**РУССКИЙ ЯЗЫК 4КЛАСС, 170ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во ч | Д\з | Дата проведения |
| по плану | по факту |
|  | **1 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.09-27.10** |  |  |  |  |
| 1 | Общие сведения о языке. | Русский язык как язык межнационального общения |  1  | ч.1, с.6№2 | **1.09** |  |
| 2 | Фонетика | Характеристика звуков русского языка  |  1  | Задание по карточке. | **4** |  |
| 3 |  | Соотношение звукового и буквенного состава слов  |  1  | ч.1, с.146-147 | **5** |  |
| 4 | Лексика | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов  |  1  | ч.1, с.42 П, №60 | **6** |  |
| 5 |  | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов  |  1  | ч.1, с.45 №64 | **7** |  |
| 6 |  | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов  |  1  | ч.1, с.49 №74, П. | **8** |  |
| 7 |  | Учимся понимать фразеологизмы |  1  | ч.1, с.50 №75 | **11** |  |
| 8 |  | Учимся использовать фразеологизмы  |  1  | ч.1, с.50 №76 | **12** |  |
| 9 | Состав слова | Повторяем состав слова |  1  | ч.1, с. 52 №80, П. | **13** |  |
| 10 |  | Основа слова  |  1  | ч.1, с.53 №81 | **14** |  |
| 11 |  | Неизменяемые слова: состав слова |  1  | Инд.задание. | **15** |  |
| 12 |  | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи  |  1  | ч.1, с.55 №86 | **18** |  |
| 13 |  | Отрабатываем разбор слова по составу |  1  | Задание по карточке. | **19** |  |
| 14 | Морфология | Имена существительные 1, 2, 3­го склонения  |  1  | ч.1, с.81 №136, №137, сс.100 П. | **20** |  |
| 15 |  | Падежные окончания имён существительных 1 склонения  |  1  | ч.1, с.90 №155, П. | **21** |  |
| 16 |  | Падежные окончания имён существительных 2 склонения  |  1  | ч.1, с.93 №163, П | **22** |  |
| 17 |  | Падежные окончания имён существительных 3 склонения  |  1  | ч.1, с.97 №172, П. | **25** |  |
| 18 |  | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже |  1  | ч.1, с.124 №233 | **26** |  |
| 19 |  | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже |  1  | ч.1, с.112 №206 | **27** |  |
| 20 |  | Несклоняемые имена существительные |  1  | Инд.задание. | **28** |  |
| 21 |  | Морфологический разбор имени существительного  |  1  | ч.1, с.147-148 | **29** |  |
| 22 |  | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных |  1  | ч.2, с.7 №7 | **2.10** |  |
| 23 |  | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного |  1  | ч.2, с.9№13 | **3** |  |
| 24 |  | Склонение имён прилагательных  |  1  | ч.2, с.11 №18, П. | **4** |  |
| 25 |  | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе  |  1  | ч.2, с.40 №84 | **5** |  |
| 26 |  | Морфологический разбор имени прилагательного  |  1  | ч.2, с.146-147 | **6** |  |
| 27 |  | Местоимение |  1  | ч.2, с.52 П., №111 | **9** |  |
| 28 |  | Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа |  1  | ч.2, с.55 №116, П. | **10** |  |
| 29 |  | Склонение личных местоимений |  1  | ч.2, с.58 №122 | **11** |  |
| 30 |  | Глагол как часть речи |  1  | ч.2, с.70 №145 | **12** |  |
| 31 |  | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»  |  1  | ч.2, с.71 №146 | **13** |  |
| 32 |  | Неопределенная форма глагола |  1  | ч.2, с.73 №151, П. | **16** |  |
| 33 |  | Личные формы глагола |  1  | ч.2, с.80 №163 | **17** |  |
| 34 |  | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам |  1  | ч.2, с.82 №166, П. | **18** |  |
| 35 |  | I и II спряжение глаголов |  1  | ч.2, с. 82 № 168 | **19** |  |
| 36 |  | Личные окончания глаголов I и II спряжения |  1  | Задание по карточке | **20** |  |
| 37 |  | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе |  1  | ч.2, с. 87 №177 | **23** |  |
| 38 |  | Способы определения I и II спряжения глаголов |  1  | ч.2, с.89 №182 | **24** |  |
| 39 |  | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов |  1  | ч.2, с.91 №188 | **25** |  |
| 40 |  | Настоящее время глагола |  1  | ч.2, с. 84 №170 | **26** |  |
| 41 |  | Прошедшее время глагола |  1  | ч.2, с.111 №234 | **27** |  |
|  | **2 ЧЕТВЕРТЬ** | **7.11 – 29.12** |  |  |  |  |
| 42 |  | Будущее время глагола |  1  | ч.2, с.86 №176 | **7.11** |  |
| 43 |  | Повелительное наклонение глагола: наблюдение |  1  | Задание по карточке | **8** |  |
