**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Директор школы: Председатель НМС: Суханова О.В. Руководитель

Малафеева Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол заседания НМС ШМО Костенкова О.Ю

Приказ № 327 от 20.08.2015г №7 от 17.06.2015г. Протокол № 4 от 15.06.2015г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Экономика» для 11-а, б класса**

**базовый уровень**

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

 Учитель: Коломеец Валентина Леонидовна

Первая квалификационная категория

2015-2016 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Директор школы: Председатель НМС: Суханова О.В. Руководитель

Малафеева Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол заседания НМС ШМО: Костенкова О.Ю.

Приказ № 327 от 20.08.2015г №7 от 17.06.2015г. Протокол № 4 от 15.06.2015г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Экономика» для 11-в класса**

**базовый уровень**

Программа рассчитана на 34 часов, 1 часа в неделю

 Учитель: Коломеец Валентина Леонидовна

Первая квалификационная категория

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана на основе:

1. Примерной образовательной программы «Экономика» ;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
3. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С учётом реализуемого учебно-методического комплекса по Экономике под редакцией А. Киреева Рабочая программа «Экономика» является компонентом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3, является средством фиксации содержания образования по предмету «Экономика».

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Структура документа**

 Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии.

**Цели:**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для изучения учебного предмета «Экономика» в 10, 11 классах на этапе среднего общего образования, но с целью углубления знаний которые необходимы для итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выделены из инвариативной части учебного плана школы. Данный курс рассчитан на 2 часа в неделю 68 учебных часов в год. При этом в ней предусмотрено введение профориентационной составляющей, во исполнении приказа УО и МП от 13.12.2013г. №628 «Об исполнении решения коллегии «Профессиональной ориентации как инструмент жизненного самоопределения молодежи».

**Содержание программы для 11 классов:**

**Экономика фирмы**

Предприятие и фирма . Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность

труда*.*Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы . Доход и выручка. Расходы

и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой . Финансовая отчетность. Анализ

баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала . Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама*.*Как создать фирму.

**Мароэкономика и экономика государства**

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция . Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства

Экономические колебания . Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика

Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос

на деньги и предложение денег.

Финансовая система . Центральный банк. Коммерческие банки.Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты.Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

**Экономика мира**

Экономическая глобализация . Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля . Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли *.*Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков

Международные финансы . Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике . Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России*.*Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

**Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися.**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по экономическим вопросам.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:***

**Знать/понимать:**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь:**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

***Учебно-тематическое планирование по курсу «Экономика. 11 класс»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|  1 | Экономика фирмы. | 10 |
|  2 | Практические занятия по главе: "Экономика фирмы". | 5 |
|  3 | Макроэкономика и экономика государства. | 18 |
|  4 | Практические занятия по главе: "Макроэкономика и экономика государства". | 8 |
|  5 | Экономика мира. | 16 |
|  6 | Практические занятия по главе: "Экономика мира" | 8 |
|  7 | Повторение и обобщение по темам курса. Итоговая контрольная работа «Человек и экономика». | 3 |
|  | Всего | 68 |

