*Тема: «В жизни всегда есть место подвигу»*

*Цель: Воспитание гражданско-патриотического чувства.*

*Задачи:*

*Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.*

*Познакомить с понятием герой, подвиг, составить портрет героя.*

*Раскрыть образ героя на примерах подвигов наших земляков.*

*Воспитывать чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.*

*Оборудование: компьютер, проектор, презентация, карточки*

*Ход занятия*

*І.Организационный момент*

*Учитель: Добрый день. Я очень рада встрече с вами. Всё доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Давайте возьмемся за руки и вместе с теплом передадим друг другу самое лучшее и позитивное, что есть в нас. (Учащиеся сидят полукругом, это позволяет им легко общаться друг с другом).*

*- посмотрите внимательно на слайды.(****слайды примеры подвигов)***

*Что объединяет эти несколько сюжетов? (героические поступки, спасение жизни) А как мы можем назвать тех, кто приходил на помощь? (героями) Что совершили эти люди?(подвиг). Да, правильно, молодцы.*

*Как вы думаете,о чём мы будем с вами говорить. Попробуйте определить и сформулировать тему*

*Тема нашего классного часа «В жизни всегда есть место подвигу». (****слайд тема кл.часа)***

*ІІ. Целеполагание*

*Что бы вы хотели сегодня узнать?*

*Учитель: Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: « Кто такой герой? Что такое подвиг?» А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига, и на примерах проследим и познакомимся с фактами жизни героев*

*ІІІ. Подготовка к восприятию темы*

*Учитель: Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились*

*герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.*

*ІІІ. Восприятие темы*

*1. Введение понятий герой, подвиг. (****слайд словарная статья)***

*Учитель:* ***Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова.***

***Герой – 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.***

***2. Главное действующее лицо литературного произведения.***

***3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.***

***4. Лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.***

*Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?*

*Учащийся:Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг.*

*Как вы понимаете слово «подвиг»? ( Мнения учащихся)*

*А вот такое определение даётся в словаре:*

***Подвиг – самоотверженный героический поступок.***

*2. Портрет героя.*

*Учитель:* ***Как вы думаете ,как должен выглядеть герой?***

***Важны ли для героя: внешность,возраст, воспитание, место жительства…? Или этому нужно гдет-то специально учиться?***

*Ответы учащихся на вопросы:*

*Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.*

***Работа по группам****. - Давайте попробуем составить портрет такого человека. Итак, перед вами на столах* ***лежат листочки,*** *запишите человеческие качества, подходящие для героя. Прикрепите к доске. ( в центре доски учитель крепит слово «герой». (****каждая группа читает и крепит свои работы)***

*Я с вами согласна – обладатель таких качеств будет способен на подвиг.*

*3****. Ребята, что ещё характерно для человека, который способен на подвиг? Кроме качеств, которые вы указали.***

***Цель должна быть? Попробуйте задать вопрос такому человеку.***

*Истинной проверкой силы и мощи нашего народа стала Великая Отечественная война*

*Вам знакомо имя Александра Матросова? (во время ВОВ закрыл своей грудью амбразуру немецкой огневой точки).*

*А кто из вас знает имена пионеров –героев ,которые совершали подвиги во время ВОВ?*

*(****Слайд Зина Портнова)***

*Учитель: С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, во время войны люди,жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины.*

*Молодцы. Ребята,можно ли быть героем в наше время?*

*пожарныйВ.Уфалея Алексей Грачев, проезжая по улице К.Маркса, заметил возгорание под крышей одного из домов. Алексей тут же позвонил в диспетчерскую, а сам бросился к дому – в нем были женщина и ребенок, спящие и не подозревающие, какая опасность им грозит. Помимо людей, еще до приезда пожарных, огнеборец вынес из горящего дома собаку, документы хозяйки и даже успел выгнать стоявшую во дворе машину.*

*челябинский студент Павел Рогожин, был в злосчастной маршрутке, когда та, проезжая по мосту через реку Миасс, упала в реку. В машине началась паника. Павлу первому удалось выбраться из тонущего авто, но он даже не стал терять время на поиски помощи. Вместе с еще одним мужчиной за 50 секунд им удалось эвакуировать всех пассажиров. Павла отличает и большая скромность – три дня МЧС не могли найти парня.*