| 44 |  | Образование повелительного наклонения глагола |  1  | Инд. задание | **9** |  |
| 45 |  | Особенности разбора глаголов по составу слова |  1  | ч.1, с.148 повтор., по карточке | **10** |  |
| 46 |  | Глагол в словосочетании |  1  | Записать 10 словосоч.с глаголом, выполнить разбор. | **13** |  |
| 47 |  | Глагол в предложении |  1  | ч.2, с.118 №251 | **14** |  |
| 48 |  | Обобщение знаний о глаголе |  1  | ч.2, с.118 №252 | **15** |  |
| 49 |  | Морфологический разбор глагола |  1  | ч.2, с.147 | **16** |  |
| 50 |  | Частица не, её значение  |  1  | Задание по карточке. | **17** |  |
| 51 |  | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи |  1  | ч.1, с.74 №127, П. | **20** |  |
| 52 |  | Как образуются наречия  |  1  | ч.1, с. 76 №132 | **21** |  |
| 53 |  | Наречие: обобщение знаний |  1  | ч.1, с.78 №5 | **22** |  |
| 54 |  | Союз как часть речи |  1  | Задание по карточке. | **23** |  |
| 55 |  | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях |  1  | Составить и записать предложения с союзами, выполнить разбор предложений. | **24** |  |
| 56 |  | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи |  1  | ч.1, с.70 №118 | **27** |  |
| 57 |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное" |  1  | ч.1, с.64 П., №108 | **28** |  |
| 58 |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное" |  1  | ч.2, с. 9 №13 | **29** |  |
| 59 |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"  |  1  | ч.2, с.96 №197 | **30** |  |
| 60 |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"  |  1  | ч.2, с.101 №207 | **1.12** |  |
| 61 |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"  |  1  | ч.2, с.111№235 | **4** |  |
| 62 |  | Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное" |  1  | Задание по карточке. | **5** |  |
| 63 |  | Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное" |  1  | ч.2, с.141 №314,315 | **6** |  |
| 64 |  | Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа |  1  | Повторить словарные слова | **7** |  |
| 65 | Синтаксис | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение |  1  | Инд.задание | **8** |  |
| 66 |  | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) |  1  | ч.1, с.23 №30 | **11** |  |
| 67 |  | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные |  1  | ч.1, с.13 №13, П. | **12** |  |
| 68 |  | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные |  1  | ч.1, с.16 №17 | **13** |  |
| 69 |  | Распространённые и нераспространённые предложения |  1  | ч.1, с.19 №24, П. | **14** |  |
| 70 |  | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. |  1  | ч.1, с.26 №33, П. | **15** |  |
| 71 |  | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. |  1  | ч.1, с.28 №35, П. | **18** |  |
| 72 |  | Предложение и словосочетание: сходство и различие |  1  | ч.1, с.33 №45, П. | **19** |  |
| 73 |  | Словосочетание |  1  | ч.1, с.22 №29 | **20** |  |
| 74 |  | Связь слов в словосочетании |  1  | Инд.задание | **21** |  |
| 75 |  | Связь слов в словосочетании: обобщение |  1  | ч.1, с.54 №84 | **22** |  |
| 76 |  | Простое и сложное предложение |  1  | ч.1, с.36 №50, П. | **25** |  |
| 77 |  | Сложные предложения |  1  | ч.1, с.38 №54 | **26** |  |
| 78 |  | Сложные предложения с союзами и, а, но |  1  | ч.1, с.40 №1 | **27** |  |
| 79 |  | Сложные предложения без союзов |  1  | ч.1, с.40 №4 | **28** |  |
| 80 |  | Предложения с прямой речью после слов автора |  1  | Задание по карточке. | **29** |  |
|  | **3 ЧЕТВЕРТЬ** | **8.01 – 22.03** |  |  |  |  |
| 81 |  | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями" |  1  | ч.1, с.17 №21 | **8.01** |  |
| 82 |  | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения |  1  | Задание по картоке. | **9** |  |
| 83 |  | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе |  1  | Задание по карточке. | **10** |  |
| 84 | Орфография и пунктуация | Правила правописания, изученные в 1-3 классах |  1  | ч.1, с.57 №90 | **11** |  |
| 85 |  | Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах |  1  | ч.1, с.59 №96 | **12** |  |
| 86 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения  |  1  | ч.1, с.102 №181, с.104 П. | **15** |  |
