

План-конспект занятия с отстающими учениками «Сложение и вычитание десятичных дробей»

учителя математики МОУ «Гимназия № 34» г. Саратов

Ильина Дмитрия Алексеевича

Цель: ликвидация пробелом у учащихся по предмету.

Задачи:

- **Образовательные:**

- повторить алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей;
- применять навык сложения и вычитания десятичных дробей для решения уравнений;

- **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес учащихся;
- продолжить развивать навык грамотной математической речи;

- **Воспитательные:**

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, высокой работоспособности и организованности.

Оборудование: карточки с заданиями.

Ход занятия:

I. Организационный момент (2 минуты)

II. Собственно урок (41 минута)

- **Актуализация знаний** (7 минут)

Фронтальный опрос

- Сформулируйте правило сложения десятичных дробей. // Чтобы сложить две десятичные дроби, надо: уравнивать в слагаемых количество цифр после запятой, затем записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого, далее сложить полученные числа так, как складываются натуральные числа, поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых.

– Сформулируйте правило вычитания десятичных дробей. // Чтобы из одной дроби вычесть другую, надо уравнивать в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой, потом записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого, далее произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа, поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом.

– Как найти неизвестное слагаемое? // Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

– Как найти неизвестное уменьшаемое? // Чтобы найти неизвестно уменьшаемое, нужно к разности прибавить известное вычитаемое.

– Как найти неизвестное вычитаемое? // Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

- **Решение заданий (34 минуты)**

– Сегодня я хочу с вами еще раз отработать данные темы, задаем вопросы, не стесняемся, мы собрались здесь, чтобы еще раз все отработать.

– Первое, что отработаем это сложение и вычитание десятичных дробей, у вас на столах лежит листок с заданиями (приложение 1), каждый берет по три примера из столбца и демонстрирует у доски, остальные могут идти вперед, но не забывайте проверять, вопросы есть?

– Хорошо, тогда приступаем.

– Итак, молодцы, видно, что какие-то сдвиги в понимании темы есть, вопросы задайте, если что-то осталось не понятным?

– Хорошо, на этом же листе есть вторая таблица, переходим к ней, теперь отработаем решение уравнений. На этом же листе у вас есть уравнения (приложение 2), берем по три уравнения и демонстрируем решение у доски.

III. Итог занятия (3 минуты)

- **Рефлексия**

1) По какой теме больше нет вопросов?

2) Что осталось еще не понятным?

- **Домашнее задание:** вам необходимо будет составить карточку для проверки знаний по этим двум темам, на одном листочке задания, на втором листочке ответы. На следующем занятии вы сами проведете и проверите данную работу. Первое задание примеры на сложение и вычитание десятичных дробей, вставьте один пример на порядок действий (4-5 действия), второе задание уравнение: 3 уравнения.

