МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 Школьное методическое объединение учителей иностранного языка

Семинар-практикум

Сайт-портфолио педагога: обобщение и распространение педагогического опыта.



Ваторопина Елена Васильевна, учитель английского языка, ВКК

Передовой педагогический опыт

педагогическая оптимальная деятельность, процессе которой используются оригинальные формы, методы, приемы, средства, технологии обучения воспитания, новые способы систематизации известных форм, методов, приемов средств, И которые обеспечивают стойкие позитивные результаты В практическом решении актуальных педагогических проблем.

Опытом может являться:

- эффективная деятельность педагога по обеспечению качества образования;
- алгоритм учебных действий по учебному предмету;
- внеклассная работа педагога по учебному предмету;
- реализация факультативного обучения учащихся;
- авторская программа работы кружка, секции, клуба;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- система методических приемов, используемых педагогом в урочной деятельности;

- эффективные средства обучения;
- реализация принципов обучения в образовательном процессе;
- исследовательская деятельность педагогов и учащихся;
- взаимодействие классного руководителя, семьи и социума по воспитанию учащихся;
- система работы педагога по подготовке учащихся к централизованному тестированию;
- эффективная система оценки знаний учащихся и др.



Обобщение и распространение педагогического опыта

Формы работы в школе:

- открытый урок
- творческий отчет
- семинар-практикум
 - мастер-класс и др.

Выступления педагога

- на педагогических советах,
- заседаниях методических объединений,
 - научно-практических конференциях,
- конкурсах педагогического мастерства,
 - творческие отчеты и презентации

Публикации в профессиональных периодических изданиях и веб-сайтах

Ведение персонального сайта педагога

Портфолио — это способ фиксации, накопления и оценки результатов деятельности и достижений в разных областях человека, общности людей или организации. Это один из современных активных методов отслеживания индивидуальной жизненной траектории, развития и личностного роста, анализа и самоанализа.



Использование портфолио в образовательной практике



Электронное портфолио педагога

- Новая форма представления и наполнения портфолио.
- Электронное портфолио создает условия для самореализации и самовыражения учителя рефлексии его педагогической деятельности формирования успешности и индивидуального профессионального роста.
- Позволяет развивать или формировать компетентности учителя, которые необходимы каждому человеку для активного участия в жизни современного общества.
- Использование для прохождения аттестации педагога.

Преимущества электронного портфолио

- Удобно хранить и реплицировать.
- Возможность оперативно вносить изменения.
- Размещать в интернете для свободного доступа коллег и потенциальных работодателей.
- Интерактивность
- Гипермедийность
- Использование для аттестации педагогов

Портфолио для аттестации педагога

- Философия портфолио показать «всё, на что способна конкретная личность за определенный промежуток деятельности».
- Комментарии
- Объективность
- Открытость
- Удобство представления

Портфолио педагога

– это набор материалов, демонстрирующий умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

Принципы наполнения портфолио

- Достоверность
- Объективность
- Целостность, тематическая завершенность представленных материалов
- Наглядность результатов работы
- Информация должна быть полезной, понятной, актуальной, полной, достоверной

Разделы портфолио учителя

- Общие сведения об учителе
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая деятельность
- Учебные материалы
- Внеурочная деятельность по предмету
- Внеклассная деятельность
- Учебно-материальная база и др.



Основные преимущества использования конструктора электронных портфолио «УчПортфолио»

- простота использования и заполнения, введения новых данных о себе;
- систематизирование и своевременное обновление профессиональной информации о своей деятельности;
- возможность общаться с коллегами, добавлять в друзья, обмениваться достижениями и новыми поставленными целями в учебной работе;
- создание и ведение своего информационного блока, посвященного одной сфере своей учебной работы или сразу всем;
- возможность комментировать портфолио других участников проекта и ограничить видимость своего;
- помощь в создании организационной и методическо-информационной поддержки учителя.

https://uchportfolio.ru/



Показатели оценки сайта-портфолио

1. Дизайн.

- концептуальная целостность и уместность оформления;
- стремление к принципу 3-х кликов;
- сбалансированность графики и текста.





2. Информативность.

- "прозрачность" предназначения сайта портфолио (соответствие целевой аудитории);
- адаптированность информационных материалов (соответствие целевой аудитории);
- оперативность и регулярность обновления материалов.

3. Интерактивность.

- наличие различных форм общения между посетителями сайта;
- доступность онлайн связи с автором сайта;
- наличие комментариев или оценок читателей к материалам сайта.



4. Выраженная авторская индивидуальность в оформлении сайта-портфолио.

Адрес моего сайта-портфолио:

https://uchportfolio.ru/elenavatoropina