*Составила: Талыбова Севда Аслановна*

*Учитель математики (учитель-практикант) в*

*МБОУ Музыкально-эстетическом лицее имени А. Г. Шнитке*

**Предмет:** математика

**Класс:** 6 «А» «Б»

**Учебник:** для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2014.

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний

**Тема урока:** Свойства сложения рациональных чисел

**Цель :** повторить содержание переставної и соединительной свойств сложения и отработать применения этих законов добавление в комплексе с изученными правилами сложения рациональных чисел.

**Задачи:** Предметные: формировать умение применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач.

Личностные: формировать умение представлять результат своей деятельности.

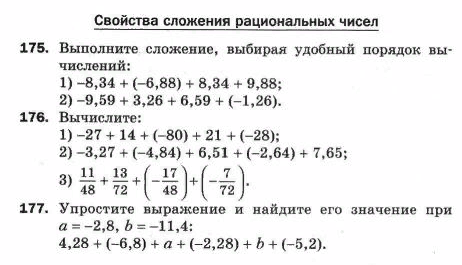
Метапредметные: формировать умения устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Планируемые результаты:** Учащийся научится применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач.

**Основные понятия:** Свойства сложения рациональных чисел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| **1** | **Организационный момент** | Приветствует, проверяет готовность к уроку, желает успеха. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной  деятельности учащихся | Приветствие учителя и подготовка к уроку | 2 мин |
| **2** | **Проверка домашнего задания** | Спрашивает, все ли справились, есть ли вопросы | Задают вопросы если они имеются | 3 мин |
| **3** | **Актуализация знаний** | Вопрос к классу  - Какие свойства сложения вы используете, чтобы найти значение выражения?  327 + 1024; 13 + 15 + 7 + 5; 12 + 47 + 8 + 13; 16 + 15 + 14.  - Чему равна сумма?  0 + 253; 1http://na-uroke.in.ua/image384-6.gif+ 0; -2 + 2; -3 + (-7); -3 + 2; 12 + (-10). | Отвечают на вопросы учителя; ставят цель, формулируют проблему и тему урока. | 5 мин |
| **4** | **Закрепление изученного материала** | 1. Найдите значения сумм и сравните их:  а) -7 + (-8) и -8 + (-7); б) 5 + (-9) и -9 + 5.  2. Найдите значения сумм и сравните их:  а) (-5 + 3) + (-9) и -5 + (3 + (-9)) и (-5 + (-9)) + 3.  Вывод 1.Переставная и соединительная свойства сложения выполняются для любых рациональных чисел. Кроме того, свойства 0 при сложении рациональных чисел выполняются также.  Открываем учебники, и делаем номера №981; №983 | Выполняют задания. Отвечают на вопросы учителя. Устная работа. Работа у доски и в тетрадях.  Проверка выполненного задание, проставление оценок. | 10 мин |
| **5** | **Самостоятельная работа** | **Приложение 1.** | Индивидуальная работа | 10 мин |
| **6** | **Повторение** | Вычислите сумму удобным способом:  а) (-13) + (-15) + (+9) + (-17);  б) (-4,7) + (+0,6) + (-0,9) + (+1,8);  в) (+20) + (-14) + (-13) + (+7);  г) http://na-uroke.in.ua/image1972-2.gif+http://na-uroke.in.ua/image1973-1.gif+http://na-uroke.in.ua/image1933-2.gif+http://na-uroke.in.ua/image1974-2.gif;  д) 9,27 + http://na-uroke.in.ua/image1975-1.gif+ (-7,27);  е) http://na-uroke.in.ua/image1976-2.gif+ 6,8 + http://na-uroke.in.ua/image1977-1.gif;  ж) (-8,72) + (15,37) + 13,63 + 8,72;  с) -21,23 + 7,81 + 0 + (-28,77);  к) 0,75 + http://na-uroke.in.ua/image1978-2.gif+ (-5,7) + http://na-uroke.in.ua/image1979-1.gif. | Выполняют задания. Отвечают на вопросы учителя. Устная работа. Работа у доски и в тетрадях. | 10 мин |
| **7** | **Домашнее задание** | п.35.(правила)  №982; №986( | Записывают домашнее задание | 2 мин |
| **8** | **Итог урока Рефлексия** | Учитель обращается к учащимся и просит ответить на вопросы:   * Что не получилось? * Почему не получилось (получилось)? * Что нужно для того, чтобы получилось? * Интересно ли было мне на уроке?»   Объявляются отметки за работу на уроке. |  | 3 мин |

**Приложение 1.**

****