**Анализ воспитательной работы 1-б класса за 2015- 2016 учебный год**

**Спиридоновой Т.Б.**

В этом учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

* Начать работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, отзывчивости. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.
* Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).
* Систематически воспитывать любовь к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.
* Развивать чувство долга.
* Развивать познавательные интересы и кругозор учащихся.
* Развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно.

        В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Большинство ребят быстро адаптировались к школе, освоились, приобрели новых друзей не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования и просьбы учителя. Жумагулова Александра долго не могла найти контакт с детьми, лишь принося различные игрушки, Саша привлекала к себе внимание, но со второй четверти ребята стали общаться с девочкой. В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры «Давайте познакомимся», «Ребята-помощники» , классные часы и беседы «Я уже не школьник», «Правила поведения в классе и на перемене», внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, экскурсии , походы в театр и кино, чаепития и праздничные программы также способствовало сплочению коллектива.

        К концу 1 четверти был выбран актив класса. Командиром стала Левченко Яна – самая активная, помощница в классе, пользуется авторитетом у ребят.

С целью изучения коллектива класса были проведены первичные диагностики формирования и развития классного коллектива , которые показали, что дети не плохо чувствуют себя в классном коллективе.  Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но часто не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству (Королёв Рома, Сарычева Маргарита, Стребкова Александра), не имея для этого необходимых качеств.

Со 2 четверти, дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Со второго полугодия ребята учились дежурить по школе. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходилось их направлять и контролировать.

Не смотря на то, что дети играют вместе, организовывают сюжетно ролевые и подвижные игры, класс еще не стал единым коллективом. По методике А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?» мы с ребятами выбрали характеристику уровня развития коллектива «Мягкая глина», хотя есть в коллективе небольшая подгруппа «Песчаная россыпь» (Климов Мирослав, Гулин Сергей, Жумагулова Александра, Коптелёв Михаил). В следующем году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

        По наблюдению в течение года, можно сделать вывод: дети хорошо адаптировались к школьной жизни. С большой охотой посещают школу, активно принимают участие в работе. Взаимоотношения доброжелательные. Между собой у детей серьёзных конфликтов не наблюдалось. Считаю, что прогнозируемый  результат, по начальному формированию классного коллектива достигнут, но не в полном объёме. Ещё предстоит работать над развитием самодеятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной творческой личности младшего школьника. Буду организовывать деятельность классного коллектива, способствующую развитию творческого потенциала каждого ребенка, через систему сменных поручений в классе,  а также продолжать способствовать формированию ответственности за порученное дело и  развивать чувство коллективизма.

  Следующей задачей, которая очень тесно переплетается с первой задачей – это обучение культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).

  Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств. На это были направлены следующие мероприятия: классные часы «Правила поведения в школе», « Делу время, потехе - час». Очень трудно пришлось ребятам, которые впервые постигали смысл слов «надо» и «нельзя». Этому был посвящены индивидуальные беседы «Хочу и надо». Ребята изучали вежливые слова и учились применять их на практике. Для этого проводились небольшие этические беседы в начале уроков : «Знакомство с вежливыми словами», «Азбука вежливых наук», «О вреде сквернословия», «Вредные привычки». Если возникали небольшие недоразумения между ребятами, то приходилось сначала в индивидуальном порядке разбираться, а потом эту ситуацию разбирать с ребятами в классе, не называя имён. Очень часто такие недоразумения происходили в начале 1 четверти с Королёвым Ромой, Сарычевой Маргаритой, Фоминой Ксенией, Некрасовой Варварой, Стребковой Александрой, Толобовой Лизой. Ребята часто на них жаловались, что ребята обзывают их плохими словами, иногда дерутся. К концу года таких проблем стало значительно меньше. Лишь Сарычева Маргарита и Королёв Рома не всегда реагируют на замечания учителя. С родителями этих ребят были проведены беседы, подключить психолога не удалось (была занята или ребёнок отсутствовал в школе по причине болезни). Поэтому работа с учащимися по обучению культуре поведения будет продолжена в следующем году.

