|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 9А учебной группы | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ученика | Пол | Факт. возраст | Скорость реакции в сек. | Темперамент | Состоян. здоровья (%) | Тип хроники | Прав./ лев. полушар. | Ведущий канал восприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Айдарова Анна | Ж | Пубертатный | 1 | С | 80-90 | Близорукость | П | аудиал |
| 2 | Айрапетян Армен | М | Пубертатный | 3 | Ф | 60-70 | Близорукость, плоскостопие | Л | визуал |
| 3 | Алексеев Максим | М | Пубертатный | 2 | Х | 80-90 | Плоскостопие | Л | кинестетик |
| 4 | Андреев Дмитрий | М | Пубертатный | 1 | М | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| 5 | Анисимова Ангелина | Ж | Пубертатный | 1 | Ф | 80-90 | Плоскостопие | Л | визуал |
| 6 | Ахмерова Карина | Ж | Пубертатный | 4 | М | 50-60 | Близорукость | Л | кинестетик |
| 7 | Белоконов Алексей | М | Пубертатный | 2 | С | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| 8 | Веремеенко Ольга | Ж | Пубертатный | 3 | Ф | 60-70 | Плоскостопие | Л | аудиал |
| 9 | Верещагина Юлия | Ж | Пубертатный | 3 | С | 60-70 | Близорукость | Л | визуал |
| 10 | Власова Алина | Ж | Пубертатный | 1 | С | 80-90 | Близорукость | Л | визуал |
| 11 | Гепп Артем | М | Пубертатный | 4 | М | 60-70 | Близорукость, плоскостопие | Л | аудиал |
| 12 | Голянова Полина | Ж | Пубертатный | 5 | Ф | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| 13 | Гурина Анастасия | Ж | Пубертатный | 3 | Ф | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| 14 | Гурьянова Виктория | Ж | Пубертатный | 3 | Х | 60-70 | Плоскостопие | Л | кинестетик |
| 15 | Данильченко Елизавета | Ж | Пубертатный | 1 | С | 80-90 |  | Л | визуал |
| 16 | Дёмина Дарья | Ж | Пубертатный | 2 | С | 80-90 | Близорукость | Л | аудиал |
| 17 | Дыкина Ева | Ж | Пубертатный | 1 | С | 60-70 | Близорукость | Л | визуал |
| 18 | Журавлев Иван | М | Пубертатный | 5 | С | 50-60 | Плоскостопие, близорукость | Л | аудиал |
| 19 | Забурдаев Артём | М | Пубертатный | 5 | Х | 60-70 | Плоскостопие | Л | аудиал |
| 20 | Искандарян Спартак | М | Пубертатный | 5 | Ф | 80-90 | Близорукость | Л | аудиал |
| 21 | Ишкильдин Никита | М | Пубертатный | 4 | Ф | 60-70 | Близорукость, плоскостопие | Л | визуал |
| 22 | Колонтаев Максим | М | Пубертатный | 4 | М | 60-70 | Близорукость | П | аудиал |
| 23 | Мурахтанов Владислав | М | Пубертатный | 4 | Ф | 50-60 | Близорукость, плоскостопие | Л | аудиал |
| 24 | Мыцыкова Виктория | Ж | Пубертатный | 3 | Ф | 60-70 | Близорукость | Л | визуал |
| 25 | Несмысленнова Аделина | Ж | Пубертатный | 2 | Х | 80-90 | Близорукость | Л | кинестетик |
| 26 | Олейникова Илья | М | Пубертатный | 4 | С | 50-60 | Близорукость | Л | визуал |
| 27 | Полякова Ксения | Ж | Пубертатный | 3 | М | 60-70 | Плоскостопие | Л | аудиал |
