# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» « Детский сад № 64 «Березка».

# Конспект мероприятия НОД образовательная область«Познание» в средней группе.

## «Путешествие в сказочный лес»

Воспитатель: Лучинина Марина Валентиновна

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально- коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно - эстетическое развитие

**Цель**: Мотивировать любознательность и познавательные действия детей в формировании представлений об объектах окружающего мира.

**Задачи:**

Образовательные:

-учить считать до 5, пользуясь правильными приёмами счёта;

-формировать представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счёта.;

Развивающие:

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных и птиц

Расширять знания детей о зимних и летних изменениях в природе.

Воспитательные: --Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.

Планируемые результаты:

-дошкольник имеет элементарное представление о счёте чисел до 5; умеет сравнивать группы предметов и обозначать их цифрой, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Методические приёмы:

-психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

Развивающая среда:

-имитация зимней и летней лесных полянок (деревья, птицы, зайцы, медведь, еж, ягоды, цветы, яблоки, сугроб).

-карточки для самостоятельной работы, цветные карандаши;

-две игры «Составь квадрат»;

-Аудио записи «Щелкунчик» Чайковский, «Зимняя красота», «Сказки венского леса», физкультминутка «Вперед четыре шага».

**Ход мероприятия:**

***Воспитатель.***Ребята, хотите побывать в сказке?

Но чтобы туда попасть, надо отгадать загадки.

Когда мы ходим в шубах,

В пушистых, зимних шапках,

Катаемся на лыжах,

Несёмся с гор на санках.

***Воспитатель****.*Правильно, зимой. А вот еще одна загадка.

Несу тепло с собою

И землю согреваю,

Всех малышей на речку

Купаться приглашаю.

***Воспитатель.***Да ребята — это лето. А сейчас я приглашаю вас в сказку, да не   
просто в сказку, а в сказочный лес! Там всё необычно, там лето и зима   
встретились. Может ли быть такое на самом деле?

А вот что из этого получилось, мы сейчас увидим.

Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте вспомним правила, как   
надо вести себя в лесу.

- Не шуметь, не кричать,

Никого не обижать.

***Воспитатель:***

Дети, а на чем мы можем добраться до леса? Лес далеко, дороги к нему нет, снег кругом. (*ответы детей*)

А до леса нас могут довести волшебные сани. Представьте себе, что вот этот ковер - это большие волшебные сани, которые повезут нас в волшебный лес. Проходите, дети, садитесь поудобнее, мальчики, пропускайте девочек. Все сели? Наши сани оживут только тогда, когда звучит волшебная музыка, сидеть надо тихо, прислушиваясь ко всем звукам и закрыть крепко глаза. Дети, все закрыли глаза? Поехали! (*звучит музыка «Щелкунчик»*)

Подъезжаем к остановке «Лесные ворота». Стоп! Остановка. Дети, открывайте глаза. Вы приехали! Вставайте и выходите из саней.

***Воспитатель.***Вот мы и пришли с вами. Давайте подойдём и посмотрим внимательно. Эта полянка летняя, а другая какая?

Но всё ли на этих полянках правильно? Да перепутались зима с летом, надо им помочь распутаться.

**Игра «Распутаем лето и зиму».**

***Воспитатель.***

— Ой, что это? На зимней полянке, на деревьях растут яблоки? Может такое быть.? Давайте исправим ошибку. (*Дети переносят яблоки на летнюю полянку.* *Так же они будут исправлять все ошибки)*

— Посмотрите, какие это птицы прилетели на зимнюю полянку? *(Ласточка, дикая утка, журавль)* Это не порядок. Скажите, где зимуют эти птицы? Как мы их называем? *(перелетные).*

— А на летней полянке, какие птицы оказались? *(голубь, снегирь, воробей, ворона*) Как этих птиц мы называем? (*зимующие).* Найдите, пожалуйста, ошибку и мы сейчас все вместе её исправим. Ребята, а чем мы можем помочь зимующим птицам? *(На зимнюю полянку помещаем кормушку для птиц).*

— Отгадайте, пожалуйста, загадку*,*а отгадку вы найдёте на сказочных полянках

Что за зверь лесной,

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы.

