**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования**

**«Институт развития образования»**

**Кафедра филологического образования**

**Пупкова Екатерина Александровна**

Методические вопросы подготовки к заданиям части В (В4).

Екатеринбург

2013

Задание В4 ЕГЭ проверяет владение школьной лингвистической теорией учащимися . Его формулировка звучит следующим образом: *среди предложений №№ найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное/ определенно-личное/ неопределенно-личное/ назывное. Напишите номер этого предложения.*

Причина выбора неправильных ответов в данном задании - это незнание основ школьной грамматики, ведь главный член односоставного предложения имеет четкие морфологические показатели, которые надо знать. Мешают ребенку и достаточно многочисленные «провокации», то есть такие формы, которые лишь похожи на нужные.

Когда учащийся анализирует структуру предложения, простое односоставное предложение практически не вызывает у него затруднений. Однако когда оно включается в состав сложного, у учащего возникают проблемы. Следовательно, при работе по этой теме на уроках следует уделять внимание не только знанию типов односоставных предложений, но и заданиям по нахождению его в тексте.

Работу по подготовке к выполнению задания В4 я предлагаю разбить на 3 части:

1)теоретический блок;

2)работа по определению вида односоставного предложения;

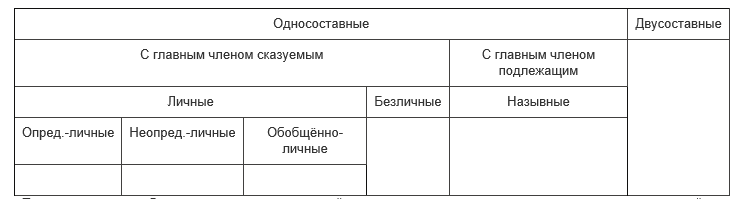
3) нахождение его в тексте небольшого объема.

1 блок

Первоначально нужно провести различие односоставных и двусоставных предложений.

*Среди простых предложений по наличию главных членов различают* ***двусоставные*** *и* ***односоставные****. В двусоставных предложениях грамматическая основа состоит из обоих главных членов - подлежащего и сказуемого, в односоставных - только из одного.*

Обращаем внимание учащихся, что при классификации односоставных предложений возникают объективные трудности, связанные с выбором классификационного принципа, причем история изучения односоставных предложений приводит к очевидному выводу о недостаточности учета только одного какого-либо признака как основания для деления на соответствующие группы предложений. Предлагаем такую классификацию: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Предлагаем учащимся оформить таблицу



Определенно-личные

Неопределенно-личные

***Назывные предложения*** *– это односоставные предложения с главным членом – подлежащим.  
В назывных предложениях сообщается о существовании какого-либо предмета, явления или выражается эмоционально-оценочное отношение к нему. Примеры:*

*Ночь.  
Тишина.  
Ночь!  
Малина сладкая!  
Что за красота!*

*Назывные предложения с частицами вот, вон имеют указательное значение: Вон деревня!*

*Назывные предложения могут быть нераспространёнными и состоять только из одного слова – главного члена либо распространенными, включающими другие члены предложения:*

*Синее небо над головой.*

*Синее море у ног.*

*У окна маленький стол, покрытый скатертью.*

*Чаще всего в качестве подлежащего в назывных предложениях употребляются:*

* *существительные в И.п.: Жара!*
* *местоимения в И.п.: Вот и они!*
* *числительные либо сочетания числительных с существительными в И.п.: Двенадцать. Первое января.*

***Определённо-личным*** *называется односоставное предложение, в котором главный член сказуемое выражен глаголом в личной форме, указывающей на определённое действующее лицо. На определённое действующее лицо указывают следующие глагольные формы.*

*1. Форма первого лица единственного числа (я), например:*

*С особенным чувством* ***вспоминаю*** *свой последний школьный день.*

*С особенным чувством* ***вспоминал*** *недавно свой последний школьный день.*

*С особенным чувством* ***буду вспоминать*** *свой последний школьный день.*

*В этих предложениях подлежащее не требуется для полноты высказываний, которые выражают мысль сами по себе, без всякого контекста.*

*2. Форма первого лица множественного числа (мы). Эта форма имеет по сравнению с формой первого лица единственного числа более обобщённый характер, например:*

***Сидим*** *вместе в санях.* ***Грызём*** *крупные калёные семечки. (В. Песков)*

*По большей части предложения с такой формой сказуемого выступают распространителями первого предложения-зачина, где подлежащее названо (Например: И вот наконец* ***мы прибыли*** *в назначенное место.* ***Сидим*** *вместе в санях…).*

*3. Форма второго лица единственного и множественного числа настоящего и простого будущего времени (ты, вы), если известен субъект, к которому обращена речь:*

