**Правила наставничества**

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога- наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность. Возврат к наставничеству в современном образовательном процессе как форме работы с молодыми педагогами указывает на недостаточность других используемых управленческих и образовательных технологий подготовки специалистов и возможность применить этот тип отношений как резерв успешного управления профессиональным становлением личности.

     Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Но при назначении наставника администрация образовательного учреждения должна помнить, что наставничество – это общественное поручение, основанное на принципе добровольности, и учитывать следующее: педагог- наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе.

Рассуждать о пользе наставничества уместно лишь при условии, что эта работа ведется планомерно, системно и систематически, имеет конкретную практическую **цель**– **подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в образовательном учреждении.**Достижение этой цели и будет являться реальной пользой для образовательного учреждения.

Древний мыслитель и философ Конфуций сказал: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» Эти слова вошли в основу моей педагогической деятельности. Для того, чтобы помочь новичку в процессе и в переходе с этапа на этап, согласно кругу обучения, есть чудесная техника. Называется она 5 шагов Наставничества. Эта техника позволяет выработать новый навык-умение у новичка.

* **1-ый шаг.** «Я расскажу, ты послушай». Тут необходимо замотивировать стажёра на освоение навыка. Расскажите, что вы будете сейчас делать и для чего можно использовать то, чему вы будете его учить, как это может ему пригодиться.
* **2-ой шаг.** «Я покажу, ты посмотри». Необходимо продемонстрировать стажёру то, чему вы хотите его научить. Делая это, постарайтесь дать возможность увидеть выполнение процесса в целом. Ошибкой здесь бывает, когда начинают демонстрировать процесс с середины работы. Когда люди видят верное и полное выполнение задания, они смогут попытаться его повторить.
* **3-ий шаг.** «Сделаем вместе». Здесь нужно подробно рассказать о своих действиях и почему нужно делать именно так. Шаг за шагом, не скупитесь на подробные объяснения. Постарайтесь сделать свой обучающий рассказ не только подробным, но и занимательным. Вдохновляйте обучая!
* **4-ый шаг.** «Сделай сам, я подскажу». Обучаемый выполняет задание. Наставник помогает и корректирует. Здесь важно не критиковать, а поощрять, т.е. грамотно давать обратную связь. Это побуждает обучаемого стремиться выполнять свою работу лучше. Работать надо до тех пор, пока у обучаемого не появится уверенность в себе.
* **5-ый шаг.** «Сделай сам, расскажи, что сделал». Попросите стажёра научить вас делать то, чему вы его учили. Контроль и закрепление навыка.

Вот так просто, 5 простых шагов, помогающих мне научить любому навыку любого желающего человека. И помните, когда мы чему-то учимся, мы всегда делаем ошибки. И если то, чему мы учимся, стоит того, чтобы этому научиться, то не бойтесь вначале делать это плохо! Мы учимся только на своих ошибках.