

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Конспект

Итогового кружкового занятия

В музее

«Модели транспорта»

(подготовительные к школе группы)

Подготовила: Нурхакимова Д.И.
воспитатель МАДОУ Д/С№43

Нефтекамск, 2018 г.

Содержание:

1. Задачи. Интеграция образовательных областей. Используемые технологии.....3стр.
2. Методы и приемы. Материалы и оборудование. Предварительная работа. План4 стр.
3. Ход занятия5 стр.
4. Список источников8 стр.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о видах транспорта;
- Формировать умение по описанию (загадке) узнавать транспорт;
- Закреплять знания о геометрических фигурах, профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- Закрепить умения использовать в игровой форме мультимедийные средства;

Развивающие:

- активизировать словарь детей посредством закрепления названий видов транспорта и их назначения, особенностей, частей, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами;
- Развивать;
- Развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя;
- Развивать любознательность, мышление, память, внимание .

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познавательной деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность);
- Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребёнка в рамках совместной и самостоятельной деятельности;
- Воспитывать интерес к технике, к профессиям.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности).
2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением).
3. Речевое развитие (развитие речи).

Используемые технологии:

1. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:

- педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций;
- опора на субъектный опыт ребенка.

2. Игровые технологии:

- игровые задания и упражнения.

3. Технологии поисковой деятельности:

- создание проблемной ситуации.

4. Здоровьесберегающие технологии:

- физминутка.

5. Мультимедийные технологии:

- показ презентации;

- мультимедийные игры «Загадки», «Наземный транспорт», «Что возьмет с собой водитель в дорогу», «Профессии» интерактивном редакторе «Сова» с использованием интерактивной доски.

Методы и приемы: словесные: вопросы, рассказывание, беседа; наглядный метод, практический; игровые: интерактивная игра «Загадки», «Наземный транспорт», «Что возьмет с собой водитель в дорогу» д/п/игра: «Грузовой и пассажирский транспорт»; д/игры: «История транспорта», словесная/и «Профессии».

Материалы и оборудование: магнитная (2 шт), картинки – разные виды транспорта, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиа проектор, экспонаты музея

Предварительная работа:

- НОД по разделам транспорта;
- рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт»;
- раскрашивание картинок - раскрасок с изображением транспортных средств;
- беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

План:

Организационный момент

1. Беседа о различных видах транспорта. Интерактивная игра «Загадки»
Основная часть.

1. История возникновения транспорта. Интерактивная игра «Загадки»
2. Пассажирский и грузовой транспорт. Дидактическая игра «Пассажирский и грузовой».
3. Рельсовый и безрельсовый транспорт. Словесная игра «Профессии».
4. Остановка «Игровая» - физминутка.
5. Остановка «Мастерская» - настольно печатная игра «Отремонтируй автобус».

Заключительная часть

1. Рефлексия.

Ход занятия

1. Воспитатель: - **Назовите виды транспорта?**

Дети: - наземный, воздушный, водный.

- **Какой самый древний вид транспорта?** Ответы детей: - водный.

- **Какой транспорт перевозит самое большое количество груза?** (водный, железно-дорожный).

- **Какой самый быстрый и дорогой вид транспорта?** (воздушный).

Интерактивная игра «Загадки»

**2. Давайте вспомним историю возникновения транспорта.
Кто расскажет?**

(один ребенок выполняет у доски – работает с **интерактивной доской** - наземный транспорт, **И/ игра «Наземный транспорт»** другой с картинками - **водный**)

Вместе вспомним воздушный транспорт

3. Воспитатель - по предназначению, какие виды транспорта бывают?

Дети: - **Пассажирский, грузовой**. Какой транспорт относится к пассажирскому?

- Для чего он предназначен? (ответы детей: Для перевозки людей) - Перечислите. (ответы детей).

- Какой транспорт относится к грузовому. Перечислите

- Для чего предназначен? (ответы детей: Для перевозки груза).

Физминутка. Дидактическая игра с картинками «Грузовой и пассажирский транспорт» **2 стенда**

4. Воспитатель: выделяют **рельсовый и безрельсовый пассажирский транспорт**. Какой транспорт относят к рельсовому наземному транспорту (ответы детей железнодородный).

Поездам для передвижения обязательно нужна железная дорога с двумя полосами рельсов. Также сюда относится метро, трамвай.

- Где происходит посадка пассажиров в поезд? (железнодорожный вокзал - станция).

Какой транспорт относится к безрельсовому наземному транспорту? (ответы детей - которому не нужны рельсы: автобусы, автомобили, троллейбус. Они передвигаются по обычной дороге без железнодорожных путей.

- Что помогает передвигаться троллейбусу и трамваю?

Словесная игра «Профессии»

Кто управляет поездом? Машинист.

Самолетом - пилот, летчик;

Кораблем – капитан;

Кто водит автобус – шофер;

Ракетой – космонавт;

Кто ездит на мотоцикле - мотоциклист, на велосипеде – велосипедист. Кто управляет танком - танкист

5. Специальный транспорт

Какой транспорт относится к специальному?

Полиция, скорая помощь, пожарная машина, военная техника. Также к специальному транспорту относится транспорт необходимый в строительстве, дорожно – строительный.

Интерактивная игра «Профессии»

6. На каком транспорте вы ездите чаще всего?

Автомобиль на сегодня самый востребованный вид транспорта.

Что необходимо водителю в дороге?

Интерактивная игра «Что возьмет с собой водителю в дорогу»

Какие марки современных машин вы знаете?

Рефлексия

Загадки к 1 заданию

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(Машина) (синий овал)

Целый день стальной рукою

Богатырь каналы роет.

Чтоб вода пошла, бурля.

На засохшие поля.

(Экскаватор) (розовый шестиугольник)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро) (желтый треугольник)

Крыльев нет,

Но эта птица

Полетит –

И прилунится.

(Ракета) (зеленый круг)

На стрекозу похож слегка,

Взлетает ввысь под облака

Он без разбега. В нем пилот.

Конечно, это... **(вертолет). (ромб)**

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)(черный прямоугольник)

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... (автобус) (феолетовый квадрат)