*"Значит,* ***присматриваешь*** *за пишущими", - догадался и успокоился он. (Ф. Искандер)*

*"Когда* ***заедете*** *к нам?" - спросил Коля.*

*4. Форма глагола повелительного наклонения, поскольку в диалоге всегда известно, к кому обращена речь:*

***Идём*** *со мной!*

***Неопределённо-личные предложения*** *– это односоставные предложения с главным членом - сказуемым, которое выражено глаголом в форме 3 л. мн.ч. в настоящем или будущем времени или в форме мн.ч. в прошедшем времени. Лицо не определено: действие совершается кем-то неопределённым.*

*Примеры:*

*Звонят!*

*неизвестно, не определено, кем производится действие  
 По телевизору сообщили, что…*

*не определено, кем произведено действие*

*Такие предложения не нуждаются в подлежащем, поскольку выражают идею неопределённости лиц, производящих действие.*

***Безличные предложения*** *– это односоставные предложения с главным членом - сказуемым, стоящим в форме 3 л. ед.ч. настоящего или будущего времени или в форме ср.р. прошедшего времени. Примеры:*

*Темнеет.*

*Темнело.*

*Действие или состояние выражено в них как непроизвольное, никак не зависящее от какого-либо лица или группы лиц.*

*Сказуемое в безличных предложениях может быть выражено по-разному:*

*1) безличным глаголом: Вечерело., Смеркалось.  
2) личным глаголом в безличном употреблении в форме 3 л. ед.ч. настоящего или будущего времени или в ср.р. ед.ч. прошедшего времени. Темнее. Темнело.  
3) кратим страдательным причастием в форме ср.р.: Уже послано на рынок за свежими продуктами.  
4) словом категории состояния: Тебе холодно?  Мне хорошо.  
В настоящем времени нулевая связка глагола быть не употребляется. В прошедшем и будущем времени связка быть стоит в формах:*

* *прошедшего времени, ед.ч., ср.р.: Мне было хорошо.*
* *будущего времени, ед.ч., 3 л.: Мне будет хорошо.*

*5) инфинитивом:Быть скандалу., Быть беде.  
6) безличным вспомогательным глаголом с инфинитивом:Хотелось отдохнуть.  
7) словом категории состояния с инфинитивом: Хорошо отдыхать!  
8) отрицаниями: нет (нету – разговорно-просторечное), ни: Нет счастья в жизни!*

*Безличные предложения многообразны и по выражаемым им значениям. В них могут передаваться и состояния природы, и состояния людей, и значения отсутствия чего- либо или кого-либо. Кроме того, в них часто передаются значения необходимости, возможности, желательности, неизбежности и др. подобные.*

Также можно предложить учащимся готовую таблицу, в которую они должны добавить свои примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид предложения** | **Грамматическое значение** | **Форма выражения главного члена** | **Примеры** |
| **Определенно- личное** | Обозначает действие определенного, конкретного лица (лиц), на которое указывает форма глагола-сказуемого | 1-е, 2-е лицо единственного и множественного числа настоящего и будущего времени и повелительного наклонения глагола | *— Готовишь уроки?*  *— Готовлю.*  *— Будем готовить вместе!* |
| **Неопределенно- личное** | Обозначает действие неопределенных, неконкретных лиц, знать  которые неважно, так как имеет значение лишь факт совершения действия | 3-е лицо множественного числа настоящего, будущего времени и множественное число прошедшего времени глагола | *По радио передают (передавали) заявление ТАСС.* |
| **Безличное** | Действие представляется осуществляющимся как бы само собой, вне производителя. Действие, состояние не может быть связано с именительным падежом | Безличный глагол;  краткое страдательное причастие;  слово НЕТ;  слова категории состояния | *Похолодало.*  *Здесь накурено.*  *Тепло в комнате.*  *Нет желания идти.* |
| **Назывное** | Обозначает бытие, существование предмета, явления в настоящем | Существительное в именительном падеже;  сочетание имен, одно из которых имеете форму именительного падежа | *Ночь.*  *Горы Кавказа.*  *Двенадцать часов.*  *Золотая нива.* |

! Обращаем вниманием учащихся на отличие односоставных предложений от неполных – это одна из провокаций, которая может встретиться на экзамене. Отсутствие второго главного члена отнюдь не свидетельствует о неполноте предложения. Ср.: Студенты склонились над тетрадями: пишут зачетную работу. - В газетах пишут о новых научных открытиях. В предложении Пишут зачетную работу опущено подлежащее, но оно легко восстанавливается из контекста; глагол пишут в данном контексте предполагает позицию вполне конкретного и известного подлежащего - студенты; во втором предложении подлежащего нет, оно и не восстанавливается, поскольку важен не источник сообщения, а само сообщение: прямого указания на действующее лицо здесь нет, а сведения о нем заключены во второстепенном члене - в газетах.