| 87 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения  |  1  | ч.1, с. 103 №183 | **16** |  |
| 88 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения  |  1  | ч.1, с.104 №184 | **17** |  |
| 89 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже  |  1  | ч.1, с.112 №204 | **18** |  |
| 90 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже |  1  | ч.1, с.116 №217 | **19** |  |
| 91 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже |  1  | ч.1, с.120 №225 | **22** |  |
| 92 |  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах |  1  | ч.1, с.140 №272 | **23** |  |
| 93 |  | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе |  1  | ч.1, с.132 №252 | **24** |  |
| 94 |  | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация  |  1  | ч.1, с.127 №239 | **25** |  |
| 95 |  | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение  |  1  | ч.1, с.125 №236 | **26** |  |
| 96 |  | Правописание суффиксов имён существительных |  1  | ч.1, с.62 №103, П. | **29** |  |
| 97 |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных  |  1  | ч.2, с.15 №25 | **30** |  |
| 98 |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе |  1  | ч.2, с.37 №79 | **31** |  |
| 99 |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе |  1  | ч.2, с.43 №92 | **1.02** |  |
| 100 |  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация |  1  | ч.2, с.46 №98 | **2** |  |
| 101 |  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение |  1  | ч.2, с.48 №104 | **5** |  |
| 102 |  | Правописание суффиксов имён прилагательных |  1  | ч.1, с.63 №104 | **6** |  |
| 103 |  | Правописание личных местоимений |  1  | ч.2, с.59 П., №124 | **7** |  |
| 104 |  | Раздельное написание личных местоимений с предлогами |  1  | ч.2, с.66 №3 | **8** |  |
| 105 |  | Правописание глаголов на -ться и –тся |  1  | ч.2, с. 102 №212, П. | **9** |  |
| 106 |  | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся |  1  | ч.2, с.105 № 219, П. | **12** |  |
| 107 |  | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2­го лица единственного числа |  1  | ч.2, с.97 №198 | **13** |  |
| 108 |  | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2­го лица единственного числа |  1  | Задание по карточкам | **14** |  |
| 109 |  | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями  |  1  | ч.2, с.94 №192, П. | **15** |  |
| 110 |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов |  1  | ч.2, с.96 №197 | **16** |  |
| 111 |  | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов |  1  | ч.2, с.98 П., №202 | **19** |  |
| 112 |  | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений |  1  | Инд. задание | **20** |  |
| 113 |  | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи |  1  | ч.2, с. 101 №207 | **21** |  |
| 114 |  | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов |  1  | ч.2, с.101 №208 | **22** |  |
| 115 |  | Безударные личные окончания глаголов: систематизация |  1  | ч.2, с. 10 №221 | **26** |  |
| 116 |  | Безударные личные окончания глаголов: обобщение |  1  | ч.2, с. 108 №228 | **27** |  |
| 117 |  | Правописание суффиксов глаголов |  1  | Задание по карточке. | **28** |  |
| 118 |  | Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах  |  1  | Задание по карточке. | **29** |  |
| 119 |  | Правописание глаголов в прошедшем времени |  1  | ч.2, с. 109 №229 | **1.03** |  |
| 120 |  | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени |  1  | ч.2, с.№232, П. | **4** |  |
| 121 |  | Изученные правила правописания глаголов: систематизация |  1  | ч.2, с.113 №240 | **5** |  |
| 122 |  | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов  |  1  | ч.2, с.120 №5 | **6** |  |
| 123 |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих |  1  | ч.1, с.76 №131 | **7** |  |
| 124 |  | Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих» |  1  | ч.1, с.74 №126 | **11** |  |
| 125 |  | Наблюдаем за правописанием числительных |  1  | Задание по карточке | **12** |  |
| 126 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но |  1  | Задание по карточке | **13** |  |
| 127 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и |  1  | Задание по карточке | **14** |  |
