**«Квест, как инновационная технология в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

**Цель:** познакомить воспитателей с методикой проведения квестов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Познакомить воспитателей с понятием «квест» и его особенностями.

2.Рассказать о преимуществах использования квестов в физкультурно-оздоровительной работе.

3.Предложить варианты квестов для разных возрастных групп.

4.Дать рекомендации по организации и проведению квестов.

**Ход консультации:**

**Введение.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о новой и интересной технологии, которая может быть использована в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста — о квестах. Квест — это игровая форма, которая позволяет детям активно двигаться, развивать логическое мышление и коммуникативные навыки. Квесты могут быть использованы для развития физических качеств детей, формирования у них интереса к физической культуре и спорту, а также для укрепления здоровья.

Что такое квест?

Квест — это игра, в которой дети выполняют различные задания, связанные с физической активностью, логическими задачами и поиском предметов. Квесты могут проходить как в помещении, так и на улице. Они могут быть организованы как для одной группы детей, так и для нескольких групп.

Преимущества использования квестов в физкультурно-оздоровительной работе.

Квесты имеют ряд преимуществ перед традиционными формами физкультурно-оздоровительной работы:

* Повышение двигательной активности детей. Квесты требуют от детей активного движения, что способствует развитию физических качеств и укреплению здоровья.
* Развитие логического мышления. Квесты включают в себя логические задачи, которые требуют от детей умения анализировать информацию, делать выводы и принимать решения.
* Формирование коммуникативных навыков. Квесты проводятся в группах, что способствует развитию коммуникативных навыков у детей.
* Повышение интереса к физической культуре и спорту. Квесты могут быть посвящены различным видам спорта, что способствует формированию у детей интереса к физической культуре и спорту.

**Варианты квестов для разных возрастных групп.**

Квесты могут быть организованы для детей разных возрастных групп. Вот несколько примеров квестов для разных возрастных групп:

- Для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года): квест «В поисках сокровищ». Дети ищут сокровища, выполняя задания, связанные с физическими упражнениями и логическими задачами.

- Для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет): квест «Путешествие в страну здоровья». Дети отправляются в путешествие, выполняя задания, связанные с укреплением здоровья и развитием физических качеств.

 - Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет): квест «Олимпийские игры». Дети участвуют в олимпийских играх, выполняя задания, связанные с различными видами спорта.

**Рекомендации по организации и проведению квестов:**

* При организации и проведении квестов необходимо учитывать следующие рекомендации:
* Квест должен быть интересным и увлекательным для детей. Задания должны быть разнообразными и соответствовать возрасту детей.
* Квест должен быть безопасным для детей. Необходимо обеспечить безопасность детей во время проведения квеста.
* Квест должен быть организован в соответствии с санитарными нормами. Необходимо соблюдать санитарные нормы при организации квеста.
* Квест должен быть полезным для детей. Квест должен способствовать развитию физических качеств детей, формированию у них интереса к физической культуре и спорту, а также укреплению здоровья.

**Заключение.**

Квест — это интересная и увлекательная технология, которая может быть использована в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. Квесты способствуют повышению двигательной активности детей, развитию логического мышления и коммуникативных навыков, формированию интереса к физической культуре и спорту, а также укреплению здоровья. При организации и проведении квестов необходимо учитывать возрастные особенности детей, их интересы и уровень физической подготовки.