

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Южно-Сахалинска
средняя общеобразовательная школа № 6**

**Выписка из протокола МО
от 16.03.2018 г. № 28**

Повестка:

1.Обобщение опыта учителя начальных классов, Сливинская Н.Б., по теме:
«Использование инновационных педагогических технологий на уроках в начальной школе
в соответствии с ФГОС»

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.
- Критическое мышление — это поиск здравого смысла: как рассудить и поступить логично, с учетом, как своей точки зрения, так и других мнений. Критическое мышление, способное выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности при решении проблем.
- Технологии проблемного обучения. Переход к обновлённой системе начального образования требует от современного учителя умения помочь ученику самому открыть новое знание, а не давать новый материал в готовом виде. В связи с этим возникла необходимость использования в учебном процессе новых образовательных технологий, предполагающих исследовательскую деятельность на уроке.
- Проблемно-диалогическая технология. Цель: научить самостоятельно решать проблемы. Средство: открыть знания вместе с детьми. Технология проблемно-диалогического обучения готовит ученика к поиску самостоятельного решения. Основная особенность этой технологии заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности: дети усваивают лучше то, что открыли сами и выразили по- своему.
- Тестовые технологии. Быстро и качественно проверить знания и умения школьников помогают тестовые технологии. Результаты выполнения тестов показывают полную картину положения дел в классе: что усвоено хорошо, а что недостаточно, что нужно повторить ещё раз и с кем именно, т.е. видны направления для индивидуальной работы.
- Проектные технологи. Эта тема на сегодняшний день считается актуальной, ведь необходима переориентация обучения, о чём и говорится в стандартах второго поколения. Проектная деятельность в начальной школе - это одно из направлений современных педагогических технологий.

Решили: учителям использовать в своей работе **опыт и наработки** этого учителя

Руководитель УВЦ «Человек и природа»



Никульникова Е.В.