2 блок

Учащимся предлагается начать работу с тестовой формы:

Тест

1. **Верно ли, что односоставными называются предложения с одним главным членом-сказуемым?**
   * да
   * нет
2. **Верно ли, что односоставными называются предложения с одним главным членом - подлежащим?**
   * да
   * нет
3. **Как называются предложения с одним главным членом - подлежащим?**
   * неполные
   * назывные
4. **Каким является предложение: *Что за чушь!*?**
   * назывное
   * определённо-личное
   * безличное
5. **Каким является предложение: *Берегите природу!*?**
   * определённо-личное
   * неопределённо-личное
   * безличное
6. **Каким является предложение: *В газете напечатали прогноз погоды на неделю.*?**
   * неопределённо-личное
   * обобщённо-личное
   * определённо-личное
7. **Каким является предложение: *Меня знобит.*?**
   * назывное
   * безличное
   * определённо-личное
8. **Каким является предложение: *Светает.*?**
   * безличное
   * неопределённо-личное
   * обобщённо-личное
9. **Каким является предложение: *Ему хотелось спать.*?**
   * определённо-личное
   * неопределённо-личное
   * безличное
10. **Каким является предложение: *Хотите чаю?***
    * определённо-личное
    * неопределённо-личное
    * безличное

Или:

Какое из предложений является  безличным:

а) Вот уже приближается рассвет;

б) Поздно ночью в небе расчистилось;

в) Ночью мороз становится сильнее.

Как называются односоставные предложения, в которых есть сказуемое, но нет и не может быть подлежащего:

а) безличное,

б) определённо-личное,

в) неопределённо-личное,

г) назывное.

Какое из предложений является неопределённо-личным:

а) Завод только начали строить и бросили недостроенным;

б) Ласковым словом и камень растопишь;

в) Не жалею, не зову, не плачу…

Как называются предложения, в которых деятель не назван и мыслится как неопределённое лицо:

а) безличное,

б) определённо-личное,

в) неопределённо-личное,

г) назывное.

Какое из предложений является обобщённо-личным:

а) В избе было пусто и чисто;

б) Кроме блинов на стол ставили оладьи;

в) Лучше матери друга не сыщешь.

Затем предлагаются задания по определению вида односоставного предложения.

Прочитайте односоставные предложения. Определите вид каждого односоставного предложения.

1. Очень уж шумят у нас в классах. (Ч.) 2. В кухне что-то пекли, жарили, даже через закрытую дверь наносило запахи жаренья. (Ф.) 3. Мне было весело вдохнуть в мою намученную грудь ночную свежесть тех лесов. (Л.) 4. Август месяц. Тихо. Сухо. Предвечерний час. (Исак.) 5. Кругом ни души. Пустынно и мёртво. (Сераф.) 6. На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение. (Ч.)

Можно предложить учащимся выполнить задание в электронном виде, например на сайте <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test25.xml>

Блок 3.

Задание на нахождение в тексах односоставных предложений. Параллельно можно продолжать работу по развитию орфографических и пунктуационных навыков.

***Найдите в тексте односоставные предложения, определите тип каждого из них.***

Снова степь. Теперь на горизонте широко разлеглась станица Абадзехская – синеют ее пирамидальные тополя, голубеет церковь. Воздух дрожит от зноя. Лица девочек Соловьевых принимают спокойное до суровости выражение – они скрывают усталость. Но вот наконец-то станица Абадзехская входит в нашу жизнь, окружает белыми хатами, палисадниками с мальвой.  
Здесь мы сделали первый привал. Берег реки, низенькая изгородь, чьи-то сады. Купанье в знакомой воде с незнакомого берега. Все довольны переходом и приятно удивлены тем, что я не устал, а я – больше всех. Собираем хворост, разводим костер, девочки варят кондер – не то суп, не то кашу из пшена со свиным салом. (Е.Шварц)

***Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите типы односоставных простых предложений или частей сложных предложений.***

