Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №38 "Улыбка»

Архангельская область, город Котлас

**Информационно - познавательный проект по теме:**

**«Почему я ношу очки?»**

****

**Автор:** Алексеева Ирина Николаевна,

воспитатель МДОУ №38 «Улыбка»

первой квалификационной области,

Архангельская область, город Котлас

**г. Котлас, 2017 год**

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Почему я ношу очки?» |
| **Вид проекта** | Информационно - познавательный |
| **География проекта** | МДОУ №38 «Улыбка», город Котлас |
| **Организаторы проекта** | Воспитатель: Алексеева Ирина Николаевна;Учитель-дефектолог: Селина Виктория Васильевна, |
| **Участники проекта** | Воспитанники с ОВЗ с нарушением зрения группы «Жемчужинка» и их родители |
| **Актуальность проекта** | Дети с нарушением зрения часто стесняются носить очки. Как помочь ребенку справиться с этой проблемой? Мы разработали и реализовали проект для детей с нарушением зрения: “Почему я ношу очки?” |
| **Задачи проекта** | -формировать у детей элементарные преставления о строении глаза, его функционировании, причинах нарушения зрения;-воспитывать осознанное отношение к проблемам зрения, назначениям врача-окулиста, сохранению и укреплению зрения;-познакомить с историей очков, их значением в жизни человека, правилами обращения;-создавать в группе положительную атмосферу во взаимоотношениях между детьми |
| **Сроки реализации проекта** | Февраль – март, 2017 год |
| **Методы и формы работы с воспитанниками в рамках реализации проекта** | Анкетирование, беседы, моделирование, решение проблемных ситуаций, эксперименты. |
| **Проектный продукт** | Изготовление различной формы очков в различных техниках: лепка, бумагопластика, рисование |

1. **Этапы реализации проекта.**

**Этап 1. - Подготовительный.**

Изучение литературы по теме проекта, подбор материалов по теме, изготовление игр и пособий, анкетирование родителей, привлечение их к выставке ”Я ношу очки”.

**Этап 2. - Основной.**

Подбор материала, заданий, проблемных ситуации, беседы с целью развития познавательной активности осуществляется в соответствии следующим тематическим разделам:

* Как человек познает мир.
* Строение глаза.
* Как работают глаза.
* Как появились очки.
* Как делают очки.
* Как ухаживать за очками.
* Как сберечь зрение.

**Этап 3. – Заключительный.**

Подготовка отчётной документации, организация выставки проектных продуктов – детских работ «Я ношу очки»

1. **Дорожная карта по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапов** | **Содержание деятельности воспитателя** | **Содержание совместной деятельности детей и родителей** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** | Подготовка списка информационных источников для бесед с воспитанниками, родителями, выпуск информационных консультативных буклетов, памяток для родителей и детей  | Дети совместно с родителями подбирают литературу по указанным темам, которые предложены в памятках и буклетах. | Февраль, 1 неделя |
| **Основной этап** | Организация знакомства с героями - очкариками литературных произведений, | Художественная литература (стихи):А.Барто.”Очки”.Л.Кулага.“Про мальчика Петю и его очки”.С.Маршак.“Четыре глаза”.С.Михалков.“Что стряслось у тети Вали?”Н.Орлова “Береги свои глаза”,” Во дворе”,” Соринка”,” Телевизор”.Е. Хочинская. “Доктор мне очки надел”. | Февраль, 2 и 3 недели |
| Подборка иллюстративного материала героев произведений, которые носят очки | Рассматривание иллюстраций и организация сюжетных игр – экспромтов совместно с родителями: Кролик из м.ф.”Винни-Пух идет в гости”. “Слоненок и бабушка”. из м.ф.38 попугаев.черепаха Тортилла из ск. А.Толстого “Золотой ключик”.Черепаха из м.ф.” Как Львенок и Черепаха пели песню”.Гном из ск. “Белоснежка и семь гномов”.граф Вишенка из ск. Дж.Родари. “Приключения Чиполлино”.Знайка из ск. Н.Носова.”Приключения Незнайки и его друзей”.Айболит из одноименной ск. К. Чуковского.мама из м.ф.” Трое из Простоквашино”. | Февраль, 4 неделя |
| Разработка сюжетно-ролевых игр для детей и родителей | Организация ролевых игр детей и их родителей“На приеме у врача окулиста”,“Оптика”,“Мы лечим глазки”, | Март, 1 неделя |
| Подборка пословиц, загадок об органах зрения | Проведение с детьми загадочных турнир –викторин:«Лучший знаток загадок»;«Я начинаю, ты – продолжаешь» | Март, 2 неделя |
| Подборка комплекса упражнений для глаз | Выполнение комплекса упражнений в домашних условий | Март, 3 неделя |
| **Заключительный этап** | Подготовка проектных продуктов в творческой деятельностиПодготовка отчётной документации | Творческое рисование по темам: “Портрет моего друга, сказочный герой”,“Что полезно и вредно для глаз”Конструирование моделей очковОрганизация выставки совместной творческой деятельности детей и родителей «Я ношу очки» | Март, 4 неделя |

1. **Ожидаемые результаты.**

**-** у детей и родителей сформируются понимание того, что зрение нужно беречь;

- повысится мотивации бережного отношения к органам зрения;

- сформируются навыки по снятию зрительного напряжения;

Используемые источники:

1. Pandia [Электронный ресурс]. Алексеева И.Н., Селина В. В. Проект “Почему я ношу очки”. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/81/288/72057.php>