***Календарно – тематическое планирование по курсу «Экономика. 11 класс»***

***(2 ч. в неделю, в год 68 часов в год.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел.****Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Элементы****содержания** | **ЗУН,** **ОУУН** | **Система контроля (виды, формы)** | **Профориентацинная****составляющая** | **Дата****для 11-а** | **Дата для****11-б** |
| Глава «Экономика фирмы» (15 часов) |
| 1-2 | Предприятие и фирма. Производство | 2 | Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. | Работать с формулами. Перечислять факторы, влияющие на развитие труда. Объяснять таблицу «Показатели деятельности промышленного предприятия» | Повтор П 16, отвечать на вопросы учебника. Раб. тетр стр 32-33, | Знакомство с профессией экономический аналитик, менеджер.Знакомство с функциональными обязанностями бухгалтера, экономиста. | 04.0904.09 | 05.0905.09 |
| 3 | Практикум. «Экономика фирмы». Входная контрольная работа по темам 10 класса" | 1 | Производительность труда. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде Выполнение работы по заданиям из практикума.  | Приводить аргументы на вопросы обсуждения: совпадают ли интересы частных фирм с интересами правительства . | Выполнение тестовых заданий и решение задачи из практикума:Стр 32- 33 | Знакомство с профессией экономический аналитик | 11.09 | 19.09 |
| 4-5 | Выручки, издержки и прибыль фирмы. | 2 | Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. | Определять составляющие выручки фирмы, разницу между бухгалтерской прибылью и экономической прибылью. | П. 17, вопросы учебника, работа с диском: Лист 1 читать таблицу и находить издержки фирмы.Рабоч . тетр стр.34 |  | 11.0918.09 | 19.0926.09 |
| 6 | Практическая работа: "Выручки, издержки и прибыль фирмы". | 1 | Издержки, выручка, прибыль. Выполнение работы по заданиям из рабочих листов. | Вычислять прибыль фирмы. | Выполнение тестовых заданий и решение задач.Работа с диском: Лист 2, 3 определение уровня прибыли фирмы. | Знакомство с функциональными обязанностями бухгалтера, экономиста | 18.09 | 26.09 |
| 7 | Фирма на рынке. | 1 | Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. | Знать различия между совершенной и несовершенной конкуренцией. Работа с таблицей, давать характеристику совершенной и несовершенной конкуренции. | П 18 отвечать на вопросы учебника. Что главное для монополии: политика цен или повышение прибыли?Раб тетр стр 40, 41 | Знакомство с профессией аудитор | 25.09 | 03.10 |
| 8-9 | Практикум: " Фирма на рынке".  | 1 |  Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.  | Искать информацию из интернета. | Работа с диском: Лист 1 Определение прибыли фирмы в условиях конкуренции.Лист 2:Реестр фирмыЛист 3: Поиск предпиятий – монополистов по данным статистики. |  | 25.0902.10 | 03.1010.10 |
| 10 | Баланс фирмы и управление ею. | 2 | Финансовая отчётность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. | Давать определения, различать вертикальный и горизонтальный анализы балансов. Уметь анализировать таблицу.Приводить доводы об актуальности 12 принципов управления. | П 19, вопросы учебника,Диск: Файл 19, Лист 1 активы, Лист 2 Пассивы | Знакомство с профессией аудиторЗнакомство с профессией экономический аналитик | 02.10 | 10.10 |
| 11 | Практикум: "Баланс фирмы и управление ею". | 1 |  Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.  | Анализировать таблицы и анализ её баланса. | Раб. тетр стр37, интернет – задание стр 131: выявление задач бухгалтерской деятельности из законодательства по бухгалтерскому учёту. |  | 09.10 | 17.10 |
| 12-13 | Рынок капитала. | 2 | Финансовые фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. | Перечислять формы капитала, особенности фондового рынка. | П 20, стр.137, вопросыДиск. Лист 1 Финансирование фирмы, лист 2 Коэффициенты, Интернет – задания: фондовый рынок . | Знакомство с профессией брокер, маклер. | 09.1016.10 | 17.1024.10 |
| 14-15 | Практикум: "Бизнес – план. Маркетинг и реклама". | 2 | Выполнение работы по заданиям из учебника стр 141.Основные этапы составления бизнес – плана. Структура бизнес – плана. | Перечислять процесс основных этапов маркетинга, выполнять задания Отличать коммерческие от некоммерческих предприятий, издержки прибыль. | Сообщения. П 21, стр 139, вопросы, рабочая тетрадь: стр 38- 39,Диск: Лист 1 Фирма, Лист 3 Баланс, Лист 5 бизнес – план. Выполнение интернет заданий на стр 144 учебника. | Знакомство с профессией экономический аналитик, менеджер. | 16.1023.10 | 24.1031.10 |
| Тема: Макроэкономика и экономика государства ( 26 часов) |
| 16 | Макроэкономика.  | 1 | Лекция с использованием мультимедиа.  | Приводить примеры макроэкономических вопросов. | Записи лекции. Составление сложного плана. | Знакомство с профессией аудитор | 23.10 | 31.10 |
| 17-18 | Экономический рост и развитие. | 2 | Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. | Перечислять основные экономические функции государства, заполнять схемы «Общественные блага», объяснять верные ответы. | П 22, стр 146-147 , вопросы учебника, рабоч. Тетр. стр 43, 42 |  | 30.1030.10 | 14.1114.11 |
| 19-20 | Валовой внутренний продукт. Экономический рост. | 2 | Производство ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. | Знать методы расчета ВВП, понятие экономического роста. | Выполнение тестовых заданий и решение задач. Диск стр 151: Лист 1Производство номинального ВВП, лист 2: Производство реального ВВПИнтернет – задания на стр 151 Раб тетр стр 44 | Знакомство с профессией экономический аналитик | 13.1113.11 | 21.1121.11 |