Проводилась работа по воспитанию любви к своей Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям. Были проведены классные часы: «Из истории нашей школы», «История моего имени и фамилии», «Я и моя семья», «Вот она, какая Родина большая», «У каждого народа есть чему учиться», «Символы воинской славы», урок мужества «Стена памяти: ВОВ в моей семье". Особенно запомнился урок мужества, на который пришла бабушка Сарычевой Маргариты и рассказала нам о своём отце, который был участником ВОВ. Ребята с интересом слушали рассказ, а потом разглядывали настоящие боевые награды участников ВОВ, которые сами принесли. На уроке мужества присутствовали родители, которые помогли организовать выставку боевых наград. На этом же уроке девочки 5-Б класса рассказывали о героях ВОВ и показывали презентацию. 18 февраля в школе проходил конкурс стихотворений «Заговори, чтоб я тебя увидел». В конкурсе приняли участие 10 человек, из них ребята отобрали троих, чтоб они представили наш класс на школьном этапе конкурса. Некрасова Варвара заняла 2 место, Левчено Яна и Баландин Владислав получили призы. 25 апреля в школе в рамках недели по окружающему миру был проведён конкурс чтецов «Славлю красоту природы». 7 человек изъявили желание принять участие в конкурсе, четверых ребят мы отправили на школьный тур. Баландин Владислав занял 1 место, Васильева Василиса и Рогожинская Зарина - 2 место, Левченко Яна – 3 место.   
 Не смотря на то, что в этом направлении наблюдаются положительные моменты, считаю, что есть потенциал в работе, за счет которого можно получить лучший результат. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в творческую деятельность с привлечением родителей. Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. В классе существуют свои традиции: поздравление ко дню рождения, празднование Нового года, чаепития.

