**Программа**

**деятельности лагеря с дневным пребыванием детей**

***«Морское путешествие».***

******

**МОУ Тайтурская СОШ  
 Летний оздоровительный лагерь   
 с дневным пребыванием детей   
 июнь 2014 года**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название программы** | «Путешествие на Родину» |
| **2. Цель и задачи программы** | ***Цели программы:***  > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;  > воспитание гражданственности, толерантности. Оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.  ***Задачи программы:***  Наша программа способствует формированию у ребят:  • интереса к истории родного поселка, края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;   * стремления к улучшению окружающей среды родного села; * мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; * навыков ЗОЖ. |
| **3. Направление деятельности** | **Краеведческое,** образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое. |
| **4.Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5. Ожидаемые результаты** | 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.  2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов  3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.  4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческй деятельности,  5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.  6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.  7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении.  8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |
| **6. Содержание программы** | **Форма:** игра – путешествие «Путешествие на Родину»  Каждый день- путешествие на остров. |
|  |  |
| **8. Сроки и этапы реализации.** | Пришкольный лагерь расположен в здании МОУ Тайтурской СОШ  Длительность смены 15 дней.  Сроки работы смены - c 13.06 по 30.06  Режим работы с 8-30 ч. до 18-00 часов. |
| **9. Оценка эффективности** | Диагностическое обеспечение. |
| **10. Основные участники и исполнители программы** | Учащиеся школы с 7 до 11 лет, педагоги школы. |

|  |
| --- |
| **Содержание программы.**  [**1.     Пояснительная записка.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#1)  [**3.     Содержание и формы реализации программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#3)  [**4.     Условия реализации программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#4)  [**5.     Критерии эффективности программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#5)  [**6.     Предполагаемые результаты программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#6)    **Пояснительная записка.**  Летняя большая перемена  дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.  С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ Тайтурская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.    *Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*            Продолжение учебного процесса в условиях лета;          Проблема летней занятости детей;          Укрепление здоровья учащихся.  Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.  Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом океане» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в окружающем пространстве, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить океан. И назвали мы нашу программу «Путешествие на Родину».  Описание: http://www.grif.kiev.ua/files/images/09_2010/1284383958.jpg  ***Актуальность программы***  Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.  В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.  Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.  Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.  Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении. Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.  **Этапы реализации программы**  I этап. Подготовительный – апрель- май  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; * издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря; * разработка программы деятельности профильного лагеря; * подготовка методического материала для работников профильного лагеря; * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)   II этап. Организационный – июнь  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:   * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * запуск программы ; * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.   III этап. Практический – июнь  Основной деятельностью этого этапа является:   * реализация основной идеи смены; * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; * работа по программе; * работа над презентацией отряда.   IV этап. Аналитический – июль  Основной идеей этого этапа является:   * Подведение итогов реализации программы * Анализ реализации программы, корректировка * Итоги диагностик.   **Содержание и формы реализации программы.**  Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие на Родину». Все учащиеся делятся на  две возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство».  *В течение смены планируется реализация программы по блокам:*        Организационный;        Интеллектуальный;        Спортивно-оздоровительный;        Творческий;       Экологический;  *Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов под названием:*   * Остров встреч * Остров подвижных игр * Остров интеллектуалов * Остров романтиков * Остров сказок * Остров спорта * Остров «Неболейка» * Остров «Юный эколог» * Остров рекордов * Остров  сокровищ * Остров танца * Остров «Очумелые ручки» * Остров талантов * Остров героев * Остров добрых дел   Структура управления.  *Экипаж корабля:*  Капитан – начальник лагерной смены.  Боцманы – воспитатели.  Моряки – вожатые.  Юнги – дети.  *Задача* капитана, боцмана и моряков– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.  *Стратегию* участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.  Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.  Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, юнги  (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.  Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.  Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 15 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм.   Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.  *Законы:*  *      Закон точного времени.  *      Закон доброты.  *      Закон порядочности.  *      Закон дружбы.  *      Закон безопасности.  *      Закон взаимовыручки.  *Заповеди:*  *      Экипаж – одна семья.  *      Один за всех и все за одного.  *      Порядок, прежде всего.  *      Каждое дело вместе  *      Все делай творчески, а иначе зачем?  *      Даже если трудно, доведи дело до конца.  *      Чистота – залог здоровья.    Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.  Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем , а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.  **Условия реализации программы.**    Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:  1.      Чёткое представление целей и постановка задач.  2.      Конкретное планирование деятельности.  3.      Кадровое обеспечение программы.  4.      Методическое обеспечение программы.  5.      Педагогические условия.  6.      Материально-техническое обеспечение.  **Кадровое обеспечение.**  В реализации программы участвуют:   * Учителя * Спрт-инструктор; * Вожатые (учащиеся 7класса); * Работники Дома культуры; * Библиотекарь СДК; * Музейный работник; * Работник участковой больницы.   Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и четыре вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе *экипажа-моряков*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.  **Методическое обеспечение.**   1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. 2. Должностные инструкции всех участников процесса. 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены. 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5. Проведение ежедневных планёрок. 6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.   ***Принципы реализации программы***   1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости. 2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия. 3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи. 4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели. 5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей. 6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ. 7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.   **Материально-техническое обеспечение.**   * 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.   Спортивный инвентарь.  2.     Материалы для оформления и творчества детей.  3.      Наличие канцелярских принадлежностей.  4.      Аудиоматериалы и видеотехника.  5.      Призы и награды.  **Аналитическая деятельность**  Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.  **Критерии эффективности программы.**  Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:          Постановка реальных целей и планирование результатов программы;          Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;          Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;          Творческое сотрудничество взрослых и детей.  Предполагаемые результаты программы.  При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.  Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.   При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.  Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.  **Планирование работы.**  При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница, детский сад.  *Примечание*: при составлении плана не учитывались поездки кинотеатр, в бассейн. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения и дни могут варьироваться. |