| 28 | Проскурин Артём | М | Пубертатный | 2 | С | 50-60 | Близорукость | Л | визуал |
| 29 | Рабынина Екатерина | Ж | Пубертатный | 1 | С | 80-90 | Близорукость | Л | аудиал |
| 30 | Рязанова Кристина | Ж | Пубертатный | 1 | С | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| 31 | Смолякова Анастасия | Ж | Пубертатный | 3 | Ф | 80-90 | Близорукость | Л | визуал |
| 32 | Чурилина Дарья | Ж | Пубертатный | 2 | Х | 80-90 | Близорукость | Л | аудиал |
| 33 | Шабарина Ангелина | Ж | Пубертатный | 3 | Х | 60-70 | Близорукость | Л | аудиал |
| Суммарные показатели | | М – 13  Ж – 20 | Допб. – 0  Пб. – 33  Постпб. – 0 | Быстр. – 23  Средн. – 10  Медл. – 0 | Санг. – 12  Флег. – 10  Холер. – 6  Меланх. – 5 | Здоровые – 11  Условно зд. – 17  Больные – 5 | | Лев.п. – 31  Прав.п. – 2 | Визуал. – 11  Аудиал. ­– 18  Кинест. – 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 9А учебной группы | | | | | | |
| Проблемы индивидуально-психологические | | Социально-психологические характеристики | | | Итоговый вывод по тенденции обучаемости | № |
| роль | рейтинг | предпочтения |
| 11 | | 12 | 13 |  | 15 | 16 |
|  | | звезда | 3 |  | + | 1 |
| память | | принятый | 25 |  | ± | 2 |
|  | | звезда | 1 |  | + | 3 |
| внимание, память | | принятый | 22 |  | ± | 4 |
|  | | звезда | 2 |  | + | 5 |
| память | | принятый | 11 |  | ± | 6 |
|  | | принятый | 20 |  | + | 7 |
| внимание | | принятый | 12 |  | + | 8 |
|  | | принятый | 17 |  | + | 9 |
| внимание | | звезда | 8 |  | + | 10 |
|  | | принятый | 26 |  | ± | 11 |
| память | | принятый | 21 |  | - | 12 |
|  | | принятый | 27 |  | + | 13 |
|  | | принятый | 9 |  | + | 14 |
| внимание | | звезда | 13 |  | + | 15 |
|  | | звезда | 16 |  | + | 16 |
|  | | принятый | 7 |  | + | 17 |
| внимание | | принятый | 33 |  | - | 18 |
| внимание, память | | принятый | 29 |  | - | 19 |
|  | | принятый | 32 |  | - | 20 |
|  | | принятый | 31 |  | - | 21 |
| память | | принятый | 23 |  | ± | 22 |
|  | | принятый | 28 |  | ± | 23 |
|  | | принятый | 14 |  | + | 24 |
| внимание | | звезда | 4 |  | + | 25 |
|  | | принятый | 19 |  | - | 26 |
|  | | принятый | 30 |  | ± | 27 |
|  | | принятый | 24 |  | ± | 28 |
| память | | звезда | 10 |  | + | 29 |
| депрессивность | | принятый | 15 |  | + | 30 |
|  | | звезда | 5 |  | + | 31 |
|  | | звезда | 6 |  | + | 32 |
|  | | принятый | 18 |  | + | 33 |
| Проблемы: | | Лидеры – 10  Референты – 23  Аутсайдеры – 0  Изолированные – 0 | |  | Обучаемость  Высокая – 19  Средняя – 8  Низкая – 6 |  |
| Память – 7  Внимание (пр./непр.) – 8/0  Тревожность – 0 | Мелкая моторика – 0  Внуш./невнуш. – 0/0  Агресс./депресс. – 0/1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние обученности метапредметным умениям обучаемых 9А учебной группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Степень обученности | | Метапредметные умения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф.И. ученика |  | Читать осмысленно, понимать прочитанное | Запоминать и воспроизводить по  памяти устный/письменный текст | Чертить, рисовать | Монологически высказываться | Вести учебный диалог | Читать карту, таблицу, диаграмму | Отвечать на вопросы, решать задачи, проблемы | Ставить вопросы, формул, задачи, видеть проблемы | Выделить главную мысль | Составлять простой и сложный планы | Составлять тезисы, конспекты | Составлять структурные и логические схемы | Записывать содержания урока | Пересказывать устно, излагать письменно | Создавать текст по образцу | Действовать по инструкции, алгоритму | Создавать текст по заданной теме, виду, жанру | Использовать приобретенные знания в стандартных (аналогичных) ситуациях | Использовать приобретенные знания в нестандартных новых |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Айдарова Анна | + | 100 | 90 | 80 | 50 | 80 | 30 | 80 | 50 | 80 | 50 | 50 | 100 | 10 | 80 | 60 | 80 | 60 | 100 | 80 |
| 2 | Айрапетян Армен | + | 70 | 70 | 70 | 40 | 40 | 40 | 70 | 70 | 50 | 40 | 10 | 90 | 90 | 90 | 50 | 90 | 50 | 90 | 70 |
| 3 | Алексеев Максим | + | 100 | 80 | 50 | 60 | 60 | 30 | 90 | 60 | 70 | 80 | 40 | 80 | 80 | 100 | 40 | 70 | 60 | 70 | 30 |
| 4 | Андреев Дмитрий | + | 60 | 80 | 30 | 80 | 30 | 20 | 40 | 80 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 | 80 | 50 | 50 | 30 | 80 | 10 |
| 5 | Анисимова Ангелина | + | 100 | 100 | 20 | 20 | 70 | 40 | 60 | 40 | 70 | 50 | 50 | 50 | 80 | 60 | 40 | 60 | 40 | 40 | 50 |
| 6 | Ахмерова Карина | + | 40 | 60 | 10 | 60 | 80 | 10 | 70 | 60 | 80 | 70 | 30 | 60 | 90 | 50 | 30 | 100 | 80 | 50 | 40 |
| 7 | Белоконов Алексей | - | 80 | 70 | 40 | 30 | 90 | 60 | 80 | 40 | 40 | 50 | 20 | 40 | 50 | 30 | 80 | 20 | 70 | 80 | 80 |
| 8 | Веремеенко Ольга | - | 80 | 30 | 10 | 10 | 20 | 50 | 90 | 50 | 70 | 60 | 40 | 50 | 70 | 40 | 50 | 80 | 50 | 60 | 60 |
| 9 | Верещагина Юлия | + | 80 | 100 | 80 | 20 | 40 | 30 | 40 | 80 | 60 | 50 | 50 | 10 | 80 | 50 | 60 | 70 | 60 | 50 | 40 |
| 10 | Власова Алина | + | 100 | 90 | 70 | 50 | 50 | 50 | 50 | 70 | 50 | 80 | 80 | 20 | 60 | 60 | 40 | 60 | 40 | 70 | 80 |
| 11 | Гепп Артём | + | 50 | 60 | 50 | 40 | 80 | 20 | 60 | 60 | 80 | 70 | 70 | 100 | 80 | 70 | 50 | 50 | 80 | 80 | 60 |
| 12 | Голянова Полина | + | 30 | 70 | 30 | 10 | 60 | 10 | 70 | 80 | 60 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 80 | 40 | 60 | 60 | 40 |
| 13 | Гурина Анастасия | + | 80 | 40 | 40 | 30 | 40 | 20 | 80 | 40 | 70 | 60 | 40 | 50 | 100 | 50 | 70 | 80 | 50 | 80 | 90 |
| 14 | Гурьянова Виктория | + | 80 | 100 | 60 | 70 | 100 | 40 | 60 | 90 | 80 | 70 | 100 | 60 | 100 | 60 | 20 | 70 | 80 | 70 | 80 |
| 15 | Данильченко Елизавета | + | 100 | 100 | 80 | 50 | 80 | 60 | 50 | 50 | 40 | 50 | 50 | 40 | 50 | 70 | 50 | 40 | 90 | 40 | 50 |
| 16 | Дёмина Дарья | + | 100 | 30 | 90 | 80 | 60 | 20 | 70 | 70 | 80 | 60 | 40 | 50 | 80 | 90 | 40 | 50 | 20 | 50 | 70 |
| 17 | Дыкина Ева | + | 80 | 50 | 100 | 40 | 30 | 30 | 50 | 60 | 70 | 80 | 60 | 60 | 70 | 30 | 80 | 60 | 50 | 60 | 50 |
| 18 | Журавлев Илья | + | 70 | 80 | 50 | 30 | 70 | 40 | 80 | 70 | 60 | 40 | 80 | 80 | 90 | 40 | 70 | 80 | 40 | 80 | 10 |
| 19 | Забурдаев Артём | + | 60 | 60 | 70 | 50 | 80 | 50 | 40 | 50 | 80 | 80 | 60 | 70 | 50 | 50 | 50 | 60 | 50 | 40 | 80 |
| 20 | Искандарян Спартак | + | 50 | 40 | 60 | 60 | 90 | 60 | 60 | 40 | 40 | 20 | 40 | 90 | 80 | 60 | 40 | 90 | 60 | 80 | 60 |
| 21 | Ишкильдин Никита | + | 40 | 30 | 90 | 80 | 40 | 40 | 40 | 80 | 50 | 30 | 80 | 50 | 60 | 80 | 60 | 90 | 80 | 50 | 40 |
| 22 | Колонтаев Максим | + | 30 | 80 | 40 | 40 | 50 | 20 | 50 | 60 | 30 | 50 | 40 | 40 | 80 | 70 | 50 | 80 | 30 | 70 | 70 |
| 23 | Мурахтанов Владислав | - | 20 | 40 | 60 | 80 | 60 | 30 | 80 | 80 | 20 | 40 | 20 | 60 | 50 | 40 | 40 | 70 | 70 | 60 | 80 |
| 24 | Мыцыкова Виктория | + | 80 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 70 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 60 | 50 | 80 | 80 | 10 | 80 | 70 |
| 25 | Несмысленова Аделина | + | 100 | 70 | 70 | 60 | 30 | 60 | 60 | 40 | 30 | 50 | 70 | 70 | 40 | 60 | 70 | 100 | 50 | 20 | 60 |
| 26 | Олейников Илья | + | 50 | 50 | 50 | 20 | 40 | 40 | 40 | 50 | 10 | 80 | 40 | 80 | 50 | 80 | 80 | 40 | 70 | 40 | 50 |
| 27 | Полякова Ксения | + | 60 | 40 | 40 | 50 | 80 | 20 | 80 | 70 | 40 | 70 | 100 | 50 | 80 | 80 | 40 | 50 | 10 | 30 | 40 |
| 28 | Проскурин Артём | + | 40 | 80 | 60 | 40 | 90 | 10 | 70 | 80 | 80 | 40 | 90 | 40 | 90 | 70 | 90 | 80 | 80 | 80 | 40 |
| 29 | Рабынина Екатерина | + | 100 | 70 | 40 | 90 | 40 | 50 | 80 | 40 | 60 | 60 | 50 | 30 | 40 | 60 | 20 | 90 | 70 | 40 | 10 |
| 30 | Рязанова Кристина | + | 80 | 50 | 80 | 40 | 50 | 40 | 90 | 30 | 80 | 40 | 40 | 60 | 50 | 30 | 40 | 70 | 50 | 10 | 20 |
| 31 | Смолякова Анастасия | + | 100 | 40 | 90 | 60 | 20 | 60 | 70 | 20 | 70 | 90 | 70 | 50 | 60 | 40 | 60 | 90 | 40 | 80 | 50 |
| 32 | Чурилина Дарья | + | 100 | 80 | 50 | 40 | 70 | 20 | 50 | 50 | 50 | 40 | 60 | 40 | 50 | 50 | 50 | 80 | 60 | 60 | 80 |
| 33 | Шабарина Ангелина | + | 80 | 90 | 30 | 80 | 10 | 50 | 60 | 10 | 80 | 50 | 50 | 80 | 100 | 80 | 40 | 90 | 80 | 80 | 90 |

Для обследуемой группы свойствен в целом весьма высокий уровень обучаемости.

У группы большинство умений находятся в различных стадиях формирования. Педагогу следует учитывать данный факт при разработке самостоятельных работ. Необходимо в самостоятельные и классные работы включать решение нестандартных задач, работу с диаграммами, чертежами.

Учителю необходимо более тщательно подходить к развитиям следующих навыков: выделить главную мысль; пересказывать устно, излагать письменно; создавать текст по заданной теме, виду, жанру; составлять тезисы, конспекты.