На протяжении всего учебного года на конкретных примерах систематически приучала обучающихся рассматривать своё действие, оценивать свои поступки. Учила ребят брать ответственность за свои дела. Ребята учились работать в парах и группах. А это нелегко, когда хочется каждому быть командиром, быть ведущим. Таким образом, развивая у ребят чувство долга и ответственности за класс, за соседа, мы добились неплохих результатов, участвуя в школьных мероприятиях. Чтобы наглядно было видно участие каждого ребёнка, в классе висел экран соревнований. По результатам активности мы и подводили итоги года. Все грамоты вывешивались в классном уголке. Ребята с интересом считали свои «+»и при подведении итогов было всё наглядно видно. После проведения линеек, конкурсов , спортивных соревнований мы с ребятами анализировали результаты: где что не получилась, почему, обсуждали над чем надо поработать в следующий раз. Ребята чувствовали себя нужными, ответственными и переживали за класс, за ребят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Результат | Примечание |
| 11.09.15 | «Дары осени». | Грамота за 1 место | Весь класс и родители приняли активное участие. |
| 13.09.15 | «Папа, мама, я – спортивная семья». | Грамота за 1 место | Команда 10 человек ,2 мамы и 2 пап. |
| 14-30.09.15 | Конкурс рисунков по ПДД в школе. |  | 13 человек приняли участие. |
| Городской фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Дорога и дети»-2015. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, жёлтый, зелёный». | *Грамота УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ОГИБДД УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ МАГНИТОГОРСКУ коллективу 1-Б за I место. Номинация «Аппликация из бумаги».* | Коллективная работа, 21 человек участвовал в оформлении аппликации.  Также были отправлены работы Васильевой Василисы – мягкая игрушка, Климова Мирослава – рисунок. |
| 23.10.15 | Сбор макулатуры. | 3 место по школе. | 232 кг  Отличилась Рогожинская Зарина -79кг, Левченко Яна-45кг500г |
| 27-30.10.15 | Акция «Поможем братьям нашим меньшим» |  | 17 человек принесли продукты питания для животных. |
| 25-27.11.15 | Неделя русского языка и литературы. Конкурс поделок «Моя любимая буква». | Грамота за активное участие. Индивидуальные призы. | 24 человека сделали и принесли замечательные буквы – поделки из различных материалов. |
| 25.12.15 | Конкурс новогодних поделок в классе. | Все участники получили призы. | 17 человек принесли красивые новогодние поделки, которые стали украшением класса к Новому году. Левченко Яна и Одер Егор принесли по 2 поделки. |
| 18.02.16 | Конкурс стихотворений «Заговори, чтоб я тебя услышал» в классе. | Все участники получили призы. | 10 человек приготовили выразительное чтение стихотворений. |
| Конкурс стихотворений «Заговори, чтоб я тебя услышал» в школе. | Некрасова Варвара –грамота за 2 место | Баландин Владислав, Левченко Яна. |
| 21.02.16 | Военно-спортивная игра на местности»Снежинка». | Грамота за 2 место. |  |
| 13.04.16 | Сбор макулатуры. | 2 место по школе | Не совсем согласна с результатами, т.к. нашу макулатуру записали на другой класс, особо разбираться не стали. Отличились Одер Егор 157 кг, Рогожинская Зарина 133кг.Васильева Василиса 44кг. |
| Май 2016 | Акция «Подари конструктор школе» | Грамота за 1 место в номинации «Самый ответственный 1б класс». | Рогожинская Зарина и Сарычева Маргарита принесли наборы Лего. |
| Май 2016 | Неделя инженерной мысли. | Грамота за 3 место. | 5 человек. |
| Май 2016 | Акция «Подари школьной библиотеке книгу». | Благодарность на сайте школы. | 12 человек принесли хорошие книги. Некрасова Варвара -14 книг. Всего ребята сдали 60 книг в библиотеку. |
| 25.04.16 | Конкурс чтецов «Славлю красоту природы» в рамках недели по окружающему миру. | Грамоты. Баландин Владик-1 место,  Рогожинская Зарина, Васильева Василиса-2 место, Одер Егор – 3 место. | 7 человек приняли участие в классе, 4 пошли на школьный тур. |
| Конкурс «Знатоки природы». | Грамоты за 1 место –Рогожинская Зарина, Ишимова Полина, Одер Егор, за 3 место – Левченко Яна. | 5 ребят выполняли олимпиадную работу. |
| 15.04.16 | Конкурс сказок | Грамота за 1 место. | Была показана Сказку К.И. Чуковского «Павлиний хвост». Бувалец Аделина, Алимгужин Денис, Одер Егор, Некрасова Варя, Левченко Яна, Меньщиков Глеб, Моисеев Стас, Гордикова Вера. Родители активно помогали в оформлении сказки, делали костюмы. |
| 26.10.16 | Подведение итогов года в классе. | Левченко Яна – 1 место (107 жетонов)  Толобова Лиза – 2 место (105 жетонов),  Гордикова Вера (103 жетона). | Жетоны ребята получали на уроках за ответы, за активную работу на уроках, за хорошее дежурство, за работу, выполненную на каникулах и т.д. |
| 27.10.16 | Линейка, посвященная подведению итогов 2015 -2016 уч. года. | Грамота за 1 место в школьном смотре-конкурсе «КЛАСС ГОДА-2016». | «Ученик года»- Левченко Яна, Гордикова Вера, Васильева Василиса.  Лучшие по учёбе- Анисимов Килилл, Ишимова Полина. Самые спортивные –Сарычева Марго, Баландин Владислав, Алимгужин Денис. Самые активные – Некрасова Варя, Одер Егор. Самая творческая - Фоина Ксения. |

Считаю целесообразным продолжить эту работу в следующем учебном году.