1. **Путешествие на «остров встреч»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка открытия  «Миксер», знакомство с вожатыми | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов  Знакомство с отрядом  Игры на командообразование  Оформление отрядного уголка  Оформление отрядной комнаты | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  Оформление отрядного уголка  Оформление отрядной комнаты | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров подвижных игр»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «И хорошее настроение» игровая программа  Подготовка к открытию | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Народные подвижные игры  Оформление газеты «наш отряд» | 14.30-16.00 |
| Полдник  Игра «Украденный полдник» | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров романтиков»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день, инструктаж «Поведение детей во время массовых мероприяти» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов  Подготовка к открытию | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Открытие лагеря | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров интеллектуалов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Интеллектуальная викторина «Что?где?когда?»  «В старину едали деды» (фольклорный праздник) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Подвижная викторина «история п. Тайтурка» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «Путешествие в Спортландию» большой спортивный праздник | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| «Вместе весело играть»  Веселые эстафеты | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров сказок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Игровая программа « В Пушкинском царстве» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Игра-путешествие «Жила-была сказка» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «Неболей-ка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка  План на день: Путешествие на остров «Неболей-ка» | 9.00-9.15 |
| Завтрак  ( жители острова «Неболей-ка»  встречают ребят в столовой,  проводят беседу о здоровой пище) | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов( 1 отряд едет в бассейн)  -общественно-полезный труд в виде конкурса «Самый чистый отряд»(призы вручают герои Чистюлькин и Грязнулькин)  - работа кружков и секций по тематике дня | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры  проводит Нептун | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час  Вожатые в роли морских Сирен под музыку «Звуки моря» убаюкивают ребят | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  Игровая программа «Если хочешь быть здоров» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений ( оздоровительные игры) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «Юный эколог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «Земля – планета голубая» (устный журнал  Шоу «Экологический калейдоскоп» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурс экологической рекламы, конкурс «Эко-мода» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Мастер-класс: «вторая жизнь мусора»  Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «РЕКОРД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа в отрядах, подготовка к конкурсной программе «Минута славы» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурсная программа «Минута славы» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров сокровищ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка  План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отряда,  Составление топографических карт местности | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Большая игра «поиск клада» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «Остов танца"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей.  Зарядка.( прводит танцевальный коллектив) | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка  План на день: Путешествие на «Остров танца» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| 1.Общественно-полезный труд  2.Работа по плану отрядов:  подготовка к конкурсу «Танцы со звёздами»  3.Работа кружков и секций (по тематике дня) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  Шоу программа «Танцы со звёздами» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Игра «Подари движение»  Круглый стол впечатлений  Игровая программа «Уличные танцы» (Баттл) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров « Очумелые ручки»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей.  Зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| 3.Работа кружков и секций (по тематике дня) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  Работа кружков и секций (по тематике дня) | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений  Просмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров талантов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей.  Зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов  Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  «Живая галерея» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Большой флеш-моб  Круглый стол впечатлений  Просмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров героев»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей.  Зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов  «Подвиг бессмертен» (посещение школьного музея» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов  Конкурс рисунков на асфальте «я люблю тебя, Россия» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Работа по плану отрядов  Круглый стол впечатлений  Просмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров добрых дел»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей.  Зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка  Конкурс мини-проектов «Мое доброе дело» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов  «Шип-шип-щоу» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурс мини-проектов «Мое доброе дело» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Закрытие  Круглый стол впечатлений  Просмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |