ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называется жилище Бабы Яги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второе название скатерти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полёты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько голов у Горыныча\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исправьте ошибки в названиях сказок:

Коробок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кепка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трешечка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петушок – золотой пастушок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царевна – индюшка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называется жилище Бабы Яги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второе название скатерти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полёты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько голов у Горыныча\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исправьте ошибки в названиях сказок:

Коробок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кепка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трешечка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петушок – золотой пастушок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царевна – индюшка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спиши текст.**

В лесу начались страшные обвалы.

Белка спала в своём гнезде на ветке ели. Вдруг снежный ком обрушился с дерева на крышу гнезда. Гнездо скрылось под снегом. Белка выскочила. Но её бельчата остались в гнезде.

Белка стала копать снег. Пушистый снег накрыл крышу гнезда. Круглое гнездо из тёплого мха осталось целым. Бельчата и не проснулись в нём. Они ещё голые и слепые. Маленькие они и глупые.

**Грамматическое задание**

1. Разбери по членам предложения первое предложение.
2. Выпиши из текста 6 слов с безударным гласным в корне, проверяемым ударением. Через тире к каждому слову напиши проверочные слова.

**Спиши текст.**

В лесу начались страшные обвалы.

Белка спала в своём гнезде на ветке ели. Вдруг снежный ком обрушился с дерева на крышу гнезда. Гнездо скрылось под снегом. Белка выскочила. Но её бельчата остались в гнезде.

Белка стала копать снег. Пушистый снег накрыл крышу гнезда. Круглое гнездо из тёплого мха осталось целым. Бельчата и не проснулись в нём. Они ещё голые и слепые. Маленькие они и глупые.

**Грамматическое задание**

1. Разбери по членам предложения первое предложение.
2. Выпиши из текста 6 слов с безударным гласным в корне, проверяемым ударением. Через тире к каждому слову напиши проверочные слова.

**Спиши текст.**

В лесу начались страшные обвалы.

Белка спала в своём гнезде на ветке ели. Вдруг снежный ком обрушился с дерева на крышу гнезда. Гнездо скрылось под снегом. Белка выскочила. Но её бельчата остались в гнезде.

Белка стала копать снег. Пушистый снег накрыл крышу гнезда. Круглое гнездо из тёплого мха осталось целым. Бельчата и не проснулись в нём. Они ещё голые и слепые. Маленькие они и глупые.

**Грамматическое задание**

1. Разбери по членам предложения первое предложение.
2. Выпиши из текста 6 слов с безударным гласным в корне, проверяемым ударением. Через тире к каждому слову напиши проверочные слова.

 Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)  
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)  
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)  
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)  
5. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)  
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)  
7. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)  
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)  
9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)  
10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)  
11. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)  
12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)  
13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)  
14. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)  
15. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)  
16. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)  
17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)  
18. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)  
19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)  
20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.



Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.



Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.



Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.



Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполни пропуски в схемах так, чтобы получились верные равенства.



ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сына учатся в школе.
2. Мы пойдём к \_\_\_\_\_\_\_ учителям.
3. Он подписал \_\_\_\_\_\_\_\_ руками.
4. Что ты знаешь об \_\_\_\_\_\_\_ учениках?
5. Я была с \_\_\_\_\_\_\_ подругами на море.
6. Мне понравились \_\_\_\_\_\_\_\_ книги.

7. Без \_\_\_\_\_\_\_\_ студентов было бы скучно.

8. Я знаю его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сыновей.

9. Я написал \_\_\_\_\_\_\_\_ друзьям.

10. У \_\_\_\_\_\_\_ окон растут деревья.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сына учатся в школе.
2. Мы пойдём к \_\_\_\_\_\_\_ учителям.
3. Он подписал \_\_\_\_\_\_\_\_ руками.
4. Что ты знаешь об \_\_\_\_\_\_\_ учениках?
5. Я была с \_\_\_\_\_\_\_ подругами на море.
6. Мне понравились \_\_\_\_\_\_\_\_ книги.

7. Без \_\_\_\_\_\_\_\_ студентов было бы скучно.