В течение всего учебного года шло развитие познавательных интересов, расширялся кругозор обучающихся. Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в неделе русского языка и литературы, участие в неделе инженерной мысли, по окружающему миру, в конкурсе чтецов). Совместно с библиотекарем Кирьяновой А.Д. были организованы экскурсии в городскую библиотеку, где ребята участвовали в различных конкурсах, слушали произведения разных авторов, отгадывали загадки. Некоторые ребята записались в библиотеку и расширяли свой читательский кругозор. Все дети в классе укладываются по норме скорости чтения, 24 человека читают выше нормы. Ишимова Полина прочитала текст со скоростью 170 сл/мин, Одер Егор -168 сл/мин –были отмечены медальками как самые быстро читающие дети. В следующем году мы продолжим сотрудничество с городской библиотекой.

    В течение всего года старалась развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия. По желанию ребята принимали участие в конкурсах, но иногда приходилось выбирать лучших, чтобы отстоять честь класса. ). Все свои достижения ребята заносят в своё портфолио. Используя таланты детей, мы выступали на концертах, посвященных дню учителя, 8 марта, на последнем звонке (Гордикова Вера играла на аккордеоне, Левченко Яна, Одер Егор, Баландин Владислав- читали стихи, пели частушки , Васильева Василиса выступала с акробатическим номером

В начале учебного года была спланирована работа с родителями, мы вместе обсудили перспективы на учебный год. Это совместные мероприятия детей и родителей («Папа, мама, я – спортивная семья», сбор макулатуры ,празднование Нового года, «Прощание с 1 классом»). Был выбран родительский комитет, который решал основанные проблемы класса (ремонт класса, заправка картриджей для принтера, уборка класса на каникулах, закупка подарков, канц. товаров), помогал в организации праздников, сопровождали в кино или театр, поддерживал инициативу учителя в создании в Контакте группы 1-Б класса. В Контакте выложены все фотоматериалы, наши достижения (грамоты). На сайте этот материал могут посмотреть не только родители, но и бабушки и дедушки, которые живут далеко от детей, это очень удобно. Также на сайте школы есть творческие работы ребят. С моей стороны были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания. На родительских собраниях, объяснила пользу горячего питания в школьной столовой.  Делая вывод, хотелось бы отменить: 100% учащихся класса охвачены горячим питанием. Родительские собрания проходили в виде: бесед, тренингов. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. С родителями установлены доверительные отношения. Родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами  по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему. По желанию родителей я провела 13 мая открытый урок по математике. На урок пришли 13 родителей. Родители посмотрели на работу своих ребят, поблагодарили за урок.   
 Все это дало положительный результат: родители были активны в организации культурных походов, участии в уборке кабинета, укреплении материально-технической базы. Хотелось бы отметить хорошую работу следующих родителей:

Васильевой Елены Михайловны (организовывала сбор денег в классную копилку, на ремонт класса, в фонд школы и ремонт школы, закупала канц. товары, подарки), Гордиковой Екатерины Александровны, Бувалец Натальи Константиновны (помогали в организации и проведении классных праздников),

Горшениной Екатерины Сергеевны и Анисимовой Ольги Дмитриевны (доносили необходимую информацию до всех родителей класса по телефону, интернету, устно),

Фомина Андрея Николаевича (участвовал и помогал в спортивных мероприятиях).

Все родители приняли активное участие в сборе макулатуры, в оформлении кабинета к Новому году.

В следующем учебном году планируется выбрать следующих 7 человек по списку в родительский комитет. Кто хочет также может помогать классу.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа дала неплохие результаты. Благодаря тесному сотрудничеству учителя, детей и родителей наш класс занял 1 место в школьном смотре-конкурсе «КЛАСС ГОДА -2016». Но нельзя останавливаться на достигнутом, будем продолжать работу в следующем учебном году.

В новом учебном году необходимо:

* Продолжать работу по сплочению детского коллектива, воспитывать чувство товарищества, отзывчивости. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.
* Продолжать обучать культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, владеть дисциплиной).
* Продолжать систематически воспитывать любовь к Родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.
* Продолжать развивать чувство долга.
* Продолжать развивать познавательные интересы и кругозор учащихся.
* Продолжать развивать детские таланты, инициативу, обучать детей и родителей активным формам воздействия.