**КРИТЕРИЙ 7.**

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ**

Программа непрерывности профессионального развития учителя разработана в соответствии с Программой развития МКОУ«Наследницкая СОШ имени воина-интернационалиста Виктора Свеженцева».

Тема самообразования: «Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»

 **Сроки реализации:** 2017-2022гг

**Актуальность темы.**

Российская Федерация как один из ведущих субъектов международных отношений в начале XXI века стремится раскрыть свой инновационный потенциал, что нашло свое отражение в принятии Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года и ряде других концептуальных документах.

 Задачи инновационного развития, выдвигаемые в качестве приоритетов в период первого и второго десятилетий 21 века не могли не оказать определенное влияние на развитие образования.

Таким образом, исходя из вызовов современности, нового общественного заказа государства и общества, широкого развития ИКТ – технологий во все сферы жизни можно сделать вывод о том, что **новая цель российского образования** состоит в образовании и воспитании, социально-педагогической поддержке становления и развития творческого, инициативного, высоконравственного и ответственного, компетентного гражданина России.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для   того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы.

 ***Задачи:***

·        изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

·        изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;

·        овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

·        разработать рабочие программы по русскому языку и литературе;

·        обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **План мероприятий** | **Примерный срок (год) реализации** |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах | 2017– 2022  |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | постоянно |
| 3. | Аттестация на высшую квалификационную категорию | 2022 |
| 4. | Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, области, страны в области обучения и воспитания. | 2017-2022 |
| 5. | Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района. | 2017-2022 |
| **Использование современных образовательных технологий** |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | постоянно |
| 3. | Использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников | постоянно |
| 4. | Приобретение новых электронных учебников | систематически |
| 5. | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе. | систематически  |
| 6. | Проведение педагогической диагностики, проведение срезов с помощью тестов, педагогических наблюдений:1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов;2) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путём внедрения нестандартных уроков;3) дистанционные формы работы с учащимися;4) проекты на уроках русского языка и литературы. | 2017-2022       |
| 7. | Проведение экспериментальных уроков. | по плану МО |
| 8. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | 2017-2022 |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
| 1. | Выступление перед коллегами на заседаниях ШМО, РМО, педсоветах, конференциях:1) «Технология подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ по русскому языку и литературе»;2) «Применение электронных носителей информации на уроках русского языка и литературы»;3) «Интернет и его возможности»;4) «Применение ЦОР на уроках русского языка и литературы» | 2017-2022    |
| 2. | Профессиональные публикации, брошюры, электронный уроки |  2017-2022 |
| 3. | Создание и ведение собственного сайта, размещение информации о реализации программы самообразования | Ссылка<https://uchportfolio.ru/s2650687569> |
|  **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся по предметам «русский язык» и «литература» | 2017-2022 |
| 2. | Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования | 2017-2022 |
| 3. | Создать условия для участия особо одарённых детей в олимпиадах и конкурсах по предмету. | 2017-2022 |
| 4. | Вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | 2017-2022 |

**Предполагаемый результат.**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4,2, отсутствие неуспевающих).

2. Разработанные рабочие программы.

3. Проведённые открытые уроки перед учителями школы, района.

4. Проведённые мастер-классы перед учителями школы, района.

5. Доклады и выступления.

6. Разработка дидактических материалов.

7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

8. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.

9. Личная методическая веб-страница.

**Оценка эффективности проекта**

Эффективность программы оценивается по количественным и качественным показателям:

* качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагога);
* уровень обучаемости и обученности школьников;
* степень удовлетворённости учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
* качество учебно-методического и технологического обеспечения;
* качественное и количественное размещение информации на веб-сайте педагог