8. Я знаю его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сыновей.

9. Я написал \_\_\_\_\_\_\_\_ друзьям.

10. У \_\_\_\_\_\_\_ окон растут деревья.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реши задачу.

На столе стояло 3 тарелки с манной и 15 тарелок с рисовой кашей. Во сколько раз больше на столе стояло тарелок с рисовой кашей, чем с манной?

Реши задачу.

На ёлке висело 16 лиловых и 4 розовых шарика. Во сколько раз больше висело на ёлке лиловых шариков, чем розовых?

Реши задачу

Пачка масла стоит 36 р., а упаковка майонеза - в 4 раза дешевле. На сколько пачка масла дороже, чем упаковка майонеза?

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реши задачу.

На столе стояло 3 тарелки с манной и 15 тарелок с рисовой кашей. Во сколько раз больше на столе стояло тарелок с рисовой кашей, чем с манной?

Реши задачу.

На ёлке висело 16 лиловых и 4 розовых шарика. Во сколько раз больше висело на ёлке лиловых шариков, чем розовых?

Реши задачу

Пачка масла стоит 36 р., а упаковка майонеза - в 4 раза дешевле. На сколько пачка масла дороже, чем упаковка майонеза?

|  |  |
| --- | --- |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |
| Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = | Запиши столбиком и найди  значение выражений  253 + 468 =  5674 + 3829 =  739 – 258 =  812 – 476 = |

Реши задачу и запиши ответ.

В одной упаковке 15 футболок, из которых 10 белого цвета, а остальные красного. Сколько футболок красного цвета в 100 таких упаковках?

Реши задачу и запиши ответ.

В одной упаковке 46 карандашей, из которых 10 зелёного цвета, а остальные красного. Сколько карандашей красного цвета в 100 таких упаковках?

Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди периметр и площадь.

**Тест по теме «Крещение Руси»**

**1. Какой князь крестил Русь?**

* Олег
* Владимир
* Ярослав

**2. На какой реке произошло крещение Руси?**

* Волга
* Дунай
* Днепр

**3.Какую религию приняла Русь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. В каком году произошло крещение Руси?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Как принятие христианства Русью повлияло на развитие государства?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Кто ввел на Руси первый свод законов?**

* Владимир Красное Солнышко
* Ярослав Мудрый
* Владимир Мономах

**7. Почему славянская письменность названа кириллицей?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Указать имя князя, при котором Русь приняла Крещение.**

а) Рюрик, б) Владимир, в) Ярослав, г) Олег.

**9. В каком городе крестился князь Владимир?**

а) в Новгороде, б) в Киеве,

в) в Корсуне (Херсонесе), г) в Константинополе.

**10. На какой реке произошло крещение Руси?**

1. Волга 2. Дунай 3.Днепр

**11.Какую религию приняла Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. В каком году произошло крещение Руси?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13.Во времена какого князя была создана «Повесть временных лет»**

1.Великий князь киевский Владимир Мономах

2. Великий князь киевский Ярослав Мудрый

3. Великий князь киевский Владимир Красное Солнышко

**14. В каком году возникла славянская письменность**

1. 988г. 2. 1016г. 3. 863г.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Заполните пропуски.

а) 99996, .................. , .................... , 99999, ...................... ;

б) 1010, ..................... , ................. , .................... , 1006.

– Между какими числами стоит при счете каждое из данных чисел? Запишите их.

а) ................. , 1000, .................... ; б) .................... , 40000, ....................... .

– Заполните пропуски в таблицах.