| 21-22 | Инфляция | 2 | Измерение инфляции. Классификация инфляции. Источник инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. | Знать причины инфляции, отрицательные последствия. Перечислять антиинфляционные меры. | П 23, вопросы и задания учебника.Работа с диском: Лист 1 Корзина ИПЦ, Лист 2 ИПЦ график.Задания интернета на стр 157. |  | 20.1120.11 | 28.1128.11 |
| 23 | Практикум по теме: "ВВП" и "Инфляция" | 1 |  Выполнение работы по заданиям из рабочих тетрадей на стр 44, 45. | Уметь применять формулы расчётов ВВП , заполнять схемы, читать графики. | Выполнение тестовых заданий и решение задач. Рабочие тетради стр 46-47, 53 |  | 27.11 | 05.12 |
| 24-25 | Экономические колебания. Экономические циклы. | 2 | Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Бизнес – циклы.  | Читать графики и чертежи выявляя равновесие и занятость. Выполнять интернет – задания на стр 163 | П 24 Выполнение тестовых заданий и решение задач, Диск: Лист 1: Использование мощностей. Лист 2: Индекс промышленного производства.Рабоч. тетр. стр 51 |  | 27.1104.12 | 05.1212.12 |
| 26 | Безработица. Государственная политика занятости. | 1 | Виды безработицы. Закон Оукена. Меры политики государства в сфере занятости. | Перечислять меры государственной политики в области занятости. Приводить аргументы на вопросы диспута: нужны ли ограничения на выплату пособий по безработице. | П 24,Сообщение: инвистиции, меценатство, благотворительность.Диск: Лист 3: Инвестиции. |  | 04.12 | 12.12 |
| 27 | Практикум по теме:" Экономические колебания. Экономические циклы". | 1 |  Виды безработицы. Меры политики государства в сфере занятости. | Выполнение работы по заданиям тетрадей, заполнение схемы «Экономические циклы», анализировать таблицу. | Рабочие тетради стр 48-49,  | Знакомство с профессией аудитор | 11.12 | 19.12 |
| 28-29 | Государственный бюджет. | 2 | Бюджетная система. Функции Государственного бюджета. Доходы и расходы и их источники. | Перечислять функции бюджета, статьи доходов и расходов.  | П 25 Выполнение тестовых заданий и решение задач в рабочей тетради на стр 52Работа с диском: Лист 1: россия – доходы, Лист 2: Россия – расходы. | Комментарий экономических новостей (выступление в роли диктора телевидения, радио)  | 11.1218.12 | 19.1226.12 |
| 30 | Баланс бюджета. | 1 | Профицит бюджета, дефицит бюджета, государственный долг,  | Выполнение самостоятельной работы из практикума стр 68-69 | Выполнение интернет – заданий стр 169 учебника. |  | 18.12 | 26.12 |
| 31-32 | Фискальная политика. Налоговая политика. | 2 | Сокращение налогов. Увеличение государственных доходов. Увеличение налогов. Сокращение государственных расходов. | Давать определение фискальной политики. Перечислять меры расширительной и ограничительной фискальной политики государства. | П. 25, выполнение задаий из рабочей тетради стр 54. | Знакомство с профессией налоговый аналитик , налоговый инспектор. | 25.1225.12 | 16.0116.01 |
| 33 | Практикум по теме:" Фискальная политика. Налоговая политика". | 1 | Выполнение работы по заданиям из рабочих листов. |  Заполнять схему о налогах, уметь распределять по видам , анализировать данные статистики | Интернет – задания: федеральный закон о госбюджете, определение дефицита или профицита, основные макроэкономические параметры. |  | 15.01 | 23.01 |
| 34-35 | Деньги. | 2 | Сущность денег. Основные формы их существования. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег. | Перечислять формы денег и объяснять основные их функции. | П 26 Выполнение тестовых заданий и решение задач.Диск на стр 175: Лист 1: Определение соотношения денежной массы. Лист 2: Скорость обращения. | Знакомство с профессией аудитор | 15.0122.01 | 23.0130.01 |
| 36 | Контрольная работа и практикум по теме «Деньги» | 1 | Работа с рабочими листами в тетрадях стр 55 | Объяснять функции денег, приводить примеры. | Контрольная задания по теме «Деньги» стр 63 практикума. |  | 22.01 | 30.01 |
| 37 | Финансовая система. | 1 | Центральный банк основные его функции. Коммерческие банки. Денежная политика. | Перечислять отличие финансовых организаций от банков. Работа с диском. | П 27 Выполнение тестовых заданий и решение задач стр 181.Работа с диском: Лист 1: Резервные деньги, Лист 2: кредитные организации,  |  | 29.01 | 06.02 |
| 38 | Практикум по теме: "Финансовая система".  | 1 |  Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.  | Приводить аргументы по диспуту: почему доверие к банкам на низком уровне. | Диск: Лист 3: Мультипликатор, Лист 4: Баланс КБ, Лист 5: Инструменты денежной политики. Раб. тетр. стр 56,57,58. |  | 29.01 | 06.02 |
| 39-40 | Процентная ставка. | 2 | Процентная ставка. Кривая Лиффера. Какие налоги должна платить фирма. | Сообщения. Анализировать графики определения процентной ставки, объяснять перечень налогов в фирме. | П 28, стр 182- 184, диск: Лист 1: Динамика ВВП, выполнение интернет – заданий: определение уровня показателя ВВП в мире. |  | 05.0205.02 | 13.0213.02 |
| 41 | Обобщающий урок по главе: "Макроэкономика и экономика государства" | 1 |  Выполнение работы по заданиям из учебника стр 185. | Выполнение тестовых заданий. |  |  | 12.02 | 20.02 |
| Тема: Экономика мира. ( 24 часа) |
