**Цитаты**

«Математика – царица наук, арифметика – царица математики». К.Ф.Гаусс

«Изучайте азы науки, прежде чем взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее». И.П.Павлов

«Математика принадлежит к числу наук, имеющих громадное значение для выработки умения логически мыслить, делать обобщения». Н.К.Крупская

«Когда ребята поймут связь математики с другими отраслями знаний, математика оживет, будет увлекать, из трудного предмета превратиться в отрасль знания». Н.К.Крупская

«Природа говорит языком математики: буквы этого языка – круги, треугольники и иные математические фигуры». Г.Галилей

«Величие человека – в его способности мыслить». Б.Паскаль

1.Посчитать , сколько раз произносится число 100 в стихотворении?

У про**100**го **100**рожа
Непро**100**рный дом:
Ча**100** в нем **10**0ножка
Ходит под **100**лом.
Дорожит **100**ножка
Чи**100**тою ног
И **100**личной ваксой
Чистит **100** сапог.
Вме**100** двух не про**100**
Вычистить все **100**.
**100**нет: **100**лько обуви
Не **100**птал никто!
У про**100**й **100**рожки
**100**ит по**100**ять —
Опыт перенять! (21 раз)

2.Пословицы.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семь бед – один ответ.

3. Загадки.

Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)

Танцует крошка, а всего одно ножка. (Юла)

Стоит хлевец – в нем тысяча овец. (Улей)

Семьсот ворот, а один вход. (Невод)

Кто ест сено без рта тремя зубами. (Вилы)

На одной яме сто ям с ямой. (Наперсток)

Стоит дуб, на нем двенадцать гнезд, в каждом гнезде по четыре яйца, в каждом яйце по семи цыплят. (Год, месяц, неделя, дни).

4.Исторический материал.

Слово миллион впервые появилось в Италии приблизительно в 1500 году. По преданию, его произнес итальянский купец Марко Поло после возвращения из длительного путешествия по Юго-Восточной Азии. Рассказывая слушателям о несметных богатствах Индии и Китая, вместо слова миле («тысяча») он употребил новое слово – миллион, которое в русском языке соответствует словам большая тысяча или тысячница. С тех пор число, обозначающее тысячу тысяч, стали называть миллион.

**Математические игры**

1.«Математический футбол».

К доске прикрепляется рисунок с изображением ворот и наборное полотно. В руках у учителя – рисунки с изображением футбольных мячей. Ученики составляют для команды соперников примеры. Если дан неправильный ответ, значит в ворота команды забит гол (на наборном полотне появляется мяч). Выигрывает та команда, в ворота которой забито меньше количество голов.

2. «Эстафета».

Учитель готовит для каждого яда лист бумаги с примерами. По сигналу учителя первый ученик в ряду записывает ответ первого примера и передает лист следующему ученику. Победи та команда, участники которой быстрее выполнят все действия.

3.«Будь внимателен».

Учитель демонстрирует учащимся полоску с рисунками, цифрами или знаками. Учащиеся за 3 секунды должны запомнить их расположение и зарисовать их в тетрадях.

4.«Многозначные числа».

У доски – две команды по три человека. У каждого из членов команд в руках карточки с цифрами от 0 до 9 . Ученики, которые сидят за партами, зачитывают многозначные числа. Участники команд с помощью карточек демонстрируют название числа. Выигрывает та команда, которая допустит меньшее количество ошибок.

5.«Молчанка»

Учащиеся молча решают примеры. Ответы демонстрируют при помощи карточек.

21

12

6

12

27

15

9

24

30

23

25

17

19

15

31

40

**:3**

\*3

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2.

18 \* 3=54 420 – 85=335

54 \* 10=540 335 + 65=400

540 + 160=700 400: 4=100

700 : 100=7 100 \* 80= 8000

7 \* 9=63 8000 – 3500=4500

63 \* 1000=63000 4500 : 9= 500

63000 : 100=630 500 : 100=5

**Конкурс «Лучший математик»**

1 этап

В каждом ряду подчеркните три числа, сумма которых равна числу в круге.

50, 210, 110, 15, 35, 200, 300

8, 312, 300, 502, 800, 12, 402

2 этап

Соединить стрелками выражения, имеющие одинаковые значения.

11220 – 10 10001 - 1

77335 + 0 556 + 4

9999 + 1 32370 -(18 - 10)

555 + 5 11230 – 20

32370 – 8 77335 - 0

3 этап

- Поезд был в пути трое суток. Сколько часов он был в дороге? (72ч.)

- Сколько центнеров в 200кг? (2ц.)

- Что больше – 33дм или 3400 мм? (33<3400)

- В каждом месяце не более 31 дня. А в каком месяце 29 дней? (Во всех кроме февраля невысокосного года).

4 этап.

Запишите все трехзначные числа, используя только цифры 0, 1, 5. (105, 150, 501, 510).

**Знаменательная математика**

1. 10 солдат строились в ряд,

10 солдат шли на парад.