а)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сотни тысяч | Десятки тысяч | Единицы тысяч | Сотни | Десятки | Единицы | Число |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |  |
|  | 3 | 6 |  |  | 4 | 36104 |
|  |  |  | 6 | 0 | 7 |  |
|  |  |  | 9 | 2 | 0 | 468920 |
|  |  | 1 |  | 3 | 4 | 1034 |

б)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI  разряд | V  разряд | IV  разряд | III  разряд | II  разряд | I  разряд | Число |
| 3 | 4 | 0 | 2 | 7 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  | 1170 |
|  |  |  |  |  |  | 30 208 |
|  | 3 | 0 | 5 | 1 | 6 |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое прозвище получил основатель Москвы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое княжество входило в Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На каком холме стояла крепость Москвы в 1156 году? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали младшего сына Александра Невского? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой город перешёл во власть московских правителей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое прозвище получил князь Иван Данилович? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как в конце XIVвека называли Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое прозвище получил основатель Москвы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое княжество входило в Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На каком холме стояла крепость Москвы в 1156 году? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали младшего сына Александра Невского? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой город перешёл во власть московских правителей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое прозвище получил князь Иван Данилович? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как в конце XIVвека называли Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое прозвище получил основатель Москвы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какое княжество входило в Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На каком холме стояла крепость Москвы в 1156 году? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как звали младшего сына Александра Невского? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой город перешёл во власть московских правителей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое прозвище получил князь Иван Данилович? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как в конце XIVвека называли Русь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест по русскому языку «Глагол. Спряжение глаголов»**  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Начало формы**  **1. Укажите глагол II спряжения:**  **1) дышать 2) шагать 3) думать**  **2. Укажите глагол I спряжения:**  **1) задержать 2) искать  3) перегнать**  **3. Укажите глагол II спряжения:**  **1) стрелять  2) постелить  3) построить**  **4. Укажите глагол I спряжения:**  **1) перевозить  2) готовить  3) побрить**  **5. Укажите глагол I спряжения:**  **1) прятать 2) услышать 3) зависеть** | **6. Укажите глагол I спряжения:**  **1) вертеться 2) доверять 3) клеить**  **7. Укажите глагол II спряжения:**  **1) тревожить 2) каяться  3) замазать**  **8. Укажите глагол II спряжения:**  **1) надеяться  2) разрезать  3) ссориться**  **9. Укажите глагол I спряжения:**  **1) дежурить 2) бороться 3) потерпеть**  **10. Укажите глагол II спряжения:**  **1) подслушать 2) маячить 3) разрушать**  **Конец формы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа  Вариант 1 **1. Выполните умножение столбиком:**   86·49  951·18  101·332  3020·648  460·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·88+25·12  305·163-305·63 162·4-32·5 | Контрольная работа  Вариант 2 **1. Выполните умножение столбиком:**  92·76  851·18  101·342  3020·748  480·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·78+25·22  305·153-305·53  182·2-42·5 |
| Контрольная работа  Вариант 1 **1. Выполните умножение столбиком:**   86·49  951·18  101·332  3020·648  460·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·88+25·12  305·163-305·63 162·4-32·5 | Контрольная работа  Вариант 2 **1. Выполните умножение столбиком:**  92·76  851·18  101·342  3020·748  480·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·78+25·22  305·153-305·53  182·2-42·5 |
| Контрольная работа  Вариант 1 **1. Выполните умножение столбиком:**   86·49  951·18  101·332  3020·648  460·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·88+25·12  305·163-305·63 162·4-32·5 | Контрольная работа  Вариант 2 **1. Выполните умножение столбиком:**  92·76  851·18  101·342  3020·748  480·570  **2. Вычислите по действиям:** 25·78+25·22  305·153-305·53  182·2-42·5 |

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

Найдите *а* + *b* и а – *b*, если:

а) *а* = 1258, *b* = 624; г) *а* = 5468, *b* = 3212;

б) *а* = 2167, *b* = 768; д) *а* = 3212, *b* = 1258.

в) *а* = 8543, *b* = 254;

**Списать и выполнить задания.**

Ягоды растут по разным адресам. Душистая земляника созревает на лесной опушке. Черника зреет у корней лохматой ели. Сладкая малина растет на вырубке или в овраге. Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте. Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой кисточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя ягода растет на низком кустике с плотными блестящими листочками.

З**адания: 1.Разбери 2 предложение по членам и частям речи.**

**2. Укажи склонение и падеж у существительных в 3 предложении.**

**Списать и выполнить задания.**

Ягоды растут по разным адресам. Душистая земляника созревает на лесной опушке. Черника зреет у корней лохматой ели. Сладкая малина растет на вырубке или в овраге. Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте. Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой кисточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя ягода растет на низком кустике с плотными блестящими листочками.