Уши больше головы.

— Конечно, это — заяц.

Какого цвета у него шубка? А на летней полянке есть зайчик? А у него какая шубка?

Что произойдет, если появится лиса и на летней и на зимней полянке? Да не миновать беды. А ведь серая шубка и не такая теплая, как белая. Давайте выручать наших зайчиков.

(*дети переносят зайчиков*).

Зайчики благодарны за помощь, они подарили вам игру за это. Хотите поиграть?

**Игра: «Кто быстрее?»** *(составление квадратов из геометрических фигур)*

— Ребята, кто это ходит – бродит но зимней полянке? *(медведь)* А что медведь обычно делает зимой? *(спит).* Давайте, поможем медведю попасть на летнюю полянку.    
Пусть он там ягодами лакомиться и цветочки нюхает.

А что будем делать с цветами и ягодами? Правильно, перенесём и их на летнюю полянку.

**Игра « Сосчитай и сравни»** *(сосчитать, чего больше ягод или цветов и найти цифры, обозначающие кол-во цветов и ягод)*

**Физкультминутка: «Вперед четыре шага»**

— А теперь давайте полюбуемся нашими полянками. Эта полянка, какая? (*летняя*). А эта ...  *(зимняя)*Славно мы с вами потрудились, навели порядок в сказочном лесу? Молодцы!

— Ребята, посмотрите, там в сугробе кто-то есть? Да ведь это ёжик!

***Еж.***

— Шум на полянке меня разбудил: показалось мне, что проспал я, один остался в норке, а все звери и птицы теплу радуются. Вылез из своей норки, а тут так холодно. Не пойму, что это такое на земле, на деревьях лежит? Красиво кругом, нарядно, но очень уж холодно.

- Почему же так холодно?

- Какое время года сейчас?

— Я всю зиму сплю, и ничего не знаю о зиме.

***Воспитатель.***

- Дети, давайте ёжику расскажем о зиме.

**Игра «Приметы зимы».** *(Дети называют известные им приметы зимы.)*

- Я очень замёрз и иголки меня совсем не греют. *(Дети предлагают ежу отправиться на летнюю полянку.)*

***Воспитатель:***

- Вы хотите поиграть вместе с ёжиком в музыкальную игру?

***Воспитатель:***.

Я включу вам музыку, и если вы думаете, что она зимняя вы встанете к зимней полянке, а если летняя, то к летней. *(слушаем аудио запись)*

***Еж.***

- Уф-ф, как интересно! Я так много узнал о зиме и хочу еще поиграть с вами.

***Ёж:***

Вы так много знаете и умеете и я приготовил вам задания…садитесь за столы.

*((из тетрадей Колесникова «Я считаю до 5» лист 12 стр. 25)…выполняют задания, делают самооценку)*

***Ёж.***

- Молодцы, ребята. Спасибо, вам, согрелся я на летней полянке, развеселился.   
Хочу порадовать вас летним угощением из сказочного леса. Угощение мое не простое. Это — в фантиках шуршащих вкусные, сладкие, ... (конфеты).   
Правильно, а начинка у них не простая, во всех конфетах разная, потому, что попали туда ягоды разные. Угощайтесь, пробуйте и рассказывайте друг другу - какая ягодка попала к вам в конфетку.

***Воспитатель:***

Пришло время возвращаться в детский сад. Занимайте места в волшебных санях и в путь. (звучит музыка) Мы закончили своё путешествие.

Ребята, вспомните, где мы были?

Что делали в сказочном лесу?

А что вам больше всего понравилось и запомнилось в нашем путешествии?.

Литература.

ПРОГРАММА "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" ПОД РЕД. Н.Е.ВЕРАКСЫ, Т.С.КОМАРОВОЙ, М.А.ВАСИЛЬЕВОЙ «Ознакомление с природой в детском саду» О.А Соломенникова «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014г. «Математика для детей 4-5 лет» Е. В. Колесникова Методическое пособие. Издательство - Сфера,2015г Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» - рабочая тетрадь – Сфера, 2015г. Детские загадки для детей о животных, растениях, о предметах и другие – http://luntiki.ru/blog/zagadki/777.html