9/10 было усатых.

Сколько там было безусых солдат? (1)

1. 10 солдат строились в ряд,

10 солдат шли на парад.

8/10 было носатых

Сколько там было курносых солдат? (2)

1. Встретились Волк с Ослом.

Волк:

-Осел, сколько тебе лет?

Осел:

-А тебе сколько?

-Мне 15.

-Ну тогда я в три раза старше да еще на 1/3.

Определите возраст Осла. (60 лет).

1. Вид ее – как запятая,

Хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи – нет. (Двойка)

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три больше станет. (Шесть)

1. Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)
2. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в семье? (6)
3. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки? (5)
4. Замени звездочки цифрами. \*\*\*\*-1=\*\*\* (1000-1=999)
5. Написать число 100 с помощью пяти единиц и знаков действий. (111-11)
6. В одной семье два отца и два сына. Сколько в семье человек? (3)
7. Три курицы за три дня несут три яйца. Сколько яиц несут 6 куриц за 6 дней? (6)
8. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4)
9. Сколько будет трижды сорок и пять? (3\*45=135)
10. Когда гусь стоит на 2х ногах, он весит 6 кг. Сколько будет весить гусь, когда он встанет на левую ногу? (6 кг.)

**Математический утренник в 4 классе**

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня вы вступите в соревнования со Всезнайкой, который подготовил для вас интересные и занимательные задания. В соревнованиях будут участвовать две команды. За каждый правильный ответ команда получает балл. Побеждает та команда, которая наберет больше баллов. Пока Всезнайки нет, вскроем полученное от него письмо и проверим, готовы ли вы вступить с ним в состязание. (читает).

Дорогие друзья! Только когда вы решите этот «числовой узор», вы смело можете назвать самых быстрых счетчиков для игры «Веселый счет». Счастливого пути!

 444 : 4 50 : 5

 4444 : 44 5050 : 50

444444 : 444 505505 : 505

404404 : 404 555555 : 555

 4040 : 40 5555 : 55

 44 : 4 55 : 5

(Дети решают примеры и выбирают самых быстрых счетчиков для проведения «Быстрого счета».)

По сигналу ведущего дети поворачиваются лицом к таблице (рис.1), прикрепленной к доске, и начинают громко называть числа в порядке возрастания, начиная с числа 700, 710, …. И т.д. до 940. Выигрывает та команда, которая первой закончит счет.

Ведущий: Ребята! Не пора ли нам подготовиться к встрече со Всезнайкой? Чтобы класс наш выглядел празднично, давайте расставим вот эти 7 горшков с цветами у 3 стен так, чтобы у каждой стены горшков было равное число (рис.2)

(Стук в дверь. Входит Всезнайка.)

Всезнайка: Здравствуйте ребята! Наконец – то я прибыл на ваш праздник. Добрался я до вас на легкокрылой птице-небылице. Какой?

Дети: Самолете.

Всезнайка: Самолет из Киева вылетел в 12 часов. Светило яркое солнышко. А вот будет ли там солнечная погода через 36 ч?

Дети: Нет, через 36ч. там будет 24ч., а это глубокая ночь.

Всезнайка: Пока я ждал самолет, я встретил в небольшом лесу малышку-муравьишку, который спешил домой. А у малышки-муравьишки муравьиная семья: 111 братишек- рыжеватых муравьишек, дядек 325, а сестренок - муравьишек вдвое больше, чем братишек. Какова семья! Сколько ж их? (668)

Всезнайка: Вы хорошо справились со всеми моими заданиями, и поэтому мы полетим на Марс. В космос полетят самые смелые, смекалистые, ловкие. Перед выходом в космическое пространство проверим готовность команд – проведем разминку.

Ведущий: Проверим ваши знания из истории космонавтики.

1. Назовите число, месяц, год первого полета вокруг земного шара Юрия Гагарина.
2. Ю.Гагарин облетел земной шар за 108 мин. Сколько полных витков можно сделать на таком корабле за сутки? (13)

Ведущий: На каком корабле вы отправитесь в космос узнаете, отгадав ребус. (рис.3)

 («Родина», «Восток»)

Ведущий: Разминка команд окончена. Команды к старту готовы? На старт! Внимание! Марш!

Остановка №1.

Определите массу тигра (рис.4)

Лев

Тигр 70кг 970кг

Медведь 80кг

(320 кг.)

Остановка №2.

Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая вмещает только одного человека, но переправились оба. Как это получилось?

Остановка №3.

Запишите с помощью 5 цифр «5» и знаков действия число 100.

((5+5+5+5)\*5=100; (5-5:5)\*(5\*5)=100).

Остановка № 4

Посчитайте, сколько квадратов? (14)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подведение итогов.

840

910

710

 920

870

860

730

790

 830

810 820

 730

940

 880

 770 790 750

 720

 890

 800 780

Рис. 1

Рис. 2

Р1а («Родина»)

 К («Восток»)

Рис. 3