З**адания: 1.Разбери 2 предложение по членам и частям речи.**

**2. Укажи склонение и падеж у существительных в 3 предложении.**

**Списать и выполнить задания.**

Ягоды растут по разным адресам. Душистая земляника созревает на лесной опушке. Черника зреет у корней лохматой ели. Сладкая малина растет на вырубке или в овраге. Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте. Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой кисточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя ягода растет на низком кустике с плотными блестящими листочками.

З**адания: 1.Разбери 2 предложение по членам и частям речи.**

**2. Укажи склонение и падеж у существительных в 3 предложении.**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Р=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| Р (см) |  |  |  |  |  |  |

2) S=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| S (кв.см) |  |  |  |  |  |  |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Р=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| Р (см) |  |  |  |  |  |  |

2) S=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| S (кв.см) |  |  |  |  |  |  |

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Р=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| Р (см) |  |  |  |  |  |  |

2) S=

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а (см) | 2 | 3 | 5 | 8 | 10 | 50 |
| S (кв.см) |  |  |  |  |  |  |

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

Петь, рисуют, держать, делаю, висят.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

Петь, рисуют, держать, делаю, висят.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

Петь, рисуют, держать, делаю, висят.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

Петь, рисуют, держать, делаю, висят.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

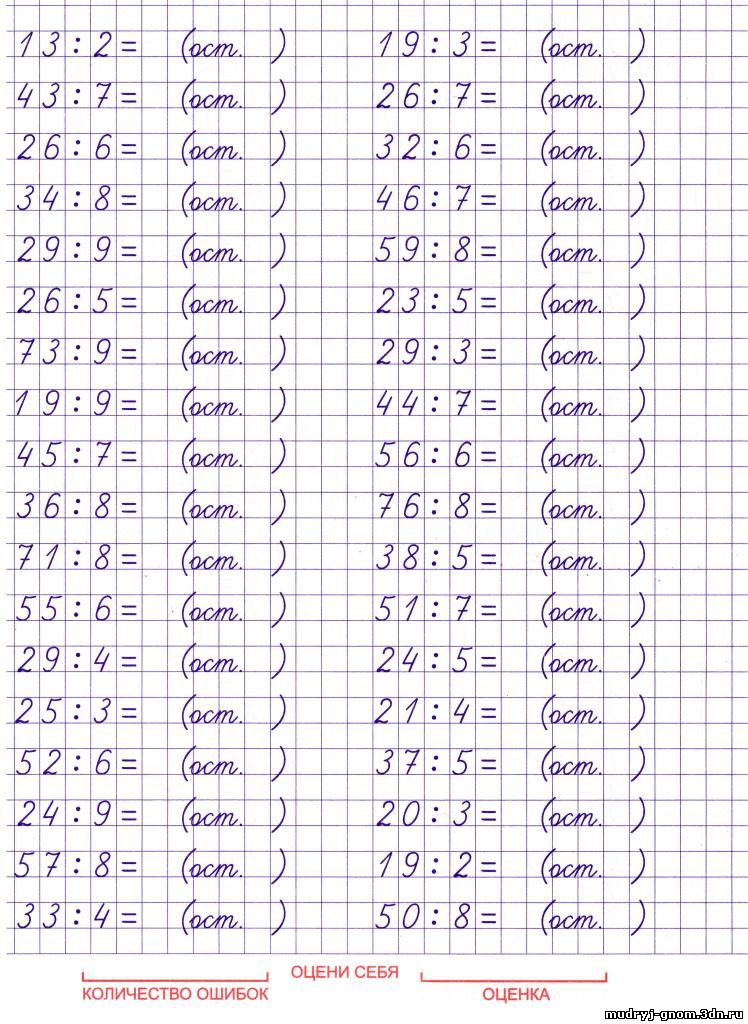
Петь, рисуют, держать, делаю, висят.

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажи над глаголами спряжение.**

Говорят, читать, видеть, играю, молчит.

