БЮТЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОЛОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании Методического СоветаПротокол от №1от 31.08.2020 | «УТВЕРЖДАЮ»И.о директора БОУ «Колосовская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. КазаковаПриказ №98 от 31.08.2020 |

ПРОГРАММА КРАТКОСРОЧНОГО

 КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ: МАТЕМАТИКА)

 **«Мир математических задач»**

Уровень образования: 5 класс

(возраст обучающихся 11-12 лет)

Трудоемкость: 12 часов

Форма реализации - очная

**Составитель:**

Лапшина Оксана Владимировна,

учитель математики

БОУ «Колосовская СШ»

с. Колосовка

2020

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

-сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

-сформировать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении арифметических задач;

-уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

**Метапредметные:**

-уметь самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-уметь осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

-уметь создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

 -развивать способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

-уметь понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

 -понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

-уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

**Предметные:**

- уметь работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;

-развивать представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

-уметь применять изученные понятия, результаты и методы для решении задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Вид деятельности** | **Форма** |
| **1-2** | **Числа и вычисления.** Действия с натуральными, обыкновенными и десятичными дробями. Арифметические действия  | **2** | *Поиск задач, решение нестандартных задач,* *практикум решения задач* | *Индивидуальная, групповая консультация,**индивидуальная работа, практическая работа, дифференцированно-групповая* |
| **3-4** | **Уравнения.** Нахождение неизвестного компонента | **2** | *Составление алгоритма решения, практикум решения задач* | *Индивидуальная, групповая консультация,**индивидуальная работа, практическая работа,**работа в паре* |
| **5-7** | **Текстовые задачи.** Задачи на нахождение части числа и числа по его части.Задачи на движение. Задачи на проценты. Задачи практического характера | **3** | *Составление опорных конспектов, составление алгоритма решения, практикум решения задач* | *Индивидуальная, групповая консультация,**индивидуальная работа, практическая работа,**самостоятельная работа, работа в паре* |
| **8-9** | **Статистика и теория вероятностей.** Чтение диаграмм и графиков | **2** | *Поиск практических задач, практикум решения задач* | *Индивидуальная, групповая консультация,**индивидуальная работа, практическая работа, работа в паре, самостоятельная работа*  |
| **10-11** | **Геометрия.** Геометрические задачи | **2** | *Самостоятельный поиск знаний, практикум решения задач* | *Индивидуальная, групповая консультация,**индивидуальная работа, практическая работа,**самостоятельная работа, работа в паре* |
| **12** | **Итоговый тест** | **1** | *Проверка знаний и умений* | *Мини-ВПР, самостоятельная работа* |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| Планируемая | Фактическая |
| 1 | Действия с натуральными, обыкновенными и десятичными дробями  | 1 |  |  |
| 2 | Арифметические действия. Порядок действий | 1 |  |  |
| 3 | Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |
| 4 | Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |
| 5 | Задачи на нахождение части числа и числа по его части.Задачи на проценты  | 1 |  |  |
| 6 | Задачи на движение | 1 |  |  |
| 7 | Задачи практического характера | 1 |  |  |
| 8 | Чтение диаграмм и графиков | 1 |  |  |
| 9 | Чтение диаграмм и графиков | 1 |  |  |
| 10 | Геометрические задачи | 1 |  |  |
| 11 | Геометрические задачи  | 1 |  |  |
| 12 | Итоговое тестирование | 1 |  |  |