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Количество часов | Сроки | Документ |
| 1 | **«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература**АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" г.ПетрозаводскТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019 | [удостоверение](https://uchportfolio.ru/public_files/1135547465.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 2 | **Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы**Корпорация « Российский учебник»Тип: Повышение квалификации Уровень: ФедеральныйТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019 | [удостоверение](https://uchportfolio.ru/public_files/1288329309.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 3 | **Исследовательская и проектная деятельность на уроках русского языка"**корпорация " Российский учебник"Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 5 | 2019... | [сертификат](https://uchportfolio.ru/public_files/516269458.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 4 | **Подготовка к ВПР (русский язык) в 5- 7 классах**Общество с ограниченной ответственностью"Центр онлайн-обучение Нетология-групп"Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019... | [удостоверение](https://uchportfolio.ru/public_files/1091910751.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 5 | **Обучение одарённых детей русскому языку и литературе средствами УМК ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»**г.МоскваТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 4 | 2019... | [сертификат](https://uchportfolio.ru/public_files/730921320.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 6 | **Менеджмент в образовании**ГБОУ ДПО « Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования «Менеджмент в образовании»,2014год,диплом о профессиональной переподготовкеТип: Повышение квалификацииУровень: Региональный | 500 | 2014... | [диплом](https://uchportfolio.ru/public_files/625527686.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 7 | **Современный урок русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО"**АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" г.ПетрозаводскТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019... | [УДОСТОВЕРЕНИЕ](https://uchportfolio.ru/public_files/753794788.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 8 | **Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка** АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" г.ПетрозаводскТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 108 | 2017... | [УДОСТОВЕРЕНИЕ](https://uchportfolio.ru/public_files/483585084.jpeg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 9 | **Эффективность обучения .Как удерживать внимание обучающегося.** Корпорация « Российский учебник»Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 1 | 2019... | [СЕРТИФИКАТ](https://uchportfolio.ru/public_files/1389665232.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 10 | **Филологический анализ текста-основа уроков словесности.** Корпорация « Российский учебник»Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 8 | 2019... | [СЕРТИФИКАТ](https://uchportfolio.ru/public_files/1465437143.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 11 | **Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО** Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучение Нетология-групп"Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019... | [УДОСТОВЕРЕНИЕ](https://uchportfolio.ru/public_files/671217796.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 12 | **Специальные знания ,способствующие эффективной реализации ФГОС для детей с ОВЗ** Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучение Нетология-групп"Тип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 108 | 2019... | [УДОСТОВЕРЕНИЕ](https://uchportfolio.ru/public_files/1594027305.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 13 | **Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС**Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучение Нетология-группТип: Повышение квалификацииУровень: Федеральный | 72 | 2019... | [УДОСТОВЕРЕНИ](https://uchportfolio.ru/public_files/815978588.jpg%22%20%5Ct%20%22_blank)Е |

**УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЯ ВОРОВЩИКОВОЙ ГАЛИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ В РАБОТЕ СЕМИНАРОВ И КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа творческой группы «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс» | 2019год |  |
| Создание блога учителя | 2020 |  |
| Дистанционная педагогическая конференция«Великая Победа: история и современность». Доклад | 2020 |  |
| Семинар «Организация учебной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ» |  |  |
| Участник онлайн-конференции « Доступные инструменты для экологического просвещения в школе» в рамках 19-го Всероссийского интернет-педсовета | 2019 |  |
| Участник онлайн -конференции «Педагогическое мастерство» | 2020год |  |
| Участник вебинара(8часов»Издательский дом «Федоров»«Всероссийская онлайн-конференция. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы» |  |  |

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| название | ссылка |
| Сетевой  проект "Педпортал" | <https://vorovschikovagalinaaleksandrovna.pedportal.net/> |
| Сетевой проект «Могу писать» | <https://mogu-pisat.ru/kabinet/user/52794/portfolio/?backurl=%2Fkabinet%2F> |
| Сетевой проект «Прошколу.ру» | <https://proshkolu.ru/user/galina19661959/folder/> |
| Социальная сеть работников образования | <https://nsportal.ru/vorovshchikovagalinaaleksandrovna> |
| Всероссийский интернет-педсовет | <https://pedsovet.org/articles/article/listOwned> |
| Интернет-обучение для детей «Онлайн-школа Фоксфорд» | <https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/yrz3ta> |
| Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk/messages> |
| Образовательная платформа LECTA | <https://lecta.rosuchebnik.ru/> |
| Инфоурок | <https://infourok.ru/user/vorovschikovag-galina-aleksandrovna> |
| Образовательный портал «Совушка» | <https://kssovushka.ru/> |
| Академия вашего образованияОбразовательный портал «Знанио» | <https://do-zaochnoe.com/test-vneurochnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-v-ramkah-fgos/?action-rcl=login><https://znanio.ru/person/z36918721> |

Вебинары, конференции и семинары на сайте «Российский учебник», «Фоксфорд»,»ЯКЛАСС» в которых учитель принял участие