Приложение 1

$2,1 + 0,4 =$	<input type="text"/>	$0,14 + 0,03 =$	<input type="text"/>	$2,3 + 0,2 =$	<input type="text"/>
$1,9 - 0,7 =$	<input type="text"/>	$0,6 + 0,3 =$	<input type="text"/>	$1,8 - 0,5 =$	<input type="text"/>
$0,03 + 0,2 =$	<input type="text"/>	$0,06 - 0,01 =$	<input type="text"/>	$0,04 + 0,03 =$	<input type="text"/>
$3 - 2,6 =$	<input type="text"/>	$0,4 + 0,05 =$	<input type="text"/>	$4 - 3,4 =$	<input type="text"/>
$0,05 + 0,03 =$	<input type="text"/>	$5 - 0,2 =$	<input type="text"/>	$0,05 + 0,2 =$	<input type="text"/>
<hr/>					
$0,08 + 0,4 =$	<input type="text"/>	$1 - 0,8 =$	<input type="text"/>	$0,2 + 0,01 =$	<input type="text"/>
$1 - 0,1 =$	<input type="text"/>	$0,06 + 0,3 =$	<input type="text"/>	$3 - 0,1 =$	<input type="text"/>
$0,3 + 0,6 =$	<input type="text"/>	$0,24 - 0,11 =$	<input type="text"/>	$0,2 + 0,7 =$	<input type="text"/>
$0,09 - 0,01 =$	<input type="text"/>	$0,3 + 1,7 =$	<input type="text"/>	$0,08 - 0,03 =$	<input type="text"/>
$0,3 + 0,02 =$	<input type="text"/>	$4,5 - 0,2 =$	<input type="text"/>	$0,22 + 0,04 =$	<input type="text"/>
<hr/>					
$6,2 - 5 =$	<input type="text"/>	$0,04 + 0,1 =$	<input type="text"/>	$5,7 - 3 =$	<input type="text"/>
$0,32 - 0,11 =$	<input type="text"/>	$0,46 - 0,12 =$	<input type="text"/>	$0,08 + 0,1 =$	<input type="text"/>
$0,05 - 0,03 =$	<input type="text"/>	$7,9 - 4 =$	<input type="text"/>	$0,07 - 0,02 =$	<input type="text"/>
$1,5 + 0,5 =$	<input type="text"/>	$0,28 + 0,12 =$	<input type="text"/>	$0,65 + 0,35 =$	<input type="text"/>
$7 + 0,2 =$	<input type="text"/>	$0,09 - 0,03 =$	<input type="text"/>	$7,4 - 0,2 =$	<input type="text"/>

Приложение 2

$$y - 0,7 = 1,3, \quad y = \boxed{}$$

$$1,3 + a = 1,31, \quad a = \boxed{}$$

$$2 + b = 3,2, \quad b = \boxed{}$$

$$0,47 - y = 0,4, \quad y = \boxed{}$$

$$b + 1,2 = 1,7, \quad b = \boxed{}$$

$$a - 2,1 = 0,9, \quad a = \boxed{}$$

$$0,07 + y = 1,7, \quad y = \boxed{}$$

$$c - 0,05 = 0,8, \quad c = \boxed{}$$

$$3,5 - a = 0,5, \quad a = \boxed{}$$

$$a + 0,02 = 0,3, \quad a = \boxed{}$$

$$2,3 - a = 2,03, \quad a = \boxed{}$$

$$c - 0,5 = 0,9, \quad c = \boxed{}$$

$$0,02 + x = 1, \quad x = \boxed{}$$

$$3,2 - c = 2,3, \quad c = \boxed{}$$

$$0,6 - b = 0,54, \quad b = \boxed{}$$

$$b - 0,6 = 0,4, \quad b = \boxed{}$$

$$x + 5,1 = 6, \quad x = \boxed{}$$

$$y - 2,7 = 1,3, \quad y = \boxed{}$$

$$8,5 - c = 2,5, \quad c = \boxed{}$$

$$0,04 + y = 1,4, \quad y = \boxed{}$$

$$0,4 - x = 0,36, \quad x = \boxed{}$$

$$y + 0,03 = 1, \quad y = \boxed{}$$

$$3,6 - b = 1,4, \quad b = \boxed{}$$

$$a - 3,2 = 0,8, \quad a = \boxed{}$$

$$3 + x = 4,3, \quad x = \boxed{}$$

$$b + 0,03 = 0,23, \quad b = \boxed{}$$

$$4,2 - y = 0,2, \quad y = \boxed{}$$

$$1,2 + c = 1,21, \quad c = \boxed{}$$

$$0,5 + b = 2,5, \quad b = \boxed{}$$

$$a + 0,3 = 0,4, \quad a = \boxed{}$$

$$b - 0,07 = 0,9, \quad b = \boxed{}$$

$$2,9 - a = 0, \quad a = \boxed{}$$

$$c - 0,3 = 1,7, \quad c = \boxed{}$$

$$a - 0,6 = 0,8, \quad a = \boxed{}$$

$$c - 0,8 = 0,2, \quad c = \boxed{}$$

$$4,3 - y = 3,4, \quad y = \boxed{}$$

$$c + 0,03 = 0,4, \quad c = \boxed{}$$

$$y - 0,8 = 0,2, \quad y = \boxed{}$$