*ученица 7 класса Казакова Аня-жительница п.Уфимка весной прошлого года вытащила из ледяной воды второклассника, который решил погулять по реке Уфе, не подозревая, что весенний лед таит в себе опасность.*

*-Как вы думаете,а для чего они всё это делали?*

*А каким человеком гордится ваша школа?*

***(Раздать тексты. Прочитать и доказать,что люди совершили подвиг)***

*-А каждый ли человек способен на подвиг и может прийти на помощь?*

***(рассказ «Трусиха»)***

*Понятие подвиг включает в себя понятия помощи и милосердия. Давайте попробуем уточнить разницу этих слов (ситуации на слайдах)*

*Вчера мы с Петей помогали старенькой бабушке, соседке, по хозяйству*

*Во время катания с горки мой товарищ сломал ногу. Я его на руках донес до дороги и вызвал скорую*

*Во время пожара мой папа вынес из горящей квартиры маленького ребенка*

*Итак, не любая помощь или проявление милосердия является подвигом. Но одно другому не мешает. Все вышеперечисленные поступки – проявление отваги и доброты, а значит и силы.*

***Давайте поиграем****. Я вам буду описывать некоторые ситуации, а вы попробуете найти выход из них.(работа в парах)Пообсуждайте.*

*Во время сбора грибов ваш товарищ свалился с крутого обрыва прямо в узкую щель оврага. Ваши действия?*

*Во время прогулки по лесу вашего друга укусила змея. Ваши действия?*

*Во время прогулки по улице вы увидели лежащего на земле человека. Ваши действия?*

*Возвращаясь домой, вы увидели в подъезде грязного, голодного котенка. Ваши действия?*

*Идя по улице вы заметили старушку,сидящую на скамейке,которая просит о помощи. Ваши действия?*

*- я очень рада – все вы способны на милосердие, готовы прийти на помощь, а значит, тоже можете совершить подвиг. Только не ждите подходящего случая, следуйте простым правилам: заставьте себя добросовестно учиться, приобретайте трудовые навыки – это тоже путь к подвигу. Не ленитесь. Сумейте сделать так, чтобы будничное, повседневное дело горело в ваших руках. А главное – будьте честными, добрыми и отзывчивыми.*

*ІV. Итоги классного часа*

***Давайте подведём итог Герой. Кто он?*** *( Герой - это обычный человек, любой из нас.Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)*

***С какой целью он совершает подвиги?***

***Каждый ли способен на такие дела?(раскрываем карточки Подвиг)***

***Продолжи фразу: Герой – это…***

***Ресурсный круг Были ли в вашей жизни ситуации, которые бы вы назвали подвигом?(привести свои примеры из собственной моей жизни)***

*V. Заключительное слово учителя. Люди, совершавшие подвиги, имели самые разные характеры. Их объединяло другое – любовь к Родине, близким и дорогим людям, к стране – порождавшая мужество и храбрость. Каждый человек может воспитать в себе сильную волю, смелость и храбрость. Но достигается это в длительной борьбе со своими недостатками, в результате большой и систематической работы над собой. Развивать волю надо в течение всей своей жизни, каждым своим поступком.*

***Рефлексия(в круг встают****)*

***Ребята продолжите по очереди фразу Я сегодня понял…***

*Без воспитания воли почти невозможен путь к подвигу.*

*Попробуйте отучить себя от вредных привычек – это требует колоссальных усилий воли, но если получится, то это шаг к воспитанию в себе сильного характера.*

*Заставьте себя добросовестно учиться и работать, приобретите трудовые навыки - это тоже путь к подвигу!*

*Не огорчайтесь, если вам сразу не представится случая совершить что-то необычное.*

*Сумейте сделать так, чтобы будничное, повседневное дело горело в ваших руках – и рано или поздно вы совершите подвиг!*

**Стихотворение о подвиге(герое)**