Ссылка: <https://uchportfolio.ru/s2650687569/?page=58662>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Файл | Описание |
| 1 | [1561852699.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1561852699.jpg) | Технология проблемного обучения |
| 2 | [975683321.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/975683321.jpg) | Образовательный веб-квест на уроках русского языка |
| 3 | [1822436899.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1822436899.jpg) | Цифровой помощник педагога |
| 4 |  | Как дополнительно заработать педагогу |
| 5 | [524316266.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/524316266.jpg) |  Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся |
| 6 | [1635191895.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1635191895.jpg) | Формирование рефлексивных умений учащихся |
| 7 | [1277541587.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1277541587.jpg) | Орфографический анализ на ОГЭ |
| 8 | [625195545.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/625195545.jpg) | Кибербезопасность в школе |
| 9 | [1613979280.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1613979280.jpg) | Подготовка к региональному этапу олимпиады школьников |
| 10 | [1851165965.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1851165965.jpg) | Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности? |
| 11 | [1584431743.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1584431743.jpg) | Цифровая дидактика |
| 12 | [1374313716.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1374313716.jpg) | Медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» |
| 13 | [626596477.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/626596477.jpg) | Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога |
| 14 | [1153252689.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1153252689.jpg) | Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков |
| 15 | [999718524.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/999718524.jpg) | Как обеспечить интерактивность урока цифровыми инструментами? |
| 16 | [1566687235.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1566687235.jpg) | Дидактическая мультипликация. Мультфильм как ответ на учебный вопрос |
| 17 | [1694410925.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1694410925.jpg) | Планирование пространства в классе |
| 18 | [777179643.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/777179643.jpg) | «Всероссийская онлайн-конференция Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы. 2 день»! |
| 19 | [903761181.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/903761181.jpg) | Подготовка и проведение ВПР и ВСОКО |
| 20 | [1223366705.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1223366705.jpg) | Методический портфель учителя русского языка |
| 21 | [1451246510.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1451246510.jpg) | Основные ошибки ЕГЭ 2019 |
| 22 | [1450830172.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1450830172.jpg) | Качество школьного образования |
| 23 | [457924605.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/457924605.jpg) | Почему мы делаем орфоэпические ошибки |
| 24 | [769495022.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/769495022.jpg) | Индивидуальный проект в старшей школе. Часто задаваемые вопросы |
| 25 | [977438008.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/977438008.jpg) | Как интересно провести первый урок по русскому языку... |
| 26 | [1391189496.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1391189496.jpg) | Проектная деятельность на уроках русского языка |
| 27 | [1058130683.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1058130683.jpg) | Лекция "Традиции и новации повышения квалификации учителей" |
| 28 | [1530235987.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1530235987.jpg) | Мастер-класс "Цифровые инструменты в образовательном проекте" |
| 29 | [706618914.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/706618914.jpg) | Воркшоп. "Проектирование уроков, направленных на развитие мягких компетенций" |
| 30 | [1528554765.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1528554765.jpg) | Мастер-класс «Мотивационный дизайн рабочей предметной программы» |
| 31 | [795849071.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/795849071.jpg) | Мастер-класс "Чему учить: мировые тренды развития образовательной политики и практики проектирования содержания образования" |
| 32 | [1269963218.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1269963218.jpg) | Образовательные ресурсы для организации уроков русского языка и литературы |
| 33 | [1924418908.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1924418908.jpg) | Современные формы работы с УМК " Горизонты" 10-11 класс |
| 34 | [1388459904.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1388459904.jpg) | Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога |
| 35 | [802715839.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/802715839.jpg) | Обеспечение единства образовательной и воспитательной среды-основная задача педагога |
| 36 | [1380860946.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1380860946.jpg) | Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации. |
| 37 | [573681494.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/573681494.jpg) | Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса |
| 38 | [1076152239.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1076152239.jpg) | Эмпатия как социально значимое качество современного педагога |
| 39 | [540241914.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/540241914.jpg) | Школа для родителей. Как помочь ребенку развить читательские умения |
| 40 | [1169497623.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1169497623.jpg) | Русский язык и литература. Цифровой контент на лето |
| 41 | [671532923.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/671532923.jpg) | Национальный корпус русского языка |
| 42 | [282096252.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/282096252.jpg) | Использование видеоматериалов на уроках литературы |
| 43 | [1604659216.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1604659216.jpg) | Сервисы для создания дидактический игр |
| 44 | [1330629220.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1330629220.jpg) | Активные и интерактивные приемы на уроке русского языка |
| 45 | [953859113.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/953859113.jpg) | Медийно-информационная грамотность в школьной программе |
| 46 | [669325238.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/669325238.jpg) | Проект и исследование на уроке русского языка |
| 47 | [1022243928.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1022243928.jpg) | Основная общеобразовательная программа школы |
| 48 | [1616126001.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1616126001.jpg) | Спринт -подготовка к егэ по русскому языку.якласс |
| 49 | [1189516923.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1189516923.jpg) | Международное исследование |
| 50 | [984910935.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/984910935.jpg) | Доступные инструменты для экологического просвещения |
| 51 | [1273612299.jpeg](https://uchportfolio.ru/public_files/1273612299.jpeg) | Организация учебной деятельности по подготовке к егэ |
| 52 | [972180789.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/972180789.jpg) | Синдром дефицита внимания |
| 53 | [820893229.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/820893229.jpg) | Движение на уроках. использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения z |
| 54 | [1351690491.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1351690491.jpg) | ЕГЭ по русскому языку |
| 55 | [1543486585.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/1543486585.jpg) | Проектирование учебного плана ООП ООО |
| 56 | [854666021.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/854666021.jpg) | Национальная система учительского роста |
| 57 | [695560076.jpg](https://uchportfolio.ru/public_files/695560076.jpg) | Движение на уроках |

**УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ( МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ )**

|  |
| --- |
|  |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На федеральном уровне |
| Победитель конкурса методических разработок «Герои Отечества-наши земляки»,2019год | Победитель регионального этапа международного конкурса методических разработок « Уроки Победы» «Лучший урок русского языка»,2019год | Медаль«Система образования 2017год.Передовой опыт образовательных организаций»г. Москва |
| Победитель конкурсного отбора лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высокие результаты обучения и воспитания,2014год | Участник регионального этапа международного конкурса методических разработок « Уроки Победы». «Лучший классный час»2019год | Федеральное агентство пообразованиюУчастник Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»,2008годг. Москва |
| 3 место в районном конкурсе педагогических эссе «Учить детей, что может быть прекрасней?»,2013год | Победитель конкурса лучших учителей Челябинской области в рамках приоритетного национального проекта «Образования»,2012 год | Диплом лауреата- победителя Всероссийской выставки образовательныхучреждений,2017годг. Москва. |
| Победитель III районного конкурса профессионального мастерства «Учитель словесности»,2019год | Победитель областного конкурса творческих работ педагогов« Что я расскажу детям о войне?»,2010год |  |
| Призер , 2 место муниципального конкурса «Я иду на урок»,2020год | Участник областного конкурса методических разработок «Герои Отечества-наши земляки»,2019год |  |

**ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На муниципальном уровне | На региональном уровне | На федеральном уровне |
| Почетная грамота за личный вклад в достижение высоких результатов учащихся по итогам Единого государственного экзамена в 2015 году | .Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области за многолетний плодотворный труд и творческий подход в деле обучения и воспитания подрастающего поколения ,2006г | Научно-образовательный центр педагогических проектов .г. МоскваПобедитель во Всероссийском педагогическом конкурсе«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»,2019год |
| Почетная грамота за личный вклад в достижение высоких результатов учащихся по итогам Единого государственного экзамена в 2017 году | Грамота Министерства образования и науки Челябинской области за высокий профессионализм ,2005 | Научно-образовательный центр педагогических проектов .г. МоскваПобедитель во Всероссийском педагогическом конкурсе«Лучший учитель-предметник»,2019год |
| .Почетная грамота за многолетний, плодотворный труд, в связи с юбилеем школы ,2016год | Благодарственное письмо ректора ЧГПУ В,В.Садырина за поддержку молодого специалиста,2014год | Международный ресурсный центр « Достижение» г.МоскваПобедитель международного конкурса «И помнит мир спасенный». |
| Почетная грамота за грамотное и эффективное управление образовательным учреждением, приказ № 352 от 01.10.2013 | Благодарность за участие в подготовке и проведении первого регионального краеведческого диктанта ,2017год | Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект « Моя Россия».Победитель международного конкурса научно-исследовательских работ |
| .Грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с 100-летним юбилеем общеобразовательного учреждения,2008год | Свидетельство участника областного конкурса «Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества» | Центр развития молодежи. Грамота за организацию и проведение конкурса-исследования орфографической грамотности «Грамотей+» |
| Диплом за личный вклад в укрепление материально- технической базы учреждения, создания современных условий  |  | Научно-образовательный центр педагогических проектов. г.МоскваДиплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Современные образовательные технологии»,2020год |
| Грамота за планомерную работу с ученическим коллективом по самоуправлению |  | Академия педагогических проектов. г.Москва. Благодарственное письмо за высокий результат участия в педагогических конкурсах,2019год |
| Благодарность отдела МВД России по Брединскому району за участие в охране общественного порядка и общественной безопасности,2017год |  | Инфоурок.Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса,2019год |
| Грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательной и воспитательной деятельности. Распоряжение Администрации Брединского муниципального района от 17 августа 2018 год № 531-к |  | Академия педагогических проектов. г.Москва. Благодарственное письмо за участие в международном конкурсе с авторской работой «Распространение опыта работы»,2020год |
| Грамота за активное участие в методической работе на уровне района, внедрение проектной и исследовательской технологии в образовательный процесс ,2011год |  | Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ « Альманах педагога» за активное участие в работе издания,2020 |
| Благодарность за активное участие школьников в районном конкурсе исследовательских работ ,2013год |  | Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Благодарность за подготовку дипломантов 3 степени дистанционной научно- практической конференции « Молодой ученый»,2020 |
|  |  | Академия педагогических проектов. г. Москва. Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса «Без срока давности», авторская работа « Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет»2020год |
|  |  | Академия педагогических проектов. г. Москва. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Эхо любви»2020год |
|  |  | Академия педагогических проектов. г. Москва. Благодарственное письмо за участие в Всероссийском конкурсе « Уроки Победы» с авторской работой «Женщина, война…»,2020год |

Общественная деятельность.