Петь, рисуют, держать, делаю, висят.



ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рон…ть –

Сид…ть –

Ныр…ть –

Полз…ть –

Хохот…ть –

Свист…ть –

Идти –

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рон…ть –

Сид…ть –

Ныр…ть –

Полз…ть –

Хохот…ть –

Свист…ть –

Идти -

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рон…ть –

Сид…ть –

Ныр…ть –

Полз…ть –

Хохот…ть –

Свист…ть –

Идти -

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увидел

Скажешь

Схватить

Побежал

Подари

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увидел

Скажешь

Схватить

Побежал

Подари

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увидел

Скажешь

Схватить

Побежал

Подари

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34:7= (ост )

67:9= (ост )

32:5= (ост )

23:8= (ост )

4:6= (ост )

82:9= (ост )

17:3= (ост )

5:78= (ост )

55:6= (ост )

49:8= (ост )

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34:7= (ост )

67:9= (ост )

32:5= (ост )

23:8= (ост )

4:6= (ост )

82:9= (ост )

17:3= (ост )

5:78= (ост )

55:6= (ост )

49:8= (ост )

1. Выполните деление с остатком.

28 : 5 48 : 9 27 : 8

32 : 5 51 : 9 31 : 8

38 : 5 59 : 9 37 : 8

49 : 5 67 : 9 42 : 8

2. Выпишите числа, которые без остатка делятся:

а) на 5: 25, 28, 30, 38, 40, 49, 50, 55, 61, 67;

б) на 9: 45, 48, 51, 54, 59, 63, 72, 81, 88, 90;

в) на 8: 24, 27, 31, 32, 37, 40, 42, 48, 57, 61.

1. Выполните деление с остатком.

28 : 5 48 : 9 27 : 8

32 : 5 51 : 9 31 : 8

38 : 5 59 : 9 37 : 8

49 : 5 67 : 9 42 : 8

2. Выпишите числа, которые без остатка делятся:

а) на 5: 25, 28, 30, 38, 40, 49, 50, 55, 61, 67;

б) на 9: 45, 48, 51, 54, 59, 63, 72, 81, 88, 90;

в) на 8: 24, 27, 31, 32, 37, 40, 42, 48, 57, 61.

1. Выполните деление с остатком.

28 : 5 48 : 9 27 : 8

32 : 5 51 : 9 31 : 8

38 : 5 59 : 9 37 : 8

49 : 5 67 : 9 42 : 8

2. Выпишите числа, которые без остатка делятся:

а) на 5: 25, 28, 30, 38, 40, 49, 50, 55, 61, 67;

б) на 9: 45, 48, 51, 54, 59, 63, 72, 81, 88, 90;

в) на 8: 24, 27, 31, 32, 37, 40, 42, 48, 57, 61.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мужич…к  Еж…вый  Ш…рох  Меч…м  Ш…рты  Ландыш…вый  Овраж…к  Крыж…вник  Беч…вка  Пч…лка  Могуч…й  Плач…м  Ч…лка  Ж…лудь  Скворчон…к  Больш…й  Ш…пот  Морж…вый | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мужич…к  Еж…вый  Ш…рох  Меч…м  Ш…рты  Ландыш…вый  Овраж…к  Крыж…вник  Беч…вка  Пч…лка  Могуч…й  Плач…м  Ч…лка  Ж…лудь  Скворчон…к  Больш…й  Ш…пот  Морж…вый |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мужич…к  Еж…вый  Ш…рох  Меч…м  Ш…рты  Ландыш…вый  Овраж…к  Крыж…вник  Беч…вка  Пч…лка  Могуч…й  Плач…м  Ч…лка  Ж…лудь  Скворчон…к  Больш…й  Ш…пот  Морж…вый | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мужич…к  Еж…вый  Ш…рох  Меч…м  Ш…рты  Ландыш…вый  Овраж…к  Крыж…вник  Беч…вка  Пч…лка  Могуч…й  Плач…м  Ч…лка  Ж…лудь  Скворчон…к  Больш…й  Ш…пот  Морж…вый |