**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

****

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

г. Радужный

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 8класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
2. Основной образовательной программой основного образования МБОУ СОШ №3;
3. Примерной образовательной программы основного общего образования по ОБЖ;
4. «Программой общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение;
5. Результатами освоения основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3.

С учётом реализуемого учебника - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Москва: Издательство Просвещение, 2016, 2017.

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

 Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях. Она включает все темы, предусмотренные программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

***Место учебного предмета в учебном плане***

«Основы безопасности жизнедеятельности» являются частью предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание предмета реализуется в объеме 1 часа в неделю в 8 классе (34 часа в год), 1 часа в неделю в 9 классе (34 часа в год), по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе (70 часов).

**Содержание предмета**

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 ч)

Пожарная безопасность. (3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах. (3 часа) .

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах. (3 часа).

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. (2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

1. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (12 Ч.).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов).

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ч).

Основы здорового образа жизни. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета .**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема/раздел | Количество часов | В том числе на: |
| Уроки | Контрольные работы, зачёты  | Практико-ориентированная деятельность | Проекты, исследования |
| 1. | **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**  | **11** |  |  |  |  |
| 2. | Тема 1 Пожарная безопасность  | 3 | 3 | - | - | - |
| 3. | Тема 2 Безопасность на дорогах | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 4. | Тема 3Безопасность на водоемах | 3 | 3 | - | - | - |
| 5. | Тема 4Экология и безопасность | 2 | 2 | - | - | - |
| 6. | В данном разделе возможно использование электронные ЦОР:1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ http :// www . bez . econavt .ru Безопасность жизнедеятельности школы
2. http :// kuhta . clan .su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. http :// www . school - obz .org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. http :// www . goodlife . narod .ru Все о пожарной безопасности
5. http :// www . rospotrebnadzor .ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 |
| 7. | **Раздел 2.****Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** | **12** |  |  |  |  |
| 8. | Тема 5Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 9 | 8 | 1 | - | - |
| 9. | Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного | 3 | 2 | 1 | - | - |
| 10. | В данном разделе возможно использование электронные ЦОР:1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ http :// www . bez . econavt .ru Безопасность жизнедеятельности школы
2. http :// kuhta . clan .su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. http :// www . school - obz .org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. http :// www . rospotrebnadzor .ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
5. http :// www . rospotrebnadzor .ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
6. http :// www . gosnadzor .ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
 |
| 11 | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**. | **11** |  |  |  |  |
| 12 | Тема 7.Основы здорового образа жизни  | 7 | 7 | - | - | - |
| 13 | Тема 8Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 | 3 | 1 | - | - |
| 14 | В данном разделе возможно использование электронные ЦОР:1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ http :// www . bez . econavt .ru Безопасность жизнедеятельности школы
2. http :// kuhta . clan .su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. http :// www . school - obz .org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. Лига здоровья нации http ://www ligazn.ru
5. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» http :// www . znopr .ru
6. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
 |
| 15 | ***Итого*** |
| 16 |  | ***34*** | ***30*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** |

**Календарно-тематическое планирование в 8 «а», «б», «в» классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока по порядку | Дата проведения | Тема урока |
| 1 |  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. |
| 2 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |
| 3 |  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. |
| 4 |  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. |
| 5 |  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6 |  | Велосипедист-водитель транспортного средства. Контрольная работа. |
| 7 |  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |
| 8 |  | Безопасный отдых на водоемах. |
| 9 |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |
| 10 |  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. |
| 11 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |
| 12 |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| 13 |  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия |
| 14 |  | Обеспечение радиационной безопасности населения.Контрольная работа . |
| 15 |  | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия. |
| 16 |  | Обеспечение химической защиты населения. |
| 17 |  | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |
| 18 |  | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах |
| 19 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |
| 20 |  | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. |
| 21 |  | Оповещение о ЧС техногенного характера |
| 22 |  | Эвакуация населения. |
| 23 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Контрольная работа. |
| 24 |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. |
| 25 |  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. |
| 26 |  | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества |
| 27 |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| 28 |  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |
| 29 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье |
| 30 |  | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |
| 31 |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение |
| 32 |  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. |
| 33 |  | Первая медицинская помощь при травмах.Годовая контрольная работа |
| 34 |  | Итоговое занятие |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

* Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – Москва: Издательство Просвещение, 2016, 2017
* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5–11 классы/ Под общей редакцией А. Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2010 (электронный вариант)
* Смирнов А.Т., Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Книга для учителя –Москва: Издательство Просвещение, 2007
* Титов С.В.Тематические игры по ОБЖ: методическое пособие для учителя.- Москва: Издательство Сфера,2007