1) Еду ли ночью по улице тёмной, бури заслушаюсь в пасмурный день... (Н.) 2) - Отнести её вон,- проговорила изменивш...мся голосом старуха. - Скверная собач...нка! (Т.) 3) Дождик ш...л с утра, и казалось, что вот-вот он пройдёт, и на небе ра...чистит. (Т.) 4)Два часа ночи. Не спи...ся. А надо бы уснуть, чтоб завтра рука н... др...жала. (Л.) 5) Брожу ли я вдоль улиц шумных, вхожу ль во многолюдный храм, сижу ль меж юношей безумных, я пр...даюсь моим мечтам. (П.) 6) Дня через три пот...плело. (Купр.) 7) Летнее утро. В воздух... тишина. (Ч.) 8) Как постел...шься, так и высп...шься. (Посл.) 9) Знойный и душный полдень. На небе ни облачка. (Ч.) 10) От шума ломило уши, давило грудь.(А.Н.Т.) 11) Из города прислали сыщиков, они, стоя на углах, щупали глазами рабочих, весело и оживлё...о проходивш...х с фабрики на обед и обратно. (М. Г.) 12) Из трюма несло холодом и зап...хом сырой кожи. Отошли ночью. (Пауст.) 13) Зимой, от чая до обеда, играли в комнатах, если на дворе было очень морозно, или шли на двор и там к...тались с большой ледя...ой горы. (М. Г.) 14) В салоне было чисто и холодно. (Пауст.)15) Эту песню н... задуш...шь, н... убьёшь. (Ош.) 16) Мело, мело по всей земле, во все пр...делы. (Паст.) 17) Эти ночи, эти дни и ночи! Дробь капелей к середин... дня, кровельных сосул...к худосочье, ручейков бессо...ых болтовня! (Паст.) 18) Очень уж шумят у нас в классах. (Ч.) 19) В кухне что-то пекли, жарили, даже через закрытую дверь наносило запахи жаренья. (Ф.) 20) Мне было весело вдохнуть в мою намученную грудь ночную свежесть тех лесов. (Л.) 21) Август месяц. Тихо. Сухо. Предвечерний час. (Исак.) 22) Кругом ни души. Пустынно и мёртво. (Сераф.) 23) На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение. (Ч.)

***Среди предложений 1-8 найдите неопределённо-личное предложение. Напишите его номер.***   
(1) Магазин находился совсем близко от берега. (2) У прилавка стояло всего три покупателя. (3) Только я успел завернуть в газету полученную буханку, как с берега послышался короткий отходной гудок парохода. (4) Меня как будто кипятком ошпарили. (5) Чуть не сбив с ног входившего в магазин покупателя, я, не разбирая дороги, прямо по грязи бросился к берегу...(6) Пароход, уже набирая скорость, плыл посредине реки. (7) Я что-то кричал, поднимая руки, бежал вслед за пароходом по берегу, но скоро понял, что все это бесполезно. (8) Пароход скрылся за ближним поворотом, а я без сил опустился на какой-то трухлявый пенёк. (Н.Вурдов)

***Среди предложений 1-5 найдите безличное предложение. Напишите его номер.***

(1) Дорога шла по низменным болотистым местам. (2) По бокам то сумрачно высились вековые ели, то километрами тянулись безлесые желтоватые топи. (3) Местами приходилось брести по колено в воде. (4) На болотистых участках всплыли жерди-лежневки, приходилось перешагивать или ступать на них, под ногами жерди уходили вниз, как клавиши пианино. (5) Всё это очень затрудняло ходьбу. (Н.Вурдов)

***Среди предложений 1-8 найдите определённо-личные предложения. Напишите их номера.***

(1) Госпиталь находился в здании бывшей гостиницы. (2) Меня поместили в пятнадцатую палату хирургического отделения. (3) Медленно тянулось время. (4) Один день похож на другой. (5) Больничный распорядок неизменен. (6) О чём только не передумаешь от обхода до обхода врача. (7) Вспоминаются годы учёбы в ФЗУ. (8) Начинаешь перебирать в памяти события тех дней… (З.Сорокин)

***Среди предложений 1-8 найдите односоставное назывное предложение. Напишите его номер.***

(1) А в лесу уже темнеет, оттуда выползают хмурые сумерки. (2) Они ложатся в воду. (3) С Элгуни мы свернули в протоку. (3) Она становится всё уже, уже. (4) Ветки деревьев задевают по лицу.(5) Со всех сторон, трубя в горны, к нам летят эскадрильи комаров. (6) Темнеет. (7) И вот уже тьма. (8) И в ней, как в сердце, стучит мотор катера. (С.Воронин)

***Среди предложений 1-4 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.***

(1) Каждую осень на острова возвращались для починки высокие бриги и клипера, барки и бригантины. (2) Они приходили из Карибского моря, из Леванта и Шотландии, из всех углов земли. (3) Приводили их шведские шкипера - неразговорчивые и честные люди. (4) Зимой корабли вмерзали в лед, их засыпало снегом. (К.Паустовский)

При разработке использовались следующие источники:

<http://rus.reshuege.ru/test?id=716196>

<http://likbez.com/board/sintaksis/prostoe_predlozhenie/odnosostavnye_predlozhenija_tablica/47-1-0-292>

<http://bugaga.net.ru/ege/rus/odnosostav.php>

<http://russkiy-na-5.ru/articles/441>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-022.htm>

<http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/223-odnosostavnyepredlogeniyaupragneniyaitest.html>