

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 34»)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

**РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ШМО
_____/_____
С.В Гусарова.
Протокол №_____
от 29.08.2016

Заместитель директора
МБОУ «СШ №34»
_____/Н.В. Жучкова

Педагогическим советом
МБОУ «СШ №34»
Протокол №_1_____
от 30.08.2016

Директор МБОУ «СШ №34»
_____/Подшивалова С.В.
Приказ №_____
от 31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса по географии **Смоленской области** **«География родного края»**

Учитель Ахмедова Е.Н.

2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Содержание рабочей программы направлено на деятельностный компонент и практическую деятельность школьников.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой — территориально дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в курсе Географии России. Представление о разнообразии территорий России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение «образов мест» (Смоленской области, городов, «замечательных мест Смоленщины»). Учащиеся должны осознать, «прочувствовать» крайнюю условность «средних по России» характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии. Осознание включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем «привязки» содержания курса к жизни каждого из них: через лично-ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. Одна из задач курса — подготовка учащихся к ориентации в «российском пространстве», формирование умения адаптироваться к окружающей среде (не только

природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной).

Целью данной программы является:

Формирование у учеников интереса к изучению природы Смоленской области к проблемам природопользования, умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

В программе нашел отражение деятельностный, личностно-ориентированный подход, который, прежде всего, проявляется в установке на формирование у школьников потребности и способности личностно-значимой, творческой деятельности. Курс ориентирован на решение следующих **задач**:

-формирование умений и способов деятельности для решения практических задач в географии Смоленской области.

-формирование познавательного интереса у учащихся к природе Смоленской области.

-развитие у учащихся творческих способностей.

Настоящие педагоги всегда озабочены не просто передачей имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитием творческого потенциала своих учеников, их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы нормы, образовательного стандарта, создать условия для успешного развития тех, кто способен не только к воспроизводящей, но и творческой деятельности.

Формы и методы работы:

Разработанный элективный курс по географии Смоленской области рассчитан на 34 часа: лекции – 30 часов, практическая работа- 3 часа, семинар-1 час. Формы контроля - тест, исследовательская работа, защита проекта.

Предполагаемый результат:

1. Формирование личности, знающей природу и историю родного края.
2. Создание виртуальной экскурсии по родному краю .
3. Участие в конкурсах краеведческой направленности.

Календарно - тематический план

урок а	Тема	Дата проведени я	Прим ечание
	1.блок Природа Смоленщины		
	Физико-географическое положение Смоленской области		
	Особенности ГП Смоленской области		
	Геологическое строение		
	Особенности рельефа области		
	Факторы, влияющие на климат		
	Характеристика климата		
	Реки области		
	Днепр-главная река Смоленщины		
	Озера области. Их происхождение		
	Знакомство с озерами НП «Смоленское поозерье»		
	Болота и их использование		
	Подземные воды		
	Охрана природных вод		
	Растительный мир. Животный мир.		
	Красная книга Смоленской области		
Население и хозяйство			
	Административно- территориальное устройство Смоленской области.		
	Население. Демографическая ситуация в области		

	Города и сельские поселения.		
	Проект «Проблемы малых городов Смоленской области»		
	Туризм на Смоленщине.		
	Виртуальная экскурсия по области		
	Общая характеристика хозяйства		
	Промышленность, ее отраслевая структура		
	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.		
	Транспорт. Внешние экономические связи		
	Проект «Перспективы социально- экономического развития Смоленской области»		
	Знакомство с социально-экономическими районами Смоленской области		
	Центральный район.		
	Смоленск и его окрестности. Экскурсия по городу		
	Северо-западный район. Природа и хозяйство		
	Сафонов-Дорогобужский район. Природа и хозяйство		
	Восточный район. Природа и хозяйство		
	Южный район. Природа и хозяйство		

	Итоговый урок.		
--	----------------	--	--