| 128 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но |  1  | Задание по карточке | **15** |  |
| 129 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов |  1  | Задание по карточке | **18** |  |
| 130 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов |  1  | Задание по карточке | **19** |  |
| 131 |  | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых |  1  | Задание по карточке | **20** |  |
| 132 |  | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых |  1  | Задание по карточке | **21** |  |
| 133 |  | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора |  1  | Задание по карточке | **22** |  |
|  | **4 ЧЕТВЕРТЬ** | **1.04 -24.05** |  |  |  |  |
| 134 |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  | Задание по карточке | **1.04** |  |
| 135 |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности |  1  | Задание по карточке | **2** |  |
| 136 |  | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" |  1  | Задание по карточке | **3** |  |
| 137 |  | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе" |  1  | Проект «Основные орфограммы» | **4** |  |
| 138 | Развитие речи | Речь: диалогическая и монологическая  |  1  | Составить диалог на тему по выбору. | **5** |  |
| 139 |  | Речевая культура диалога |  1  | ч.2, с. 121 №256 | **8** |  |
| 140 |  | Ситуации устного и письменного общения  |  1  | Инд. задание | **9** |  |
| 141 |  | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление  |  1  | Написать письмо своему другу. | **10** |  |
| 142 |  | Нормы речевого этикета |  1  | Составить правила «Нормы речевого этикета» | **11** |  |
| 143 |  | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? |  1  | Задание по карточке | **12** |  |
| 144 |  | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения |  1  | Сравнит.характеристика текстов. | **15** |  |
| 145 |  | Текст: тема и основная мысль |  1  | ч.1, с. 9№7 | **16** |  |
| 146 |  | Текст: заголовок  |  1  | ч.1, с.10 №8 | **17** |  |
| 147 |  | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста |  1  | Задание по карточке. | **18** |  |
| 148 |  | Вспоминаем типы текстов |  1  | ч.1, с.12 №11 | **19** |  |
| 149 |  | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения |  1  | ч.2, с.122, №258 | **22** |  |
| 150 |  | Текст. Образные языковые средства |  1  | Записать отрывок из любого произведения, найти языковые средства. | **23** |  |
| 151 |  | Текст. Структура текста |  1  | ч.1, с.66 №110 | **24** |  |
| 152 |  | Текст. План текста |  1  | ч.1, с.6, П. | **25** |  |
| 153 |  | Пишем собственный текст по предложенному заголовку |  1  | ч.1, с.12 №11 | **26** |  |
| 154 |  | Пишем текст по предложенному плану |  1  | ч.1, с.34 №48 | **29** |  |
| 155 |  | Как сделать текст интереснее  |  1  | ч.1, с.39 №56 | **30** |  |
| 156 |  | Редактируем предложенный текст |  1  | Инд. задание | **2.05** |  |
| 157 |  | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста |  1  | ч.2, с.46 №99 | **3** |  |
| 158 |  | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста |  1  | ч.2, с.9 №14 | **6** |  |
| 159 |  | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста |  1  | ч.2, с.36 №77 | **7** |  |
| 160 |  | Сочинение как вид письменной работы |  1  | ч.2, с.87 №179 | **8** |  |
| 161 |  | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины  |  1  | ч.2, с.129 №278 | **13** |  |
| 162 |  | Пишем подробный пересказ текста |  1  | ч.2, с.119№253 | **14** |  |
| 163 |  | Пишем сочинение-повествование на тему |  1  | ч.2, с.118 №252 | **15** |  |
| 164 |  | Пишем сжатый пересказ текста |  1  | ч.2, с. 136 №298 | **16** |  |
| 165 |  | Пишем сочинение-описание на тему |  1  | ч.2, с.42 №89 | **17** |  |
| 166 |  | Пишем подробный пересказ текста |  1  | ч.2, с.79 №162 | **20** |  |
| 167 |  | Пишем сочинение-рассуждение на тему |  1  | ч.2, с.134 №294 | **21** |  |
| 168 |  | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами |  1  | ч.2, с.140 №310 | **22** |  |
| 169 |  | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами |  1  | ч.2, с.144 №325 | **23** |  |
| 170 |  | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа |  1  | б\з | **24** |  |