**Программа**

**деятельности лагеря с дневным пребыванием детей**

***«Морское путешествие».***

******

**МОУ Тайтурская СОШ
 Летний оздоровительный лагерь
 с дневным пребыванием детей
 июнь 2014 года**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название программы** | «Путешествие на Родину» |
| **2. Цель и задачи программы** | ***Цели программы:***> создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; > воспитание гражданственности, толерантности. Оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. ***Задачи программы:***Наша программа способствует формированию у ребят:• интереса к истории родного поселка, края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;* стремления к улучшению окружающей среды родного села;
* мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
* навыков ЗОЖ.

  |
| **3. Направление деятельности** | **Краеведческое,** образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое. |
| **4.Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.   |
| **5. Ожидаемые результаты** | 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческй деятельности,5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении.8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |
| **6. Содержание программы** | **Форма:** игра – путешествие «Путешествие на Родину»Каждый день- путешествие на остров.    |
|  |  |
| **8. Сроки и этапы реализации.** | Пришкольный лагерь расположен в здании МОУ Тайтурской СОШ  Длительность смены 15 дней. Сроки работы смены - c 13.06 по 30.06 Режим работы с 8-30 ч. до 18-00 часов. |
| **9. Оценка эффективности** | Диагностическое обеспечение. |
| **10. Основные участники и исполнители программы** | Учащиеся школы с 7 до 11 лет, педагоги школы. |

|  |
| --- |
| **Содержание программы.**[**1.     Пояснительная записка.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#1)[**3.     Содержание и формы реализации программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#3)[**4.     Условия реализации программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#4)[**5.     Критерии эффективности программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#5)[**6.     Предполагаемые результаты программы.**](http://www.bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm#6)**Пояснительная записка.** Летняя большая перемена  дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ Тайтурская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей. *Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*         Продолжение учебного процесса в условиях лета;        Проблема летней занятости детей;        Укрепление здоровья учащихся. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом океане» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в окружающем пространстве, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить океан. И назвали мы нашу программу «Путешествие на Родину».Описание: http://www.grif.kiev.ua/files/images/09_2010/1284383958.jpg ***Актуальность программы***Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении. Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.**Этапы реализации программы**I этап. Подготовительный – апрель- майЭтот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является:* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы ;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь Основной деятельностью этого этапа является:* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа по программе;
* работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль Основной идеей этого этапа является:* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

**Содержание и формы реализации программы.** Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие на Родину». Все учащиеся делятся на  две возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство». *В течение смены планируется реализация программы по блокам:*      Организационный;      Интеллектуальный;      Спортивно-оздоровительный;      Творческий;     Экологический;*Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов под названием:** Остров встреч
* Остров подвижных игр
* Остров интеллектуалов
* Остров романтиков
* Остров сказок
* Остров спорта
* Остров «Неболейка»
* Остров «Юный эколог»
* Остров рекордов
* Остров  сокровищ
* Остров танца
* Остров «Очумелые ручки»
* Остров талантов
* Остров героев
* Остров добрых дел

Структура управления.*Экипаж корабля:*Капитан – начальник лагерной смены.Боцманы – воспитатели.Моряки – вожатые.Юнги – дети. *Задача* капитана, боцмана и моряков– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. *Стратегию* участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, юнги  (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 15 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди. *Законы:**      Закон точного времени.*      Закон доброты.*      Закон порядочности.*      Закон дружбы.*      Закон безопасности.*      Закон взаимовыручки.*Заповеди:**      Экипаж – одна семья.*      Один за всех и все за одного.*      Порядок, прежде всего.*      Каждое дело вместе*      Все делай творчески, а иначе зачем?*      Даже если трудно, доведи дело до конца.*      Чистота – залог здоровья. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем , а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды. **Условия реализации программы.**  Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:1.      Чёткое представление целей и постановка задач.2.      Конкретное планирование деятельности.3.      Кадровое обеспечение программы.4.      Методическое обеспечение программы.5.      Педагогические условия.6.      Материально-техническое обеспечение.**Кадровое обеспечение.**В реализации программы участвуют:* Учителя
* Спрт-инструктор;
* Вожатые (учащиеся 7класса);
* Работники Дома культуры;
* Библиотекарь СДК;
* Музейный работник;
* Работник участковой больницы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и четыре вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе *экипажа-моряков*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни. **Методическое обеспечение.**1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Принципы реализации программы***1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