| 42-43 | Экономическая глобализация. | 2 | Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. | Знать фактический материал, приводить примеры международного разделения каждого фактора производства и кооперации. | П 29, Диск: Лист 1: Экономическая глобализация, Лист 2: ВВП и торговля, Лист 3: открытость экономики. | Комментарий экономических новостей (выступление в роли диктора телевидения, радио)  | 12.0219.02 | 20.0227.02 |
| 44 | Практикум по теме: "Экономическая глобализация" | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. | Находить рост ВВП на душу населения. Находить аргументы на вопросы диспута: изменил ли интернет объект исследования экономики. | Выполнение интернет – заданий на стр. 195: определение проблем, которые стоят перед международной экономикой в текущем году. |  | 19.02 | 27.02 |
| 45-46 | Структура международной экономики | 2 | Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции. | Выяснять связь между текущим балансом , инвестициями и сбережениями. | П 30 Работа с диском, Лист 1: Развитие страны, Лист 2: Развивающиеся страны,  | Знакомство с профессией экономический аналитик | 26.0226.02 | 05.0305.03 |
| 47 | Практикум по теме:" Структура международной экономики" | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Выполнение интернет – заданий: анализ статистических данных стран «восьмёрки» | Лист 3 : ВНД на душу населения.Лист 4: Уровень развитияЛист 5: Доля стран в международной экономике |  | 04.03 | 12.03 |
| 48- 49 | Международная торговля. | 2 | Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика.  | Уметь анализировать графики показателей : объёма, товарной структуры, географической структуры. Перечислять принципы международной торговли. | П 31, стр 202-207.. Диск: Лист 1: Экспорт, Лист 2: Товарная структура. | Знакомство с профессией брокер, маклер. | 04.0311.03 | 12.0319.03 |
| 50 | Многосторонняя торговая система. ВТО. | 1 | принципы ВТО. Защита национальных рынков. Тарифная система. | Сообщения. Россия и ВТО. Анализ видеосюжета. | Интернет – задания стр 207: |  | 11.03 | 19.03 |
| 51 | Практикум по теме: "Международная торговля". | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Решать задачи о преимуществах стран в мировой торговле. | Выполднение заданий в рабочей тетради стр 59, 60 |  | 18.03 | 02.04 |
| 52-53 | Международные финансы. | 2 | Платёжный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. | Знать перечень основных счетов платёжного баланса. Перечислять возможные причины неустойчивости платёжного баланса. | П 32, стр208- 213 Работа с диском: Лист 1: Платёжный баланс, Лист 2: Капитал,  | Знакомство с профессией аудитор | 18.0301.04 | 02.0409.04 |
| 54 | Международные финансовые организации и рынки.  | 1 | Международный валютный фонд, Мировой банк, Лондонский клуб | Называть и характеризовать международные финансовые организации | Лист 3: Внешний долгИнтернет – задания: находить информацию о МВФ и России.Раб. тетр стр 62,  |  | 01.04 | 09.04 |
| 55 | Практикум по теме: "Международные финансы" | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Уметь решать задачи на определение целей протекционазма, ВТО, определение доли импорта и экспорта. | Выполнение самостоятельной работы из практикума стр 77 |  | 08.04 | 16.04 |
| 56,57,58 | Обменные курсы валют. | 3 | Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Называть основные виды режимов валютного курса., виды валютных рынков. Читать схемы. Анализировать данные официальных данных валют. | П 33 , стр 214-219 Диск: Лист 1: курс заданной валюты, Лист 2: Ежедневные курсы. Работа с интернет – заданием: находить информацию о курсах валют, Лист 3: рыночный курс.Раб.тетр. стр 61 |  | 08.0415.0415.04 | 16.0423.0423.04 |
| 59-60 | Россия в международной экономике. | 2 | Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. | Перечислять проблемы современной экономики России.  | П 34. Стр 220-225, Сообщения об экономических связях России. Работа с диском: Лист 1: Россия в международной экономике, лист 2 Цена на нефть. | Комментарий экономических новостей (выступление в роли диктора телевидения, радио) | 22.0422.04 | 30.0430.05 |
| 61 | Практикум по теме: " Россия в международной экономике". | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Анализировать валютный курс, перечислять особенности современной экономики России. | Раб тетр стр 63, работа с диском: Лист 3: источники инфляции, Лист 4 : Валютный курс, Лист 6: Денежно – кредитная сфера.  |  | 29.04 | 07.05 |
| 62-63 | Глобальные экономические проблемы.  | 2 | Ликвидация крайней нищеты и голода. Обеспечение всеобщего образования. Равноправие мужчин и женщин в экономических правах. Сокращение детской смертности и др. | Перечислять проблемы глобального масштаба. Анализировать данные таблицы. | П.35, стр 226-231, Работа с диском стр 231: Лист 1: Развитие., Лист 2: Инфляция, Лист 3: Валютный курс.Раб тетр стр 62. |  | 29.0406.05 | 07.0514.05 |
| 64 | Практикум по теме: "Глобальные экономические проблемы". | 1 | Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям. | Выполнять задачи на выбор правильного ответа на стр.229 |  | Комментарий экономических новостей (выступление в роли диктора телевидения, радио) | 06.05 | 14.05 |
| 65-66 | Обобщающий урок по главе: Экономика мира. | 2 |  | Повторение по темам курса | Учить термины и понятия |  | 13.0513.05 | 21.0521.05 |
| 67-68 | Контрольная работа по теме: "Современная экономика" | 2 |  | Выполнение тестовых заданий. |  |  | 20.0520.05 |  |

