**Отчет внеурочной деятельности**

**кружка «Азбука безопасности» в 3 В классе**

По программе 34 ч

Выдано 35 ч

**Цель программы:**

систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

* обучение школьников правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города;
* освоение норм и правил поведения;
* формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
* воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения. воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения.

**Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД*

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

***Формы занятий***

• игровая;

•познавательная;

• сюжетно - ролевые игры;

• просмотр мультфильмов;

• акции;

• конкурсы;

Конспект занятия.

**Тема:  Правила дорожного движения**

Цели:

1.Закрепить и углубить знания учащихся о правилах дорожного движения.

2.Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ожидаемые результаты:**у учащихся систематизируются знания по ПДД, сформируются  навыки  безопасного движения при передвижении по улицам и дорогам;  усвоят основы здорового образа жизни и бережное отношение детей к своему здоровью; ознакомятся с различными видами опасностей на дороге и способами поведения и действия в них.

Оборудование: дорожные знаки,  светофор, картинки, рисунки,  интерактивная доска для презентации, заготовки знаков, тест для проверки знаний на каждого учащегося, презентация.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**.

                                     Чтобы жить, не зная огорченья,

                                     Чтобы бегать, плавать и летать,

                                     Ты должен правила дорожного движенья

                                     Всегда и всюду соблюдать.

                                     Пусть движутся потоками машины,

                                     Водители спокойствие хранят.

                                     Ведь знают все, что правила едины

                                     Для взрослых пешеходов и ребят.

 Вступительное слово учителя:

-  Ребята, сегодня наш урок посвящён «Азбуке безопасности». (Слайд 1)

-  Скажите, что такое безопасность? (Это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила)

 - «Азбука безопасности»- обозначает то, что мы с вами будем говорить о правилах безопасности движения на дорогах и улицах, или сокращённо ПДД.

 Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь.

- Кто же следит за тем, чтобы законы улиц и дорог не нарушались? Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. (Слайд 2).

За год на нашей планете в автокатастрофах гибнет до 250000 человек, в России 40000.(Слайд 3)

 Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Их необходимо выполнять водителям и пешеходам.

 Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. Девиз нашего урока: «Пешеход! Будь на улице пример!». (Слайд 4)

**2. Актуализация знаний. Разминка**.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)   
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**3.Тема урока**.

1)Правил дорожных на свете не мало,

   Все бы их выучить вам не мешало,

   Но основные правила движения

   Знать вы должны, как таблицу умножения.(Слайд 5)

Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно.

**2)** Сегодня каждый школьник должен знать, что нынешняя улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Но, к сожалению, у нас есть немало ребят, которые считают,что всякие там правила им ни к чему.Они запросто перебегают через дорогу там, где хотят, и тогда, когда хотят. Иной раз затевают игру на проезжей части. Им и в голову не приходит, к каким тяжёлым последствиям может привести их легкомыслие. И так запоминайте. (Слайды 6,7,8,9,10,11,12,13 «Правила для пешеходов»)

**3)Загадка:**

Сами не видят

А дорогу указывают.(дорожные знаки)- Слайд 14.

Все знаки по своему назначению делятся на группы. (слайд 15)Назовите эти группы.

**Предупреждающие знаки** – белого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают водителей о приближении к опасному участку.

**Запрещающие знаки** – круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-либо действия, ограничивают их движения.

**Информационно-указательные знаки** – вводят или отменяют определенные режимы движения. Это квадратные знаки синего цвета.

**Знаки сервиса** – имеют прямоугольную форму синего цвета, внутри которого расположен белый квадрат. Информируют участников движения о расположении объектов.

**4)  Поиграем в игру «Поможем дорожным знакам найти свою группу»**

1.Школьница и школьник,

Забежали в треугольник.

Все водители на свете

Скажут: «Осторожно-… **(дети)**

**(предупреждающий)**

2.Нарисован человекЗемлю роет человек

Почему проезда нет?

Может быть здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь.

Мне сказали: «Что ты, что ты

Здесь дорожные … **(работы)**

**(предупреждающий)**

3.В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое? **(место остановки автобуса)**

(информационно-указательный)

4.Что за знак такой висит?

«Стоп» — машинам он велит.

Пешеход, идите смело,

По полоскам черно-белым **.(пешеходный переход)**

**(информационно-указательный)**

5.Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион. **(движение пешехода запрещено)**

6.Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит — стоп! Дороги нет**.(движение на велосипеде запрещено)**

7.Тут и вилка, тут и ложка –

Подзаправимся немножко**.(пункт питания) – сервиса**

8.Ната с куклою в тревоге:

Нужен доктор им в дороге!

Не смотрите грустным взглядом

«Помощь близко! Доктор рядом» **(мед.пункт) – сервиса**

**5)** - А сейчас поговорим о самом  главном  герое дорог .( Звучит песня о светофоре)

**Есть у меня надежный друг, нет у него ни ног, ни рук,   
Зато три глаза на ребят по очерёдности глядят.   
Его повсюду узнают. Скажите, как его зовут?   
Припев: Све-то-фо-рик!   
Его команды выполняй, и на дороге не зевай.   
И для машин, и для людей   
Всегда он будет всех нужней.   
Важнее нету никого. Скажите нам скорей, кого?   
Припев: Све-то-фо-ра!**

  - А почему светофор называется светофором?

 -   Это слово стоит из двух частей: «свет» и «фор». «Свет»– это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе, светофор – значит «носитель света», «несущий свет». Он и, верно, несет свет 3-х цветов: желтого, зеленого и красного.(Слайд 16)

**Светофор** – добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам.

А вот как вы усвоили сигналы светофора, я сейчас проверю. Подберите нужную рифму.

-Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся…(стой).

-Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к …(переходу).

-А зелёный впереди

Говорит он всем…(иди).

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет.

Но есть друзья, зелёный,

Красный, и очень нужный

Жёлтый свет.

**.Физминутка «Светофор»**

Красный свет – стоять на месте.

Жёлтый – хлопать в ладоши.

Зелёный – шагать на месте.

**6) Тестирование.** У вас есть карточки с вопросами и даны варианты ответов, вы читаете вопрос и выбираете правильный ответ.(Проверка. Слайд 17)

**Итог.** - Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте, правила тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете  крепкими здоровыми.Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Урок хочется закончить словами.

**На улице будьте внимательны, дети!**

**Твердо запомните правила эти.**

**Правила эти помни всегда.**

**Чтоб не случилась с тобою беда!**

Хором дети: **«На мостовой – не играть, не кататься, если хотите здоровыми остаться!»** (Слайд 18)

**Домашнее задание** – нарисовать самую безопасную дорогу «Дом – школа».

**Использованная  литература**

1. Г.Юрмин. Светофор (рассказы, стихи, сказки, очерки). М: Детская литература, 2000г.

2. Е.С. Смушкевич. Мы идем по улице (методические рекомендации к изучению ПДД ). Магнитогорск, 2003г.

3. И.Э. Рулях. Правила дорожного движения. М:  Просвещение. 1993г.

4. «Хозяин дороги» – дидактический материал по правилам уличного движения. Уфа. 1992.

5. М.Кривин и О.Ольгин. Школа пешехода. М: Малыш, 1999г.

6. В.И.Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу (1 – 4). М: Вако,