создании условий для формирования нового поколения, обладающего компетенциями XXI века	ноябрь	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников Марценюк Ю.В.

3.5. О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету.	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
3.6. О методической и профессиональной компетентности педагога как условия его эффективной деятельности в достижении современного качества образования	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
3.7. Представление успешных практик по работе с мотивированными и одаренными детьми	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
3.8. О работе с одаренными детьми (приемы, позволяющие развивать способности учащихся к занятиям и поддерживающие их высокую мотивацию; вопросы реализации принципа метапредметности в обучении с учетом высокого уровня подготовки обучающихся к ГИА)	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
3.9. Профилактика педагогического выгорания	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
3.10. Современные методы и формы наставничества в учебной деятельности	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
4. Методическое и информационное сопровождение профориентационной работы			
4.1. О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности	ноябрь	<i>Материалы по итогам проведенных мероприятий;</i>	<i>рук. ГМО учителей-предметников</i>

		<i>доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие</i>	
5. Методическое и информационное сопровождение педагогов в условиях обновления содержания образования			
5.1. Об использовании мультимедийных технологий в практике работы учителя. Система подготовки учителя к современному уроку	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	Рук. ГМО учителей-предметников
5.2. Внедрение методологии (Целевой модели) наставничества. О формах наставничества.	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
6. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта на муниципальном уровне (деятельность пилотных площадок, опорных площадок)			
6.1. Представление результативного опыта работы по использованию различных средств, методов и приемов в обучении школьников исследовательской, проектной деятельности	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
6.2. Представление результативного опыта обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей предметников
7. Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ОО			
7.1. О проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету (предметной области) в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
7.2. О реализации основополагающих принципов ФГОС СОО в деятельности учителя	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников

7.3. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.	ноябрь	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
7.4. Примерные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования	ноябрь	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	Рук. ГМО учителей-предметников
8. Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения			
8.1. О реализации программ курсов предпрофильной подготовки, направленных на создание условий для апробации различного предметного содержания с целью самоопределения обучающегося при выборе дальнейшей траектории образования.	В течение года	Материалы по итогам проведенных мероприятий; доклады, презентации, сборники, методические рекомендации и другие	рук. ГМО учителей-предметников
9. Осуществление аналитической, оценочной и экспертной деятельности			
9.1. Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Анализ, включающий: перечень заданий, вызвавших затруднения у учащихся; указание причин затруднений; – формирование плана методических мероприятий для членов ГМО, направленного на повышение качества образования; – формирование предложений для включения в план работы ГМО на 2023/2024 учебный год	рук. ГМО учителей-предметников
9.2. Анализ качества материалов, предоставляемых педагогами школ для	Ноябрь	Анализ, включающий:	рук. ГМО учителей-предметников

<p>подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (требований к составлению олимпиадных заданий, олимпиадных заданий школьного этапа)</p>		<p>описание качества материалов, предоставляемых педагогами школ для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (требований к составлению олимпиадных заданий, олимпиадных заданий школьного этапа) с указанием типичных недочетов, ошибок; лучшие практики подготовки материалов учителями города (по итогам школьного этапа 2022-2023 учебного года).</p> <p>– формирование плана методических мероприятий, направленных на повышение качества образования;</p> <p>– рекомендации по повышению качества материалов, предоставляемых педагогами школ для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады</p>	
<p>9.3. Анализ результатов ГИА по предметам «История», «Обществознание»</p>	<p>ноябрь</p>	<p><i>Анализ, включающий:</i> <i>перечень затруднений учащихся;</i> <i>указание причин затруднений;</i></p> <p>– формирование плана методических мероприятий, направленных на повышение качества образования;</p>	<p><i>рук. ГМО учителей-предметников</i></p>
<p>9.4. Анализ результатов РДР в 10 классах по предметам: «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ», «История»; «Обществознание»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Анализ, включающий: перечень затруднений учащихся; указание причин затруднений;</p> <p>– формирование плана методических мероприятий, направленных на повышение качества образования;</p>	<p>рук. ГМО учителей биологии, учителей физики, учителей географии, учителей информатики и ИКТ, учителей истории и обществознания</p>

<p>9.5. Анализ результатов участия в городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»</p>	<p>март-апрель</p>	<p>Анализ, включающий: перечень затруднений учащихся и педагогов; указание причин затруднений; Формирование плана методических мероприятий для членов ГМО, направленных на повышение качества организации исследовательской деятельности учащихся для включения в план работы ГМО на 2023/2024 учебный год</p>	<p>рук. ГМО учителей- предметников</p>
<p>9.6. Анализ практики внедрения наставничества (учитель- ученик; ученик-ученик; учитель – учитель)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Анализ, включающий: перечень затруднений в организации наставничества и качественной работе наставников; Формирование плана методических мероприятий для членов ГМО, направленного на повышение качества организации наставничества для включения в план работы ГМО на 2022/2023 учебный год</p>	<p>рук. ГМО учителей – предметников</p>

Перечень мероприятий городского методического объединения по реализации плана работы ГМО на 2022/2023 учебный

Тематическое направление, мероприятие	Дата проведения (месяц)	Перечень мероприятий	Дата проведения (месяц)
1. Методическое и информационное сопровождение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам, конференциям			
1.1. Представление опыта педагогов, являющихся руководителями учащихся – победителей и призеров конкурсов, конференций, олимпиад	В течение года		
1.2. О составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь		ноябрь
1.3. Практикум по решению трудных задач всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации	ноябрь		ноябрь
1.4. О подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года		
2. Методическое и информационное сопровождение педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к итоговой аттестации			
2.1. Об использовании результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, НИКО) в деятельности учителя	ноябрь	доклад	ноябрь
2.2. Об объективности оценивания ВПР	ноябрь	доклад	ноябрь
3. Повышение компетентности педагогов			
3.1. Об образовательных технологиях, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении.	В течение года		
3.2. О повышении мотивации к обучению слабоуспевающих обучающихся	В течение года		
3.3. О формировании финансовой грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету. Об основных мероприятиях в рамках Дней финансовой грамотности	В течение года		
3.4. О создании условий для формирования нового поколения, обладающего компетенциями XXI века	ноябрь	презентация	ноябрь

3.5. О формировании функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности по предмету.	В течение года		
3.6. О методической и профессиональной компетентности педагога как условия его эффективной деятельности в достижении современного качества образования	В течение года		
3.7. Представление успешных практик по работе с мотивированными и одаренными детьми	В течение года		
3.8. О работе с одаренными детьми (приемы, позволяющие развивать способности учащихся к занятиям и поддерживающие их высокую мотивацию; вопросы реализации принципа метапредметности в обучении с учетом высокого уровня подготовки обучающихся к ГИА)	В течение года		
3.9. Профилактика педагогического выгорания	В течение года		
3.10. Современные методы и формы наставничества в учебной деятельности	В течение года		
4. Методическое и информационное сопровождение профориентационной работы			
<i>4.1. О профориентации в рамках учебного предмета и внеурочной деятельности</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Доклад</i>	<i>ноябрь</i>
5. Методическое и информационное сопровождение педагогов в условиях обновления содержания образования			
5.1. Об использовании мультимедийных технологий в практике работы учителя. Система подготовки учителя к современному уроку	В течение года		
5.2. Внедрение методологии (Целевой модели) наставничества. О формах наставничества.	В течение года		
6. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта на муниципальном уровне (деятельность пилотных площадок, опорных площадок)			
6.1. Представление результативного опыта работы по использованию различных средств, методов и приемов в обучении школьников исследовательской, проектной деятельности	В течение года		
6.2. Представление результативного опыта обучения с использованием дистанционных технологий	В течение года		
7. Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ОО			
7.1. О проектной деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету (предметной области) в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года		

7.2. О реализации основополагающих принципов ФГОС СОО в деятельности учителя			
7.3. <i>Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.</i>	ноябрь	доклад	ноябрь
7.4. <i>Примерные рабочие программы по учебным предметам основного общего образования</i>	ноябрь	доклад	ноябрь
8. Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения			
8.1. О реализации программ курсов предпрофильной подготовки, направленных на создание условий для апробации различного предметного содержания с целью самоопределения обучающегося при выборе дальнейшей траектории образования.	В течение года		
9. Осуществление аналитической, оценочной и экспертной деятельности			
9.1. Анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь		
9.2. Анализ качества материалов, предоставляемых педагогами школ для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (требований к составлению олимпиадных заданий, олимпиадных заданий школьного этапа)	Ноябрь		
9.3. Анализ результатов ГИА по предметам «История», «Обществознание». Система подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам «История», «Обществознание». Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022года.	ноябрь	Доклад + презентация	ноябрь
9.4. Анализ результатов РДР в 10 классах по предметам: «История»; «Обществознание»	Ноябрь-декабрь		
9.5. Анализ результатов участия в городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	март-апрель		
9.6. Анализ практики внедрения наставничества (учитель- ученик; ученик-ученик; учитель – учитель)	ноябрь		

План методических мероприятий, направленных на повышение качества образования

Тема вопроса повестки дня заседания	Дата проведения (месяц)	Выступающий
Мероприятия для педагогов для повышения качества подготовки обучающихся олимпиадам		
Мероприятия для педагогов для повышения качества заданий для проведения школьного этапа олимпиады		
Мероприятия по итогам оценочных процедур ВПР, РДР (с использованием и на основе аналитических данных)		
Мероприятия по итогам ГИА, написания итогового собеседования, итогового сочинения (изложения) (с использованием и на основе аналитических данных)		