**Материально-техническое обеспечение.*** 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Спортивный инвентарь.2.     Материалы для оформления и творчества детей.3.      Наличие канцелярских принадлежностей.4.      Аудиоматериалы и видеотехника.5.      Призы и награды.**Аналитическая деятельность** Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.**Критерии эффективности программы.**Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:        Постановка реальных целей и планирование результатов программы;        Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;        Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;        Творческое сотрудничество взрослых и детей. Предполагаемые результаты программы.При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.**Планирование работы.**При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница, детский сад. *Примечание*: при составлении плана не учитывались поездки кинотеатр, в бассейн. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения и дни могут варьироваться.    |

1. **Путешествие на «остров встреч»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка открытия«Миксер», знакомство с вожатыми | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядовЗнакомство с отрядомИгры на командообразованиеОформление отрядного уголкаОформление отрядной комнаты | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядовОформление отрядного уголкаОформление отрядной комнаты | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров подвижных игр»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| ЛинейкаПлан на день, инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «И хорошее настроение» игровая программаПодготовка к открытию | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Народные подвижные игрыОформление газеты «наш отряд» | 14.30-16.00 |
| ПолдникИгра «Украденный полдник» | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров романтиков»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день, инструктаж «Поведение детей во время массовых мероприяти» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядовПодготовка к открытию | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Открытие лагеря | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров интеллектуалов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Интеллектуальная викторина «Что?где?когда?»«В старину едали деды» (фольклорный праздник) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Подвижная викторина «история п. Тайтурка» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «Путешествие в Спортландию» большой спортивный праздник | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| «Вместе весело играть»Веселые эстафеты | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров сказок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Игровая программа « В Пушкинском царстве» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Игра-путешествие «Жила-была сказка» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «Неболей-ка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейкаПлан на день: Путешествие на остров «Неболей-ка» | 9.00-9.15 |
| Завтрак( жители острова «Неболей-ка»встречают ребят в столовой,проводят беседу о здоровой пище) | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов( 1 отряд едет в бассейн)-общественно-полезный труд в виде конкурса «Самый чистый отряд»(призы вручают герои Чистюлькин и Грязнулькин)- работа кружков и секций по тематике дня | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедурыпроводит Нептун  | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон часВожатые в роли морских Сирен под музыку «Звуки моря» убаюкивают ребят  | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядовИгровая программа «Если хочешь быть здоров» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений ( оздоровительные игры) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «Юный эколог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| «Земля – планета голубая» (устный журналШоу «Экологический калейдоскоп» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурс экологической рекламы, конкурс «Эко-мода» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Мастер-класс: «вторая жизнь мусора»Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров «РЕКОРД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа в отрядах, подготовка к конкурсной программе «Минута славы» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурсная программа «Минута славы» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров сокровищ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 до 9.00 часов |
| Линейка План на день | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отряда,Составление топографических карт местности | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Большая игра «поиск клада» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатлений (просмотр фото презентации) | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «Остов танца"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей. Зарядка.( прводит танцевальный коллектив)  | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейкаПлан на день: Путешествие на «Остров танца» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| 1.Общественно-полезный труд2.Работа по плану отрядов: подготовка к конкурсу «Танцы со звёздами» 3.Работа кружков и секций (по тематике дня) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядовШоу программа «Танцы со звёздами» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Игра «Подари движение»Круглый стол впечатленийИгровая программа «Уличные танцы» (Баттл)  | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на остров « Очумелые ручки»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей. Зарядка  | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| 3.Работа кружков и секций (по тематике дня) | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядовРабота кружков и секций (по тематике дня) | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Круглый стол впечатленийПросмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров талантов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей. Зарядка  | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядовКонкурс «Алло, мы ищем таланты» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядов«Живая галерея» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Большой флеш-мобКруглый стол впечатленийПросмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров героев»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей. Зарядка  | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов«Подвиг бессмертен» (посещение школьного музея» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Работа по плану отрядовКонкурс рисунков на асфальте «я люблю тебя, Россия» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| Работа по плану отрядовКруглый стол впечатленийПросмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |

1. **Путешествие на «остров добрых дел»"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **С 8.30 до 18.00 часов** |
| Сбор детей. Зарядка  | 8.30 до 9.00 часов |
| Утренняя линейкаКонкурс мини-проектов «Мое доброе дело» | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов«Шип-шип-щоу» | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-12.30 |
| Обед | 12.30-13.00 |
| Сон час | 13.00-14.30 |
| Конкурс мини-проектов «Мое доброе дело» | 14.30-16.00 |
| Полдник | 16.00-16.30 |
| ЗакрытиеКруглый стол впечатленийПросмотр фото-презентации | 16.30-18.00 |
| Уход домой | 18.00 |