**Основная литература:**

1. Киреев А.П. «Экономика» 10-11. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2010.

2.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

4. Иванов С.И.Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл.- В 2-х книгах. М:.ВИТА-ПРЕСС, 2008.

**Технические средства и наглядные пособия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Техническое средство** | **Марка**  | **Год**  |
| 1 | Телевизор | LG | 2008 |
| 2 | видеодвойка | SAMSUNG VHS/DVD-6700 | 2008 |
| 3 | ноутбук (компьютер)  | HP № 445926-251 | апрель 2007 |
| 4 | мультимедиапроектор  | EPSON EMP-X3. | 2009 |

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. **Поляков,Л.В.**
   Обществознание: глобальный мир в ХХI веке: [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся 11 класса / Л. В. Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов ; ОАО Издательство "Просвещение", ЗАО "Образование-Мадиа". - Мосвка : Издательство "Просвещение", ЗАО "Образование-Медиа", 2008. - 1500 мультимедиаресурсов.
2. **Обществознание 10-11 классы. Часть 1** [Электронный ресурс] : Полика и экономические отношения. Часть1 / Фирма "С". - Москва : ООО "1С-Паблишин",ЗАО "1С", 2009. - Рекомендуемая конфигурация компютера: Windows 2000/XP/,Windows Vista; Pentium III 700 МГц;HDD 270 Мб; RAM 256 МБ; видеорежим 1024 х768; устройство чтения СD-RJM12х; звуковая картав 16 бит. - (1С).
3. **Обществознание 10-11 класс. Часть 2** [Электронный ресурс] . Часть 2. - Москва : ООО "1С-Паблишинг", ЗАО "1С", 2009. - Рекомендуемая конфигурация компютера: Windows 2000/XP/,Windows Vista; Pentium III 700 МГц;HDD 270 Мб; RAM 256 МБ; видеорежим 1024 х768; устройство чтения СD-RJM12х; звуковая картав 16 бит. - (1С).
4. **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРА**